



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

دليل الدراسات العليا  
٢٠١٠/٢٠٠٩



الزرقاء – المملكة الأردنية الهاشمية  
٢٠٠٩

الإشراف : أ.د. سعدي محمود عبد الجواد  
د. عدنان سليم أبو صرة

الفريق المساعد

- رائد الخوالدة
- عبير الخطيب
- منى حسين الحاج

جميع الحقوق محفوظة للجامعة الهاشمية

٢٠٠٩



حضرة صاحب الجلالة الهاشمية  
الملك عبدالله الثاني بن الحسين المعظم



سمو ولي العهد  
الأمير حسين بن عبدالله الثاني المعظم

## كلمة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة

بناتي وأبنائي طلبة الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية،  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

فأزجي إليكم أطيب التحيات، وقد ودعتم المرحلة الأولى في دراستكم الجامعية،  
وحصلتم على الدرجات العلمية اللائقة بكم التي تفضي إلى ولوج مرحلة الدراسات العليا، بعد أن  
أتبتم في دراستكم على المبادئ والأسس التي تؤهلكم لهذه المرتبة المتقدمة في مجال الدراسات  
العليا والغوص في البحوث العلمية.

وقد صح العزم في الجامعة الهاشمية، إذ أنشأت برامج الدراسات العليا في كلياتها  
المتعددة، وهي تحمل في هذه البقعة الكريمة من الأردن مشعل الحق والعلم، وتكمل رسالتها،  
وتهدي إلى أبناء هذا الحمى ما ينير دروبهم، ويصحبهم إلى معارج الرقي ومراتب السؤدد،  
وتفتح لهم مغاليق البحث العلمي وأنتم أهل لها وتملكون القدرات على خوض غمارها وتقصي  
الحقائق والإلهام في تقدمنا العلمي.

ويطيب لي أن أضع بين أيديكم دليل طالب الدراسات العليا، للإسترشاد بما جاء فيه  
فهو جامع للمعلومات التي تحتاجون إليها، ومرشد أمين يجيب عن أسئلتكم، فقد وردت فيه  
القوانين والأنظمة والتعليمات النافذة والناظمة لدراساتكم مما يجعلكم تنهون متطلبات حصولكم  
على الدرجة العلمية التي تطمحون إليها إن شاء الله.

أسأل الله العلي القدير أن يوفقكم في مسيرتكم العلمية، وأن يحقق مرادكم وأن يحفظ وطننا  
عزيزا شامخا في ظل راعي العلم والعلماء صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني بن  
الحسين المعظم حفظه الله وأيده بنصره

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة

## كلمة الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي والدراسات العليا

أعزائي طلبة الدراسات العليا،  
سلام الله عليكم ،

أما بعد ،

فيسرني أن أقدم اليكم دليل الطالب إلى الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية بعد أن أصبحت لها التجربة الناصعة في برامج الدراسات العليا، ورسخت فيها قدمها، وقد أتى عليها حين من الدّهر وهي تبت طلبتها من خريجي الدبلوم العالي والماجستير في التخصصات العلميّة المتعددة، ليسهموا في إعلاء صرح العلم في هذه الوطن العزيز.

عزيزي الطالب ،

إنك واجد في هذه الدليل نبذة عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، وتفصيلا لبرامجها، وإذا ما أمعنت النظر، رأيت ثم تعليمات منح درجة الماجستير، وتعليمات منح شهادة الدبلوم العالي.

وحين تأخذك نفسك بالاطمئنان في فهم هذه التعليمات وقضاياها، وقد أجلت الأنظار العميقة في سبر أغوارها ومنتهاها، تلقى أمامك شرحا يفئ بك إلى السكينة وأنت تقرأ وصف المواد التي ستدرسها في تخصصك.

أيها الطلبة الأعزاء

راجيا قراءة هذا الدليل لما جاء فيه من ذكر لكل ما يجول في خاطرك في أثناء حياتك الجامعية ، والله يتولى حفظكم وإرشادكم إلى طريق الحق، لتحققوا آمال قيادتنا الرشيدة وتكونوا فرسان التغيير كما أرادهم سيد البلاد صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم حفظة الله ورعا.

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي والدراسات العليا

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢	- المقدمة
٣	- برامج الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية
٥	- مجلس الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية الباب الأول: المعلومات العامة :
٧	- النظام المعدل لنظام الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية نظام رقم (١٠٥) لسنة ٢٠٠٣
٩	- تعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة الهاشمية / تعليمات رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨
١٩	- تعليمات منح شهادة الدبلوم العالي في الجامعة الهاشمية / تعليمات رقم (١٠) لسنة ٢٠٠٤
٢٢	- تعليمات منح شهادة الدبلوم المهني في الجامعة الهاشمية / تعليمات رقم (٣) لسنة ٢٠٠٩
٢٦	- تعليمات المنح الدراسية في الجامعة الهاشمية / تعليمات رقم (٢) لسنة ٢٠٠٨
الباب الثاني: الكليات والمعاهد التي تمنح درجة الماجستير وشهادة الدبلوم العالي والمهني في الجامعة الهاشمية :	
٢٩	- أولاً - كلية الآداب
٣٧	- ثانياً - كلية العلوم
٤٩	- ثالثاً - كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
٦٥	- رابعاً - كلية العلوم التربوية
١٠١	- خامساً - كلية الهندسة
١٠٧	- سادساً - كلية الموارد الطبيعية والبيئة
١١٤	- سابعاً - كلية التمريض
١٢٠	- ثامناً - كلية العلوم الطبية المساندة
١٢٥	- تاسعاً - معهد الملكة رانيا للسياحة والتراث
١٢٨	- ملحق - نماذج الدراسات العليا

## عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

### المقدمة

عزيزي الطالب :

عزيزتي الطالبة :

يسر عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة الهاشمية أن تضع بين يديك هذا الدليل ليكون مرجعك الأساسي لأنه يتضمن برامج الدراسات العليا المطروحة ( ماجستير ودبلوم) وخططها الدراسية. إضافة إلى ذلك سيتضمن هذا الدليل الأنظمة والتعليمات وكل المعلومات التي تهتمك في دراستك . لذا نأمل منك قراءة هذا الدليل قراءة متأنية قبل أن تقوم بأي عمل يتعلق بدراستك، لأنك ستجد فيه كل المعلومات التي تريدها مباشرة دون الاعتماد على الآخرين الذين يمكن أن يقدموا لك نصيحة غير دقيقة . وعليه فإن هذا الدليل هو الجهة المؤهلة رسمياً لتقديم النصح والإرشاد لك. أما الجهات الأخرى التي يمكنك الاتصال بها بعد مطالعة هذا الدليل فهي التالية:

- المرشد الأكاديمي.
  - رئيس القسم الأكاديمي.
  - عميد الكلية التي تنتسب إليها.
  - عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.
  - مسجل الدراسات العليا في وحدة القبول والتسجيل.
- هذا مع العلم أن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ستقوم بوضع هذا الدليل على موقع الجامعة وموقع عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.

### عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

#### الجامعة الهاشمية

ص.ب. ١٥٠٤٥٩ الرمز البريدي ١٣١١٥

الزرقاء - الأردن

هاتف ٣٩٠٣٣٣٣ (٠٥)

فاكس ٣٩٠٣٣٣٨ (٠٥)

[www.hu.edu.jo](http://www.hu.edu.jo) الموقع الإلكتروني

[www.research.hu.edu.jo](http://www.research.hu.edu.jo) البريد الإلكتروني



## البرامج التي تطرحها عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

تطرح عمادة البحث العلمي والدراسات العليا (٢٦) برنامجاً في الدراسات العليا (الماجستير)، وخمسة برامج في الدبلوم العالي والمهني على النحو التالي:  
أولاً: برامج الماجستير:

### كلية الآداب :

- الأدب والنقد (رسالة)
- اللغويات (رسالة)
- دراسات السلام والنزاعات (رسالة)

### كلية العلوم :

- الفيزياء التطبيقية (رسالة)
- العلوم الحياتية (رسالة)
- الكيمياء (رسالة)

### كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية :

- المحاسبة والتمويل (رسالة / شامل)
- الاستثمار والتمويل (رسالة / شامل)
- إدارة الإنتاج والعمليات (رسالة / شامل)

### كلية العلوم التربوية :

- ماجستير في أصول التربية (رسالة/شامل)
- ماجستير في الإدارة التربوية (رسالة/شامل)
- ماجستير مناهج وأساليب التدريس (رسالة/شامل)
- ماجستير أساليب تدريس العلوم (رسالة/شامل)
- ماجستير أساليب تدريس الرياضيات (رسالة/شامل)
- ماجستير أساليب تدريس اللغة الانجليزية (رسالة/شامل)
- ماجستير في علم النفس التربوي (رسالة/شامل)
- ماجستير في الإرشاد الأسري (رسالة/شامل)
- ماجستير في الإرشاد التربوي (رسالة/شامل)

### ثانياً : برنامج الدبلوم العالي

- شهادة الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية.

### ثالثاً : برامج الدبلوم المهني

- شهادة الدبلوم المهني في الإرشاد التربوي و النفسي.
- شهادة الدبلوم المهني في الإدارة المدرسية.
- شهادة الدبلوم المهني في أساليب التدريس
- شهادة الدبلوم المهني في الخدمة الاجتماعية

### كلية الهندسة :

- إدارة الصيانة (رسالة / شامل)
- تكنولوجيا الفحص والتقييم اللااتلافي (رسالة / شامل)

### كلية الموارد الطبيعية والبيئة :

- الجيولوجيا التطبيقية (رسالة)
- علوم البيئة وإدارتها (رسالة)

### كلية التمريض:

- تمريض السرطان. ( شامل)
- تمريض الصحة النفسية والعقلية. ( شامل)

### كلية العلوم الطبية المساندة:

- العلوم الطبية المخبرية. (رسالة)
- معهد الملكة رانيا للسياحة والتراث:
- آثار الحضارات العربية القديمة (رسالة)

- الخدمات التي تقدمها عمادة البحث العلمي والدراسات العليا للمجتمع المحلي:
- تقديم الدعم المالي لمشاريع البحوث التي لها علاقة بمؤسسات المجتمع والبيئة.
- المساهمة في تنمية المجتمع عن طريق تطوير وسائل المعرفة الأساسية والتطبيقية.
- تنسيق الدعم المالي الخارجي لمشاريع أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- مد جسور التعاون وتبادل الخبرات مع المؤسسات ومراكز البحوث العلمية المحلية والدولية.
- متابعة براءات الاختراع وتسجيلها بما يحفظ حقوق أعضاء هيئة التدريس والجامعة.

#### التطلعات المستقبلية:

- العمل على تأمين مصادر تمويل جديدة لدعم البحث العلمي من القطاعين العام والخاص ومن المؤسسات الدولية المتخصصة.
- العمل على زيادة المبالغ المالية المخصصة كمنح مالية لطلبة الدراسات العليا في الجامعة.
- إنشاء قاعدة بيانات محوسبة للأبحاث التي تم إجراؤها تجنباً لأي تكرار أو ازدواجية.
- إعداد برامج حاسوبية تمكن الطلبة من تقديم طلبات الالتحاق ببرامج الدراسات العليا عبر الانترنت.
- تجهيز وإعداد خطط دراسية محوسبة بهدف طرح برامج دراسات عليا يمكن تدريسها من خلال شبكة الانترنت (التعليم الإلكتروني).
- تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية المحكمة والمتخصصة.

## مجلس الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية

### مجلس الدراسات العليا:

الأستاذ الدكتور سعدي عبد الجواد/ عميد البحث العلمي والدراسات العليا  
الدكتور عدنان أبو صره / نائب عميد البحث العلمي والدراسات العليا  
الأستاذ الدكتور علي الكرمي/ ممثل كلية العلوم  
الأستاذ الدكتور محمود الوهر/ ممثل كلية العلوم التربوية  
الدكتور عيسى مخلوف / ممثل كلية الموارد الطبيعية والبيئة  
الدكتورة مجد مريان /ممثل كلية التمريض  
الدكتورة منار العتوم / ممثل كلية العلوم الطبية المساندة  
الدكتور عدنان مقطش / ممثل كلية الهندسة  
الدكتور يحيى العلي / ممثل كلية الآداب  
الدكتور معتصم القضاة / ممثل كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية  
الدكتور يحيى الشوابكة / ممثل معهد الملكة رانيا للسياحة والتراث  
ممثل من المجتمع المحلي (السيد احمد عياصرة / مدير تربية وتعليم الزرقاء)  
ممثل من المجتمع المحلي (المهندس حسين شفا عمري / رئيس غرفة صناعة الزرقاء)

**الباب الأول**  
**المعلومات العامة**  
**أنظمة وتعليمات الدراسات العليا**

- النظام المعدل لنظام الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية / نظام رقم (١٠٥) لسنة ٢٠٠٣.
- تعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة الهاشمية رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨.
- تعليمات منح شهادة الدبلوم العالي في الجامعة الهاشمية رقم (١٠) لسنة ٢٠٠٤.
- تعليمات منح شهادة الدبلوم المهني في الجامعة الهاشمية رقم (٣) لسنة ٢٠٠٩.
- تعليمات المنح الدراسية في الجامعة الهاشمية رقم (٢) لسنة ٢٠٠٨.

## نظام معدل لنظام الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية رقم (١٠٥) لسنة ٢٠٠٣

### المادة (١) :

يسمى هذا النظام ( نظام معدل لنظام الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية لسنة ٢٠٠٣). ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

### المادة (٢) :

يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذا النظام المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك :

الجامعة : الجامعة الهاشمية .

المجلس : مجلس الدراسات العليا .

العميد : عميد الدراسات العليا في الجامعة .

الكلية : أي كلية من كليات الجامعة أو أي معهد أو مركز علمي في الجامعة .

القسم : أي قسم أكاديمي في الجامعة .

لجنة الكلية : لجنة الدراسات العليا في الكلية .

لجنة القسم : لجنة الدراسات العليا في القسم .

### المادة رقم (٣) :

- تهدف الدراسات العليا في الجامعة إلى تحقيق مايلي:

(أ) تنمية المعرفة الإنسانية.

(ب) ترسيخ قاعدة البحث العلمي في الجامعة.

(ج) تنمية قدرات طلبة الدراسات العليا في منهج البحث العلمي وأساليبه في الحقول المختلفة.

(د) إعداد متخصصين من مستوى عالٍ لتلبية حاجات المجتمع المحلي والعربي والعالمي.

### المادة (٤) :

- تنشأ برامج الدراسات العليا في التخصصات والحقول المختلفة لشهادة دبلوم الدراسات العليا ولدرجة الماجستير ودرجة الدكتوراه بقرار من مجلس التعليم العالي، بناءً على تنسيب مجلس العمداء المستند إلى موافقة المجلس وتوصية مجلس الكلية واقتراح مجلس القسم.

### المادة (٥) :

(أ) يؤلف المجلس برئاسة العميد وعضوية كل من :

١- ممثل عن كل كلية تقدم برامج في الدراسات العليا، يتم اختياره بقرار من مجلس العمداء بناءً على تنسيب العميد، بعد التشاور مع عميد الكلية المعنية، لمدة سنة قابلة للتجديد.

٢- اثنين من أعضاء هيئة التدريس يسميهما مجلس العمداء لمدة سنة قابلة للتجديد.

(ب) يجوز إضافة عضوين إلى المجلس من المجتمع المحلي من ذوي الخبرة والاختصاص، يسميهما رئيس الجامعة بناءً على تنسيب المجلس.

### المادة (٦) :

- يمارس المجلس المهام والصلاحيات التالية:

(أ) إعداد مشروعات التعليمات التي تنظم الدراسات العليا، وعرضها على مجلس العمداء لإقرارها.

(ب) تنسيق خطط برامج الدراسات العليا بين الكليات المختلفة.

(ج) التنسيب إلى مجلس العمداء لإحداث برامج دراسات عليا جديدة في الجامعة بناءً على توصية لجنة الكلية، واقتراح مجلس القسم.

(د) التنسيب إلى مجلس العمداء بعدد طلبة الدراسات العليا الذين سيتم قبولهم في كل برنامج بناءً على توصية لجنة الكلية.

(هـ) إقرار أسماء المقبولين في برامج الدراسات العليا، بناءً على تنسيب لجنة الكلية، وتوصية لجنة القسم.

#### المادة (٧) :

- يتولى العميد المهام والصلاحيات التالية:
- إدارة شؤون عمادة الدراسات العليا.
  - تنظيم شؤون الدراسات العليا وتنسيقها مع عمداء الكليات.
  - متابعة تطبيق الأنظمة والتعليمات المتعلقة بالدراسات العليا.
  - التنسيق إلى مجلس العمداء، بناءً على توصية لجنة الكلية أو المعهد، بأسماء الطلبة الذين أتموا بنجاح متطلبات الحصول على درجات وشهادات الدراسات العليا لاتخاذ القرار اللازم لمنحها.
  - تقديم تقرير إلى الرئيس عن شؤون الدراسات العليا وأنشطتها في نهاية كل سنة جامعية.

#### المادة (٨) :

- أ) تؤلف سنوياً في كل كلية تقدم برامج الدراسات العليا لجنة تسمى (لجنة الكلية) برئاسة عميدها وعضوية كل من:
- رؤساء الأقسام التي تقدم هذه البرامج.
  - اثنين من أعضاء هيئة التدريس يختارهما مجلس الكلية من رتبة أستاذ أو أستاذ مشارك.

ب) تشرف لجنة الكلية على الدراسات العليا في الكلية، وتحدد مهامها وصلاحياتها بمقتضى تعليمات يصدرها مجلس العمداء لهذه الغاية.

#### المادة (٩) :

- أ) تؤلف سنوياً في كل قسم يقدم برامج في الدراسات العليا لجنة تسمى (لجنة القسم) برئاسة رئيس القسم، وعضوية ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في القسم يختارهم مجلس القسم، على أن يكون اثنان منهم على الأقل برتبة أستاذ أو أستاذ مشارك.
- ب) تشرف لجنة القسم على الدراسات العليا فيه، وتحدد مهامها وصلاحياتها بمقتضى تعليمات يصدرها مجلس العمداء لهذه الغاية.

#### المادة (١٠) :

يصدر مجلس العمداء التعليمات اللازمة لتنفيذ أحكام هذا النظام.

**الجامعة الهاشمية**  
**تعليمات رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨**  
**تعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة الهاشمية**  
**صادرة عن مجلس العمداء بموجب المادة (٣) من نظام منح**  
**الدرجات العلمية والدرجات الفخرية والشهادات في الجامعة الهاشمية**

---

**المادة (١) :**

تسمى هذه التعليمات ( تعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة الهاشمية لسنة ٢٠٠٨ ) ويعمل بها اعتباراً من تاريخ إصدارها .

**المادة (٢) :**

يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك :

**الجامعة :** الجامعة الهاشمية .

**المجلس :** مجلس الدراسات العليا .

**العميد :** عميد البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة .

**الكلية :** أي كلية من كليات الجامعة أو أي معهد فيها .

**القسم :** أي قسم أكاديمي في الجامعة .

**لجنة الكلية :** لجنة الدراسات العليا في الكلية .

**لجنة القسم :** لجنة الدراسات العليا في القسم .

**المادة (٣) :**

يجوز أن ينشأ في القسم أو المعهد في الجامعة برامج أكاديمية تؤدي الدراسة فيها إلى حصول الطالب على درجة الماجستير .

**الخطة الدراسية:**

**المادة (٤) :**

تكون متطلبات نيل درجة الماجستير (٣٣) ثلاثاً وثلاثين ساعة معتمدة حداً أدنى حسب الخطة الدراسية التي يقرها مجلس العمداء ، بناء على تنسيب المجلس، وتوصية مجلس الكلية واقتراح مجلس القسم المختصين للبرنامجين التاليين:

برنامج الماجستير برسالة ، ويشمل:

أ- مواد بواقع (٢٤) ساعة معتمدة - حداً أدنى - من مستوى (٧٠٠).

ب- رسالة بواقع (٩) ساعات معتمدة.

برنامج الماجستير بدون رسالة ويشمل:

أ - مواد بواقع (٣٣) ساعة معتمدة - حداً أدنى - من مستوى (٧٠٠) منها (٣) ساعات معتمدة لمادة مشروع بحث .

ب- اجتياز امتحان شامل.

**المادة (٥) :**

أ) تتوزع مواد برنامج الماجستير برسالة كما يلي :

١- المواد الإجبارية : عدد ساعاتها (١٢-١٨) ساعة معتمدة.

٢- المواد الاختيارية وعدد ساعاتها (٦) ساعات معتمدة حداً أدنى.

ب) توزع مواد برنامج الماجستير بدون رسالة كما يلي :

١- المواد الإجبارية ، وعدد ساعاتها (١٥-٢٤) ساعة معتمدة من ضمنها مشروع بحث عدد ساعاته (٣) ساعات معتمدة.

٢- المواد الاختيارية ، وعدد ساعاتها (٩) ساعات معتمدة حداً أدنى.

#### المادة (٦) :

أ) يجوز للقسم المختص أن يحدد للطالب دراسة ما لا يزيد على (٩) ساعات معتمدة من المواد الاستدراكية التي يراها ضرورية والنجاح فيها لرفع المستوى العلمي له ولا تحسب الساعات المعتمدة لهذه المواد الاستدراكية ضمن الساعات المعتمدة المطلوبة للماجستير أو لتحديد البرنامج الذي سيلتحق به كما لا تدخل علاماتها ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي للطالب.

ب) على الطالب أن ينهي دراسة المواد الاستدراكية بنجاح في موعد أقصاه نهاية الفصل الصيفي للعام الذي التحق فيه بالبرنامج ، إذا تم قبوله في بداية الفصل الأول، أما إذا تمّ قبوله في بداية الفصل الثاني فعليه أن ينهي المواد الاستدراكية بنجاح في موعد أقصاه نهاية الفصل الأول من العام التالي لعام قبوله في البرنامج.

#### القبول:

#### المادة (٧) :

يحدد مجلس العمداء في كل عام جامعي عدد الطلبة الذين يقبلون في كل برنامج من برامج الماجستير ، بناء على تنسيب من المجلس وتوصية من لجنتي الكلية والقسم المختصين.

#### المادة (٨) :

يشترط لقبول الطالب في برنامج الماجستير ما يلي :  
أ- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة تعترف بها الجامعة وتقدر لا يقل عن (جيد)، وأن تكون دراسته في مرحلة البكالوريوس وفق أسلوب الانتظام.  
ب- أن تكون درجة البكالوريوس في موضوع يؤهل الطالب للدراسة المتخصصة في البرنامج الذي يرغب في الالتحاق به، وفقاً للخطة الدراسية لذلك البرنامج وفي حالات استثنائية تقدرها لجننتا الدراسات العليا في القسم والكلية يمكن قبول الطالب الذي يحمل درجة البكالوريوس في تخصصات أخرى.

#### المادة (٩) :

للقسم ان يضع شروطاً خاصة للالتحاق بالبرنامج الذي يطرحه، وتقر هذه الشروط مع الخطة الدراسية للبرنامج

#### المادة (١٠) :

تقدم طلبات الالتحاق ببرامج الماجستير على النموذج المعتمد إلى عمادة البحث العلمي والدراسات العليا خلال الفترة التي يحددها المجلس ، وترفق بتلك الطلبات جميع الأوراق الثبوتية اللازمة .

#### المادة (١١) :

أ- مع مراعاة ما ورد في المادة (٩) من هذه التعليمات يصدر المجلس أسماء المقبولين تنافسياً في برامج الدراسات العليا ، بناء على تنسيب لجنة الكلية وتوصية لجنة القسم المختصين وذلك وفق أسس المفاضلة المعتمدة من المجلس.

ب - يقرر المجلس بناءً على تنسيب لجنة الكلية وتوصية لجنة القسم المختصين أي المسارين (شامل أو رسالة) سيلتحق به الطالب وذلك وفق الأسس التي تعتمدها لجنة الكلية.

#### المادة (١٢) :

أ) لا يجوز أن يقبل الطالب في برنامجين دراسيين للماجستير في آن واحد ، في أي مرحلة من مراحل دراسته.  
ب) إذا فصل الطالب أكاديمياً من برنامج الماجستير فإنه لا يجوز أن يقبل في البرنامج نفسه مرة أخرى .

#### المادة (١٣) :

يتم تطبيق قرارات مجلس التعليم العالي على الطلبة المقبولين في برنامج الماجستير فيما يخص اجتياز امتحان التوفل أو ما يعادله.



## مدة الدراسة والعبء الدراسي:

### **المادة (١٤) :**

أ- يكون الحد الأدنى لمدة الدراسة لحصول على درجة الماجستير ثلاثة فصول دراسية والحد الأعلى ثمانية فصول دراسية .

ب- لا يعد الفصل الصيفي فصلاً دراسياً لغايات حساب مدة الدراسة والفصل والإنذار .

ج- يجوز للمجلس ، في حالات استثنائية ، تمديد مدة الدراسة فصلاً دراسياً واحداً بناءً على تنسيب لجنة الكلية وتوصية لجنة القسم .

### **المادة (١٥) :**

مع مراعاة ما ورد في أحكام الفقرة ( أ ) من المادة (١٤) من هذه التعليمات يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي (٣) ثلاث ساعات معتمدة والحد الأعلى (١٢) اثنتا عشرة ساعة معتمدة ، ويجوز للطالب المتوقع تخرجه التسجيل بعبء (٣) ساعات معتمدة حداً أعلى في الفصل الصيفي .

## التسجيل:

### **المادة (١٦) :**

يُلغى تسجيل الطالب في أي فصل إذا لم يسدد الرسوم المقررة في المواعيد المحددة في ذلك الفصل .

### **المادة (١٧) :**

لا يجوز تسجيل ساعات الرسالة قبل أن ينهي الطالب دراسة فصلين دراسيين على أن يكون قد تم تعيين مشرف له، وتمّ اعتماد مشروع خطة رسالته .

## المواظبة:

### **المادة (١٨) :**

يشترط في برنامج الماجستير تفرغ الطالب للدراسة وعدم غيابه أكثر من (٢٠%) من الساعات المقررة لكل مادة غير أنه:

أ- إذا غاب الطالب عن أكثر من (٢٠%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة يحرم من التقدم للامتحان النهائي، ويعد راسباً في تلك المادة ويقوم المدرس بترصيد علامة الحرمان للطالب وذلك عند حصول الطالب على نسبة الغياب المبيّنة سابقاً وخلال الفترة التي لا تتجاوز نهاية الفصل الدراسي وقبل اعتماد العلامات من عميد الكلية، الذي يتولى بدوره إعلان قوائم الحرمان قبل الامتحان النهائي .

ب- إذا تجاوز غياب الطالب بعذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية (٢٠%) من مجموع الساعات المقررة لأي مادة، فإنه يعد منسحباً منها .

وفي هاتين الحالتين يبلغ عميد الكلية التي تطرح المادة العميد ومدير القبول والتسجيل قراره بذلك .

ج- يشترط في العذر المرضي أن يكون بتقرير طبي صادر عن طبيب الجامعة أو معتمد منه، وأن يقدم هذا التقرير إلى عميد الكلية قبل الغياب أو حال زوال أسباب المرض ، وفي الحالات القهرية يقدم الطالب ما يثبت عذره إلى عميد الكلية حال زوال الأسباب .

## الانسحاب من المواد ومن الفصل الدراسي ومن الجامعة:

### **المادة (١٩) :**

أ- ١- يسمح للطالب بالانسحاب من دراسة مادة أو أكثر خلال مدة أقصاها ثلاثة عشر أسبوعاً من بدء الفصل الأول أو الثاني، وستة أسابيع من بدء الفصل الصيفي ، وتثبت قي سجله الأكاديمي ملاحظة (منسحب) إزاء المادة .

٢- يتم الانسحاب من أية مادة وفق الطريقة التي تعتمدها الجامعة ولا يجوز نتيجة للانسحاب أن يقل عدد الساعات المعتمدة المسجلة عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به وفق هذه التعليمات .

ب- يعد الطالب الذي يتجاوز مجموع غيابه بعذر مرضي أو قهري (٢٠%) من الساعات المقررة للمواد التي سجلها في أي فصل منسحباً منه ، وذلك بقرار من العميد بناءً على تنسيب عميد الكلية التي تطرح المواد

وتوصية من مدرسي المواد ، ويثبت في سجله الأكاديمي ملاحظة (منسحب) إزاء تلك المواد وتعد دراسته في ذلك الفصل مؤجلة. وفي هذه الحالة يبلغ العميد مدير القبول والتسجيل قراره بذلك.  
ج- يجوز للعميد بناءً على تنسيب عميد الكلية المعنية الموافقة على انسحاب الطالب من جميع المواد التي سجلها في أي فصل، وفي هذه الحالة تعد دراسة الطالب في ذلك الفصل مؤجلة.  
د- تحسب المدة في كل من الفقرتين (ب) و (ج) من هذه المادة ضمن مدة التأجيل المسموح بها وفق أحكام المادة ( ٢٤ ) من هذه التعليمات.

#### **المادة (٢٠) :**

أ- إذا رغب الطالب في الانسحاب من الجامعة فعليه أن يتقدم بطلب على النموذج المقرر إلى وحدة القبول والتسجيل، وفي هذه الحالة تثبت له في سجله الأكاديمي ملاحظة (منسحب من الجامعة) ويعد تسجيله في الجامعة ملغى.

ب- يجوز للطالب المنسحب من الجامعة أن يتقدم للمجلس للنظر في إعادة تسجيله في الجامعة بناءً على تنسيب من لجنة الدراسات العليا في الكلية ؛ فإذا أعيد تسجيله يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند إعادة تسجيله ، على أن لا يكون قد مضى على انسحابه من الجامعة أكثر من (٦) ستة فصول دراسية، وفي هذه الحالة تحسب له مدة الدراسة السابقة ضمن الحد الأعلى للمدة المسموح بها للحصول على درجة الماجستير.  
ج- إذا ألغى تسجيل الطالب من الجامعة لمرّة ثانية لا يجوز له أن يعود للدراسة فيها.

#### **تأجيل الدراسة:**

#### **المادة (٢١) :**

يشترط فيمن يطلب تأجيل دراسته أن يكون قد درس فصلاً واحداً على الأقل في البرنامج الذي التحق به ، ولا يجوز بأي حال من الأحوال تأجيل دراسة الطالب في الفصل الأول من قبوله في الجامعة أو انتقاله من برنامج إلى آخر فيها ، لأي سبب من الأسباب.

#### **المادة (٢٢) :**

بموافقة المجلس وبتنسيب من عميد الكلية وخلال مدة أقصاها نهاية فترة الانسحاب والإضافة يتم التأجيل على النموذج المعتمد لهذه الغاية.

#### **المادة (٢٣) :**

تعد دراسة الطالب مؤجلة في حالة :

- أ- الموافقة على طلب التأجيل .
- ب- الموافقة على انسحابه من الدراسة في الفصل وفق أحكام هذه التعليمات.
- ج- الموافقة على اعتبار انقطاعه بعذر وفق أحكام المادة (٢٦) من هذه التعليمات.

#### **المادة (٢٤) :**

لا تزيد مدة التأجيل بمجموعها على فصلين دراسيين ، ولا تحسب هذه المدة من الحد الأعلى للحصول على درجة الماجستير المشار إليه في الفقرة ( أ ) من المادة (١٤) من هذه التعليمات.

#### **الانقطاع عن الدراسة في الجامعة:**

#### **المادة (٢٥) :**

يعد الطالب منقطعاً عن الدراسة في الحالات التالية:  
أ- إذا انتهت فترة الانسحاب والإضافة ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل.  
ب- إذا ألغى تسجيله بسبب عدم دفع الرسوم الجامعية.

#### المادة (٢٦) :

إذا اعتبر الطالب منقطعاً لأي سبب من الأسباب يكون تسجيله في الجامعة ملغى ، وللطالب أن يتقدم بأسباب انقطاعه وفقاً لما يلي :

أ- للمجلس ؛ الذي له الحق في النظر بأسباب انقطاعه واعتبار انقطاعه تأجيلاً في حال قبول عذره وذلك إذا قدم عذره قبل نهاية الفصل.

ب- لمجلس العمداء ؛ في حالة انتهاء الفصل الدراسي.

ج- تحتسب فصول الانقطاع إذا تمت الموافقة عليها من ضمن فصول التأجيل المنصوص عليها في المادة (٢٤) من هذه التعليمات.

د- يُسمح للطالب العائد إلى الدراسة بعد الانقطاع بالتسجيل من بداية الفصل الذي يلي الفصل الذي انقطع فيه.

#### الانتقال والتحويل:

#### المادة (٢٧) :

أ. يجوز أن ينتقل الطالب من برنامج ماجستير في الجامعة إلى برنامج ماجستير آخر فيها بقرار من المجلس بناء على توصية مشتركة بالموافقة من لجنتي الكليتين المعنيتين وتوصية من لجنتي القسمين المعنيتين، وتحتسب المواد التي درسها بما يعادلها من مواد برنامج الماجستير الذي قبل فيه ، على أن تدخل علامات هذه المواد في معدله التراكمي .

ب. إذا قبل الطالب في برنامج الماجستير وكان قد درس مواد في برنامج ماجستير في جامعة أخرى تعترف بها الجامعة الهاشمية يحتسب له (٦) ست ساعات معتمدة حداً أعلى شريطة أن لا تكون قد حُسبت له في درجة أو شهادة علمية أخرى وأن لا يكون قد مضى على دراسته لهذه المواد أكثر من (٥) خمس سنوات.

#### المادة (٢٨):

أ) يشترط في المواد التي درسها الطالب في جامعة أخرى ويرغب في احتسابها ما يلي:-

- ١- أن تكون معادلة لمادة أو مواد في الخطة الدراسية المقررة .
- ٢- أن لا يقل تقدير الطالب في كل منها عن (جيد جداً) أو ما يعادلها .
- ٣- ترصد علامة معفى للمواد المعادلة وبالتالي لا تدخل هذه المواد ضمن معدله التراكمي.

ب) على الطالب المنتقل من برنامج ماجستير في الجامعة إلى برنامج ماجستير آخر فيها ، التقدم بطلب معادلة المواد التي درسها في تخصصه السابق - ويرغب في احتسابها في تخصصه الجديد - على النموذج المعد لهذا الغرض من وحدة القبول والتسجيل وتتم الموافقة على احتساب المواد بقرار من المجلس بناء على تنسيب من لجنة الدراسات العليا في الكلية و توصية من لجنة القسم المختص.

#### المادة (٢٩) :

يجوز التحويل من مسار الامتحان الشامل إلى مسار الرسالة أو العكس بقرار من المجلس بناء على تنسيب لجنة الكلية وتوصية لجنة القسم ، ولمرة واحدة فقط وذلك خلال الفصول الثلاثة الأولى من التحاق الطالب بالبرنامج.

#### المادة (٣٠) :

يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لفصول التخرج مقابل كل (٦) ساعات معتمدة تحتسب أو تعادل للطالب .

#### المادة (٣١) :

يجوز للطالب الملتحق ببرنامج ماجستير في الجامعة أن يدرس ما لا يزيد على (٦) ساعات معتمدة في برنامج ماجستير مماثل في جامعة أخرى وذلك بموافقة المجلس بناء على تنسيب لجنة الكلية وتوصية لجنة القسم شريطة أن لا يكون قد عودل له إي ساعة معتمدة من برنامج ماجستير مماثل عند قبوله ، وتحتسب علامات هذه المواد وفقاً لأحكام المادة (٢٨) من التعليمات.

#### المادة (٣٢) :

الحد الأدنى لعلامة النجاح في كل مادة من مواد برنامج الماجستير هو (+ج) (جيم زائد) وأما المواد الاستدراكية فعلامة النجاح في كل منها هي (-ج) (جيم ناقص).

#### المادة (٣٣) :

أ) الحد الأدنى للنجاح في المعدل التراكمي للمواد في برنامج الماجستير هو (٣) ثلاث نقاط .

ب) لغايات رفع المعدل التراكمي يجوز للطالب - على الأكثر - إعادة دراسة أي مادتين نجح فيها لمرة واحدة فقط وذلك طيلة مدة دراسته للماجستير.  
ج) إذا أعاد الطالب دراسة مادة سواء لرسوبه فيها أو لرفع معدله التراكمي تحسب له العلامة الجديدة.

#### المادة (٣٤) :

أ- مع مراعاة ما ورد في الفقرتين (ب) و (ج) من المادة (٣٣) من هذه التعليمات تحسب علامات جميع المواد التي درسها الطالب في الجامعة وفق خطته الدراسية نجاحاً أو رسوباً في معدله التراكمي.  
ب- يجوز للطالب دراسة مواد إضافية على خطته الدراسية شريطة موافقة مجلس الدراسات العليا وتنسيب لجنتي الدراسات في الكلية والقسم المعني.

#### المادة (٣٥) :

يكون توزيع العلامات لمواد الماجستير على النحو التالي :  
أ- (٦٠%) لأعمال الفصل .  
ب- (٤٠%) للامتحان النهائي .  
ويستثنى مما ورد في هاتين الفقرتين : مواد الندوات ، والبحوث والمختبرات ، والتصاميم والاختبارات العملية ، والتدريب العملي التي لها ساعات معتمدة؛ إذ تكون لها علامة واحدة تشكل كامل علامة المادة.

#### المادة (٣٦) :

أ- (لأغراض احتساب المعدل التراكمي) يخصص لعلامة المواد بالرموز النقاط المبينة إزاء كل منها:

الرمز	النقاط
أ+	٤,٠٠
أ	٣,٧٥
أ-	٣,٥٠
ب+	٣,٢٥
ب	٣,٠٠
ب-	٢,٧٥
ج+	٢,٥٠
ج	٢,٢٥
ج-	٢,٠٠
د+	١,٧٥
د	١,٥٠

ب- تخصص النقاط والتقدير التالفة لكل من المعدل الفصلي والمعدل التراكمي للطالب:

التقدير	النقاط
ممتاز	٣,٥ - ٤,٠٠
جيد جداً	٣,٠٠ - ٣,٤٩
راسب	٢,٢٥ - ٢,٩٩

الإنتذار الأكاديمي والفصل من الجامعة:

#### المادة (٣٧) :

ينذر الطالب في الحالات التالية :  
أ) إذا لم يحصل على الحد الأدنى للنجاح (ج+) في مادتين على الأكثر في أي فصل دراسي أو في مجموع الفصول الدراسية.

ب) إذا لم يحصل في نهاية أي فصل دراسي على الحد الأدنى للمعدل التراكمي (٣) نقاط في المواد التي درسها حتى نهاية ذلك الفصل.

#### المادة (٣٨) :

يفصل الطالب من برنامج الماجستير بقرار من المجلس بناء على تنسيب من لجنة الكلية المختصة في الحالات التالية :

أ) إذا لم يحصل على الحد الأدنى للنجاح في أكثر من مادتين في أي فصل دراسي أو في مجموع الفصول الدراسية.

ب) إذا لم يحصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي في المواد التي درسها في نهاية الفصل التالي للإنذار.

ج) إذا لم يتقدم للامتحان الشامل / أو مناقشة الرسالة بعد انقضاء (٨) ثمانية فصول دراسية على تسجيله للدراسة .

د) إذا رسب في مادة إجبارية مرتين .

هـ) إذا ارتكب مخالفة توجب فصله حسب الأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة .

#### الإشراف:

#### المادة (٣٩) :

أ- يصدر المجلس قراراً يتضمن : تعيين المشرف ، وتحديد عنوان الرسالة ومشروع خطتها ، في موعد لا يتجاوز نهاية الفصل الرابع لالتحاق الطالب بالبرنامج ، وذلك بناء على تنسيب لجنة الكلية وتوصية لجنة القسم.

ب- يجب أن لا تقل المدة الزمنية الفاصلة بين قبول مشروع خطة رسالة الطالب ومناقشة الرسالة عن فصل دراسي واحد.

#### المادة (٤٠) :

أ) يشترط في المشرف أن يكون أستاذاً أو أستاذاً مشاركاً ، أو محاضراً متفرغاً مؤهلاً للتعيين في رتبة أستاذ مشارك على الأقل .

ب) يجوز عند الحاجة أن يتولى الإشراف الأستاذ المساعد أو المحاضر المتفرغ المؤهل للتعيين في رتبة أستاذ مساعد ، شريطة أن يكون قد نشر أو قبل له للنشر بحثان - على الأقل - في مجلات علمية محكمة ومعتمدة من قبل الجامعة بعد حصوله على درجة الدكتوراه.

#### المادة (٤١) :

يكون الحد الأعلى لعدد الرسائل التي يحق للمشرف الإشراف عليها في وقت واحد على النحو التالي :

أ- (٦) رسائل إذا كان أستاذاً أو أستاذاً مشاركاً .

ب- (٣) رسائل إذا كان أستاذاً مساعداً .

#### المادة (٤٢) :

يجوز أن يقرر المجلس باقتراح من المشرف وتوصية من لجنة القسم وتنسيب من لجنة الكلية تسمية عضو هيئة تدريس آخر لمشاركته في الإشراف على رسالة الطالب .

#### المادة (٤٣) :

مع مراعاة ما ورد في المادة (٤٠) من هذه التعليمات يجوز تغيير المشرف لظروف مبررة وذلك بالطريقة نفسها التي تم بها تعيينه.

#### المادة (٤٤) :

يجوز بقرار من المجلس، بناء على توصية لجنة القسم وتنسيب لجنة الكلية ما يلي :

أ) أن يستمر عضو هيئة التدريس الحاصل على إجازة تفرغ علمي أو إجازة بدون راتب في الإشراف على رسالة الطالب أو المشاركة فيه شريطة تواجده داخل المملكة .

ب) أن يشارك في الإشراف :

١. من سبق له أن شغل رتبة جامعية معترف بها على أن تتوفر فيه الشروط نفسها المطلوبة من المشرف .

٢. من تتوفر فيه شروط عضوية الهيئة التدريسية في الجامعة الهاشمية ولم يسبق له العمل في أي جامعة .

#### المادة (٤٥) :

لأغراض العيب الإضافي تحسب للمشرف عن كل رسالة يشرف عليها ساعة معتمدة واحدة في الفصل الدراسي الواحد ، وذلك اعتباراً من تاريخ إقرار الرسالة وبما لا يزيد على ثلاثة فصول دراسية، وفي حالة وجود مشرف مشارك تقسم الساعة المعتمدة مناصفة بينهما، شريطة أن يكون الطالب قد سجل للرسالة خلال الأسابيع الثمانية الأولى من بداية الفصل الإجباري والأسابيع الأربعة الأولى من بداية الفصل الصيفي، وبخلاف ذلك يسجل الطالب ويحسب العيب التدريسي للمشرف على الرسالة ابتداءً من الفصل الدراسي اللاحق.

#### المادة (٤٦) :

مع مراعاة ما ورد في الفقرة ( أ ) من المادة (٣٩) من هذه التعليمات يجوز تعديل عنوان الرسالة وخطتها ، إذا اقتضت ظروف البحث ذلك ، ويتم التعديل بالطريقة نفسها التي تمت بها الموافقة عليها.

#### المادة (٤٧) :

تشكل لجنة المناقشة بقرار من مجلس الدراسات العليا وبتنسيب من لجنتي الدراسات العليا في الكلية والقسم بحيث تتكون من:

- ١- المشرف (المنفرد أو الرئيسي)/رئيسياً.
- ٢- عضوي هيئة التدريس على الأقل من داخل الجامعة ممن تتوافر فيهم شروط الإشراف يتم اختيارهما من أربعة يتم ترشيحهم بالاتفاق مع المشرف ورئيس القسم المعني على أن لا يتم احتساب المشرف المشارك منهما إن وجد.
- ٣- ممتحن خارجي واحد على الأقل من خارج الجامعة تتوافر فيه شروط الإشراف بناءً على اقتراح من المشرف.

#### المادة (٤٨) :

- أ- يعتمد المجلس مواصفات الرسالة.
- ب- يكلف العميد احد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة على أن يكون تخصصه العلمي قريب من موضوع الرسالة لحضور المناقشة ليقوم بكتابة تقرير تفصيلي عن المناقشة وعرضه على مجلس الدراسات العليا وفق النموذج المعد لذلك.
- ج- تكون مناقشة الرسالة بصورة علنية وتتم إجراءاتها على الوجه التالي :
  - ١- يعرض الطالب ملخصاً لرسالته .
  - ٢- يغادر الأهل والزوار قاعة المناقشة.
  - ٣- يتولى رئيس لجنة المناقشة إدارة المناقشة، وبعد انتهائها تتداول اللجنة ، وتقرر بأغلبية أعضائها إحدى النتائج التالية:
    - أ- ناجح.
    - ب- ناجح بعد إجراء تعديلات طفيفة ؛ وفي هذه الحالة على الطالب تعديل رسالته في مدة لا تتجاوز شهراً من تاريخ المناقشة.
    - ج- تعديل رسالة ؛ وفي هذه الحالة على الطالب تعديل رسالته في مدة لا تتجاوز أربعة أشهر من تاريخ المناقشة.
    - د- راسب ؛ وفي هذه الحالة يمنح للطالب شهادة دبلوم الدراسات العليا وفق أحكام المادة (٥٢) من هذه التعليمات.
    - هـ- مع مراعاة ما ورد في (ب و ج) من البند (٣) من الفقرة (ج) من هذه المادة ؛ على الطالب عرض الرسالة بعد إجراء التعديلات على لجنة المناقشة ويعد الطالب ناجحاً إذا وافقت اللجنة على الرسالة وإلا فيعد راسباً ويمنح شهادة دبلوم الدراسات العليا وفق أحكام المادة (٥٢) من هذه التعليمات.
    - و- يعد الطالب ناجحاً في الرسالة إذا نشر بحثاً علمياً مستلاً من رسالته أو قبل له للنشر في مجلة علمية عالمية محكمة ومعتمدة من الجامعة وفي هذه الحالة يعفى الطالب من إجراءات المناقشة.
    - ز- يقدم الممتحن الخارجي تقرير تفصيلي عن المناقشة إلى عميد البحث العلمي والدراسات العليا وفق النموذج المعتمد لذلك.

## الامتحان الشامل لبرنامج الماجستير دون رسالة:

### **المادة (٤٩) :**

- أ) يعقد الامتحان الشامل مرة واحدة في كل فصل دراسي بما فيها الفصل الصيفي.  
ب) تتولى لجنة القسم المهام التالية :  
١. تنظيم الامتحان الشامل وإدارة شؤونه وفق الخطة الدراسية .  
٢. تحديد المجالات التي يشملها الامتحان واقتراح المراجع والقراءات اللازمة لذلك .  
٣. اختيار أعضاء هيئة التدريس من المختصين بموضوع الامتحان للقيام بوضع قائمة من الأسئلة ومفاتيح الإجابة على أن يتم اختيار العدد المناسب من الأسئلة من لجنة الدراسات العليا في القسم وتصحيح الإجابات .  
٤. تنسيب نتائج الامتحان الشامل للجنة الكلية لدراساتها والتوصية بشأنها إلى المجلس لإقرارها .

### **المادة (٥٠):**

- أ) يجوز أن يتقدم الطالب للامتحان الشامل في الفصل المتوقع تخرجه فيه الذي ينهي فيه تسجيل المواد المقررة شريطة أن لا يقل معدله التراكمي (٣) ثلاث نقاط .  
ب) إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل للمرة الأولى يمكنه التقدم لهذا الامتحان للمرة الثانية فقط في الموعد الذي يعقد فيه الامتحان ، وإذا رسب فيه للمرة الثانية يفصل من برنامج الماجستير ويمنح شهادة دبلوم الدراسات العليا وفق أحكام المادة (٥٢) من هذه التعليمات.  
ج) تسجل نتيجة الطالب (ناجح) أو (راسب) في الامتحان الشامل في كشف علاماته.

## منح درجة الماجستير:

### **المادة (٥١) :**

- أ) تمنح درجة الماجستير بقرار من مجلس العمداء بناء على تنسيب المجلس وتوصية لجنتي الكلية والقسم المختصين.  
ب) تمنح الشهادات والدرجات في المواعيد المقررة وفق التقويم الجامعي.

### **المادة (٥٢) :**

- أ- تمنح شهادة دبلوم الدراسات العليا للطالب المسجل في أحد برامج الماجستير إذا حقق الشرطين التاليين بالإضافة إلى الشروط الواردة في البند (ب) من هذه المادة والمادة (١٥) من تعليمات منح شهادة دبلوم الدراسات العليا:-  
١- أن ينهي بنجاح جميع المواد المطلوبة منه حسب الخطة الدراسية المعتمدة لبرنامج الماجستير المسجل فيه .  
٢- أن يحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (٢,٥٠) نقطة في مواد برنامج الماجستير المذكور.  
ب- يمنح الطالب المسجل في برنامج الماجستير شهادة دبلوم الدراسات العليا بعد تحقيق الشرطين المذكورين في الفقرة (أ) من هذه المادة في إحدى الحالات التالية :  
١- أن ينقضي على تسجيله في برنامج الماجستير برسالة ثمانية فصول دراسية ولم يستطع انجاز رسالة الماجستير .  
٢- أن يرسب في الامتحان الشامل لبرنامج الماجستير بدون رسالة مرتين.  
٣- أن يرسب في مناقشة رسالة الماجستير أو لم يتم بإجراء التعديلات المطلوبة على الرسالة بعد المناقشة في المدة المحددة في (ب) و (ج) من البند (٣) من الفقرة (ج) من المادة (٤٨) من هذه التعليمات.  
ج- أن يتقدم خطياً إلى قسمه مبدئياً عدم رغبته في مواصلة دراسة الماجستير بعد دراسته مالا يقل عن ٣٠ ساعة معتمدة والاكتفاء بالحصول على شهادة دبلوم الدراسات العليا ، وذلك بناء على تنسيب من لجنة الكلية وتوصية لجنة القسم وذلك بقرار من المجلس.

## أحكام عامة:

### **المادة (٥٣) :**

- أ- على الطالب إيداع نسختين من رسالته في مكتبة الجامعة - نسخة ورقية ونسخة إلكترونية - وتسليم أربع نسخ ورقية إلى كل من: عمادة البحث العلمي والدراسات العليا/ الكلية المعنية/ القسم/ المشرف على الرسالة بالإضافة إلى نسخة إلكترونية إلى عمادة البحث العلمي والدراسات العليا وفق النموذج المعتمد والمعدّ لهذه الغاية من عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.  
ب- يفوض الطالب الجامعة (خطياً) حق تصوير الرسالة كلياً أو جزئياً وذلك لغايات البحث العلمي والتبادل مع الجامعات والمؤسسات التعليمية الأخرى.

#### المادة (٥٤) :

تطبق تعليمات منح درجة البكالوريوس المعمول بها في الجامعة، حيثما ينطبق ذلك على الحالات التي لم يرد فيها نص في هذه التعليمات.

#### المادة (٥٥) :

يبت مجلس العمداء في الحالات التي لم يرد منها نص في هذه التعليمات وفي الإشكالات التي تنشأ عن تطبيقها.

#### المادة (٥٦) :

العميد وعمداء الكليات، ومدير وحدة القبول والتسجيل مسئولون عن تنفيذ أحكام هذه التعليمات كل فيما يخصه. (أ) على الطالب المقبول في برنامج الماجستير اجتياز امتحان التوفل أو ما يعادله من امتحانات كإمتحان الـ (IELTS) أو امتحان اللغة الفرنسية (TCF) أو ما يعوضه من مواد خلال السنة الأولى من التحاقه بالبرنامج. (ب) علامة النجاح في الامتحانات المذكورة أعلاه كمايلي:

TOEFL PBT,ITP	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	TCF
٥٠٠	١٧٣	٦١	٥	المستوى الخامس

ج) يجوز للطالب الذي رسب في احد الامتحانات المذكورة في الفقرة (أ) أعلاه لمرة واحدة على الأقل دراسة المواد المحددة لتعويض هذه الامتحانات وعلى الشكل التالي:

- ١- مساق اللغة الانجليزية للدراسات العليا (الماجستير) / المستوى الثاني لمن حصلوا على علامة (٤٠٠-٤٩٩).
- ٢- مساق اللغة الانجليزية للدراسات العليا (الماجستير) / المستوى الأول والمستوى الثاني لمن حصل على علامة (٣٩٩ فما دون).

د) مع مراعاة ما ورد في أحكام هذه المادة وفي جميع الحالات لا يحق للطالب التقدم للامتحان الشامل أو مناقشة رسالته قبل النجاح في احد الامتحانات المذكورة في الفقرة (أ) أعلاه أو النجاح في المواد المحددة لتعويض هذه الامتحانات.

- هـ) يتقدم الطالب بنتيجة الامتحان نجاحاً او رسوباً إلى العميد للنظر في اعتمادها.
- و) يكون امتحان التوفل اختيارياً للطلبة الوافدين في التخصصات الإنسانية.



**الجامعة الهاشمية**  
**تعليمات رقم (١٠) لسنة ٢٠٠٤**  
**تعليمات منح شهادة الدبلوم العالي في الجامعة الهاشمية**  
**صادرة بموجب المادة (٣) من نظام منح الدرجات العلمية**  
**والدرجات الفخرية والشهادات في الجامعة الهاشمية.**

---

**المادة (١) :**

تسمى هذه التعليمات "تعليمات منح شهادة الدبلوم العالي في الجامعة الهاشمية" ويعمل بها اعتباراً من تاريخ إصدارها .

**المادة (٢) :**

يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:  
**الجامعة :** الجامعة الهاشمية .  
**الكلية :** أية كلية أو معهد أو مركز في الجامعة.  
**القسم :** القسم الأكاديمي في الكلية.  
**المجلس :** مجلس الدراسات العليا.  
**اللجنة :** لجنة الدراسات العليا في الكلية.  
**مجلس القسم :** مجلس القسم في الكلية.  
**العميد :** عميد الكلية في الجامعة.  
**الدبلوم :** الدبلوم العالي في الجامعة.

**المادة (٣) :**

يجوز أن تنشأ في الأقسام الأكاديمية أو المراكز العلمية في الجامعة برامج للدراسات العليا تؤدي الدراسة فيها إلى حصول الطالب على شهادة الدبلوم.

**المادة (٤) :**

يحدد مجلس العمداء كل عام جامعي عدد الطلبة الذين يقبلون في برامج الدبلوم؛ وذلك بناء على اقتراح من مجلس القسم المختص وتوصية من اللجنة وتنسيب من المجلس.

**المادة (٥) :**

يتم إقرار الخطة الدراسية للدبلوم بقرار من مجلس العمداء، وتنسيب من المجلس، وتوصية من اللجنة واقتراح من مجلس القسم.

**المادة (٦) :**

أ) يشترط لقبول في برامج الدبلوم ما يلي:-

١- حصول المتقدم على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من الجامعة أو من جامعة أخرى تعترف بها الجامعة.

٢- أن يكون تخصص الطالب في درجة البكالوريوس يؤهله للدراسة في برنامج الدبلوم الذي يرغب الالتحاق به.

ب) يحدد مجلس العمداء التخصصات التي تعتمد للقبول في أي من برامج الدبلوم في الجامعة، وذلك بناء على تنسيب من المجلس وتوصية من اللجنة واقتراح من مجلس القسم.

ج) يتم قبول الطلبة في برامج الدبلوم تنافسياً وفق معدلاتهم في درجة البكالوريوس، ووفق أية أسس أخرى يحددها مجلس القسم ويقرها المجلس. وذلك بقرار من مجلس العمداء وتنسيب من المجلس بناءً على توصية من اللجنة واقتراح من مجلس القسم.

د) يصدر المجلس أسماء المقبولين في برامج الدبلوم بناء على تنسيب من اللجنة.

**المادة (٧) :**

أ) يجوز انتقال طالب الدبلوم من تخصص إلى آخر داخل الجامعة، وذلك بقرار من المجلس وبتنسيب من اللجنة وتوصية من مجالس الأقسام المعنية.

ب) في حالة قبول طالب دبلوم منتقل من برنامج الى برنامج آخر سواء من داخل الجامعة أو من خارجها ، يجوز للقسم المنتقل إليه أن يعادل بعض أو جميع المواد التي درسها الطالب من مستوى الدبلوم بما يعادلها من مواد برنامج الدبلوم في ذلك القسم، على أن لا تقل علامة الطالب في أي منها عن (ج+) أو (٦٥%) أو ما يعادلها، على أن لا تكون هذه المواد قد حسبت له في أي شهادة أو درجة جامعية أخرى يحملها .

ج) مع مراعاة ما ورد في الفقرة (ب) من هذه المادة، يجوز للقسم المنتقل إليه الطالب أن يعادل له مالا يزيد على (٩) تسع ساعات معتمدة من هذه المواد إذا كان الطالب منتقلاً من خارج الجامعة، أما إذا كان الطالب منتقلاً من قسم إلى آخر داخل الجامعة فيجوز معادلة جميع المواد التي درسها حسب الخطة المعمول بها.

#### المادة (٨) :

أ- تتكون الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم من (٣٠) ثلاثين ساعة معتمدة على الأقل، منها (٢١) ساعة معتمدة من مواد مستوى (٥٠٠) فما فوق ، ويجوز أن تشمل على مواد من أقسام متصلة بالتخصص من مستوى (٤٠٠) بحيث لا تزيد على (٩) تسع ساعات معتمدة.

ب- يجوز لمجلس القسم أن يقرر على الطالب دراسة مواد استدرائية بحيث لا تدخل هذه المواد ضمن عدد الساعات المعتمدة المذكورة في (أ) من هذه المادة.

#### المادة (٩) :

أ- يكون العبء الدراسي لطالب الدبلوم من (٣-١٢) ثلاثة الى اثنتي عشرة ساعة معتمدة في الفصل الواحد. ب- يكون الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالب في الفصل الصيفي (٩) تسع ساعات معتمدة، ويجوز بموافقة العميد أن يصل العبء إلى (١٢) اثنتي عشرة ساعة معتمدة إذا كان ذلك يؤدي الى تخرجه.

#### المادة (١٠) :

أ- يكون الحد الأقصى للمدة المسموح بها للحصول على شهادة الدبلوم (٦) ستة فصول دراسية، ولا يحسب الفصل الصيفي من ضمنها. ويجوز عند الضرورة القصوى أن تزداد فصلين دراسيين فقط للطلبة الذين تستدعي حالتهم ذلك، بناء على توصية من مجلس القسم وتنسيب من اللجنة وقرار من المجلس.

ب- يجوز للطالب تأجيل الدراسة لمدة لا تزيد بمجموعها على فصلين دراسيين متصلين أو منفصلين ، ولا تحسب مدة التأجيل من مدة الحد الأقصى المسموح بها للحصول على الشهادة.

ج - يلغى تسجيل كل طالب ينقطع عن متابعة برنامج الدبلوم بغير عذر تقبله اللجنة، وعلى الطالب الذي انقطع بعذر أن يتقدم خطياً إلى اللجنة للنظر في العذر خلال الفصل الذي انقطع فيه ، وفي حالة قبول العذر تحسب مدة الانقطاع ضمن المدة القصوى المسموح بها للتأجيل .

#### المادة (١١) :

يعد الطالب منقطعاً عن الدراسة في الحالات التالية:

أ- إذا انتهت فترة الانسحاب والإضافة ولم يكن مسجلاً لذلك الفصل.

ب- إذا ألغى تسجيله بسبب عدم دفع رسومه الجامعية.

#### المادة (١٢) :

للطالب المنقطع عن الدراسة أن يتقدم بأسباب انقطاعه وفقاً لما يلي:

أ- للعميد الذي له الحق في قبول العذر وإعادة تسجيله أو اعتباره مؤجلاً لذلك الفصل، إذا قدم الطالب عذره خلال أسبوعين من بداية الفصل.

ب- للمجلس الذي له الحق في النظر بأسباب انقطاعه واعتباره مؤجلاً في حال قبول عذره، وذلك إذا قدم الطالب العذر بعد أسبوعين من بداية الفصل ولم يتجاوز نهايته.

ج- لمجلس العمداء في حال انتهاء الفصل الدراسي الذي له الحق في النظر بأسباب انقطاعه واعتباره مؤجلاً في حال قبول عذره.

د- تحتسب مدة الانقطاع من ضمن مدة الحد الأعلى المقررة للحصول على شهادة الدبلوم.

هـ- يسمح للطالب العائد للدراسة بعد انقطاعه بالتسجيل للمواد في بداية الفصل الذي يلي الفصل الذي انقطع فيه.

#### المادة (١٣) :

تكون علامة النجاح (ج) على أن لا يقل المعدل التراكمي للطالب عن (٢,٥٠ نقطة) .

#### المادة (١٤) :

مع مراعاة ما ورد في المادتين (٧ و ٨) من هذه التعليمات، إذا سبق للطالب أن قام بدراسة بعض المواد في خطته الدراسية أثناء دراسته، يعطى مواد مكافئة لها في الوصف والمستوى من المواد المطروحة في قسم التخصص أو في أية أقسام متصلة بتخصص الطالب يحددها مجلس القسم، شريطة أن لا يكون قد مضى على دراسة أي منها مدة تزيد على (٧) سنوات .

#### المادة (١٥) :

أ- يجوز أن تمنح شهادة الدبلوم لطالب الماجستير المسجل في ذلك القسم إذا حقق ما يلي :  
١. أنهى بنجاح جميع المواد المطلوبة منه حسب الخطة الدراسية المعتمدة لبرنامج الماجستير .  
٢. حصل على معدل تراكمي في برنامج الماجستير مقداره (٢,٥٠ نقطة) فما فوق .  
٣. درس (٣٠) ثلاثين ساعة معتمدة من مستوى (٤٠٠) فما فوق بما فيها المواد الاستدراكية، وإذا كان ما درسه في برنامج الماجستير يقل عن هذا العدد، فإن عليه أن يستوفي الثلاثين ساعة المعتمدة بدراسة مواد ينطبق عليها ما ينطبق على مواد الدبلوم شريطة أن لا يقل معدله التراكمي في هذه المواد عن (٢,٥٠ نقطة).

#### المادة (١٦) :

يجوز قبول طالب الدبلوم المفصول من التخصص في الدراسة الخاصة الاستدراكية لمدة فصلين دراسيين لرفع معدله التراكمي إلى (٢,٥٠) نقطة، وتطبق عليه تعليمات الدراسة الخاصة الاستدراكية فيما يتعلق بالرسوم الجامعية.

#### المادة (١٧) :

تطبق على الطلبة المسجلين لنيل شهادة الدبلوم تعليمات منح درجة البكالوريوس في ما لم يرد عليه نص في هذه التعليمات.

#### المادة (١٨) :

يبت مجلس العمداء في الحالات التي لم يرد عليها نص في هذه التعليمات، وفي الإشكالات التي قد تنشأ عن تطبيقها .

#### المادة (١٩) :

عميد الدراسات العليا وعمداء الكليات ومديرو المراكز ومدير وحدة القبول والتسجيل مسؤولون عن تنفيذ أحكام هذه التعليمات .

**تعليمات رقم (٣) لسنة ٢٠٠٩**  
**تعليمات منح شهادة الدبلوم المهني في الجامعة الهاشمية**  
**صادرة عن مجلس العمداء بموجب أحكام المادة (٣) من نظام رقم (١٠٤) لسنة (٢٠٠٣)**  
**نظام منح الدرجات العلمية والدرجات الفخرية والشهادات في الجامعة الهاشمية**

---

**المادة (١):**

تسمى هذه التعليمات " تعليمات منح شهادة الدبلوم المهني " في الجامعة الهاشمية ويعمل بها اعتباراً من تاريخ إصدارها.

**المادة (٢):**

يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني الواردة إزاءها ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

**الجامعة: الجامعة الهاشمية.**  
**العميد: عميد البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة.**

**الكلية: أية كلية أو معهد في الجامعة.**

**القسم: القسم الأكاديمي في الكلية.**

**المجلس: مجلس الدراسات العليا.**

**لجنة الكلية: لجنة الدراسات العليا في الكلية.**

**لجنة القسم: لجنة الدراسات العليا في القسم.**

**الدبلوم: الدبلوم المهني.**

**المادة (٣):**

يجوز أن ينشأ في الأقسام الأكاديمية في كليات الجامعة أو معاهدها برامج تؤدي الدراسة فيها إلى حصول الطالب على شهادة الدبلوم.

**المادة (٤):**

أ- يتم إقرار الخطة الدراسية للدبلوم بقرار من مجلس العمداء، وتنسيب من المجلس، وتوصية من مجلسي الكلية والقسم المختصين.

ب- تتكون الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم من (٢٤) أربع وعشرين ساعة معتمدة ؛ بحيث يدرس الطالب (١٢) اثنتي عشرة ساعة معتمدة من مستوى (٤٠٠) و(١٢) اثنتي عشرة ساعة معتمدة من مستوى (٥٠٠).

ج- تتوزع مواد برنامج الدبلوم كما يلي:

١- المواد الإجبارية: عدد ساعاتها (١٥-١٨) ساعة معتمدة.

٢- المواد الاختيارية: عدد ساعاتها (٦-٩) ساعات معتمدة.

**المادة (٥):**

يحدد مجلس العمداء في بداية كل عام جامعي عدد الطلبة الذين يقبلون في برامج الدبلوم بناءً على توصية من لجنتي القسم والكلية وتنسيب من المجلس.

**المادة (٦):**

أ- يشترط في قبول الطالب في برنامج الدبلوم أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس من جامعة تعترف بها الجامعة.

ب- إذا تجاوز عدد الطلبة المتقدمين لبرنامج الدبلوم العدد المقرر قبوله، يتم قبول الطلبة تنافسياً على أساس المعدل في درجة البكالوريوس ويستثنى من ذلك الطلبة المبعوثون من المؤسسات الرسمية.

ج- يمكن قبول الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس بالانتساب في برامج الدبلوم.

د- للقسم أن يضع شروطاً خاصة للالتحاق بالبرنامج الذي يطرحه ، وتقر مع إقرار الخطة الدراسية.

- هـ - تقدم طلبات الالتحاق ببرامج الدبلوم على النموذج المعد لهذه الغاية عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا خلال الفترة التي تحددها عمادة البحث العلمي ، وترفق بتلك الطلبات جميع الأوراق الثبوتية اللازمة.
- و- يصدر المجلس أسماء المقبولين في برنامج الدبلوم بناءً على توصية من لجنة القسم وتنسيب من لجنة الكلية.

#### المادة (٧):

لا يجوز أن يقبل الطالب في برنامجين دراسيين مختلفين في الجامعة في آن واحد، في أي مراحل دراسته.

#### المادة (٨):

- أ- يكون الحد الأدنى لمدة الدراسة للحصول على شهادة الدبلوم (٢) فصلين دراسيين والحد الأقصى (٦) ستة فصول دراسية.
- ب- يجوز للجامعة أن تطرح مواداً دراسية في الفصل الصيفي ، ولا يعد فصلاً دراسياً لغايات حساب مدة الدراسة.
- ج- يجوز للمجلس ، في حالات استثنائية ومسوغة، تمديد مدة الدراسة للطالب فصلاً دراسياً واحداً بناءً على تنسيب من لجنة الكلية وتوصية من لجنة القسم.

#### المادة (٩):

- أ- مع مراعاة ما ورد في أحكام المادة (٨ / أ) من هذه التعليمات يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الواحد هو (٣) ساعات معتمدة والحد الأعلى (١٢) ساعة.
- ب- يكون الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالب في الفصل الصيفي (٦) ساعات معتمدة ، ويجوز للطالب المتوقع تخرجه أن يسجل (٩) ساعات معتمدة.

#### المادة (١٠):

- أ- يجوز انتقال طالب الدبلوم من برنامج إلى آخر في الجامعة بقرار من المجلس بناءً على توصية من لجنة القسم وتنسيب من لجنة الكلية ، وفي هذه الحالة تُعادل له جميع المواد التي درسها ونجح بها من مستوى الدبلوم في تخصصه السابق بما يعادلها من مواد برنامج الدبلوم في تخصصه الجديد.
- ب- يجوز قبول طالب الدبلوم من جامعة أخرى تعترف بها الجامعة في برنامج دبلوم في الجامعة بقرار من المجلس بناءً على توصية من لجنة القسم وتنسيب من لجنة الكلية ، وفي هذه الحالة يُعادل له ما لا يزيد على (٦) ست ساعات معتمدة من المواد التي درسها من مستوى الدبلوم في تلك الجامعة.
- ج- يشترط في المواد التي درسها الطالب في جامعة أخرى ويرغب باحتسابها ما يلي:
- ١- أن تكون معادلة في المحتوى ومساوية في عدد الساعات المعتمدة لمادة أو مواد في الخطة الدراسية المقررة.
  - ٢- أن لا تقل علامة الطالب في أي منها عن (ج+) أو (٦٥%) أو ما يعادلها.
  - ٣- أن لا تكون هذه المواد قد حسبت له في أية درجة أو شهادة جامعية أخرى.
  - ٤- أن لا يكون قد مضى على دراسة أي منها أكثر من خمس سنوات.
  - ٥- تتم الموافقة على احتساب المواد بقرار من المجلس بناءً على توصية من لجنة القسم وتنسيب من لجنة الكلية.
- د- يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى المسموح به للتخرج مقابل كل (٦) ست ساعات تُعادل للطالب سواء أكانت المواد من داخل الجامعة أو من خارجها.
- هـ- لا تدخل المواد المعادلة للطالب من خارج الجامعة في حساب معدله التراكمي.

#### المادة (١١):

تكون علامة النجاح في كل مادة من مواد برنامج الدبلوم (ج) (جيم فقط).

#### المادة (١٢):

- أ. الحد الأدنى للنجاح في المعدل التراكمي (٢,٥٠) نقطة.
- ب. يجوز للطالب- لأغراض رفع معدله التراكمي- على الأكثر ؛ إعادة دراسة أي مادتين نجح فيهما طوال مدة دراسته للدبلوم ، ولمرة واحدة فقط.
- ج. إذا أعاد الطالب دراسة مادة ما تحسب له العلامة الجديدة.

#### المادة (١٣):

مع مراعاة ما ورد في أحكام المادتين (١٠ و ١٢) من هذه التعليمات تدخل علامات جميع المواد التي درسها الطالب في الجامعة وفق خطته الدراسية نجاحاً أو رسوباً في حساب معدله التراكمي.

#### المادة (١٤):

- أ- يجوز للطالب أن يؤجل دراسته لمدة لا تزيد عن فصلين دراسيين متصلين أو متقطعين شريطة أن يكون قد مضى على التحاقه في الجامعة أو في البرنامج فصل دراسي واحد على الأقل.
- ب- تعد دراسة الطالب مؤجلة في حالة:
  - ١- موافقة العميد على طلب التأجيل.
  - ٢- موافقة العميد على انسحاب الطالب من الدراسة في جميع المواد.
  - ج- لا تحتسب فصول التأجيل من ضمن الحد الأعلى المسموح لنيل شهادة الدبلوم.

#### المادة (١٥):

- يعد الطالب منقطعاً عن الدراسة في الحالات التالية:
- أ- إذا انتهت فترة الانسحاب والإضافة ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل.
  - ب- إذا ألغي تسجيله بسبب عدم دفع الرسوم الجامعية.

#### المادة (١٦):

- إذا اعتبر الطالب منقطعاً لأي سبب من الأسباب يكون تسجيله في الجامعة ملغى ، وللطالب أن يتقدم بأسباب انقطاعه وفقاً لما يلي:
- أ- للمجلس ؛ الذي له الحق في النظر بأسباب انقطاعه واعتبار انقطاعه تأجيلاً في حال قبول عذره وذلك إذا قدم عذره قبل نهاية الفصل.
  - ب- لمجلس العمداء ؛ في حالة انتهاء الفصل الدراسي.
  - ج- تحتسب فصول الانقطاع إذا تمت الموافقة عليها من ضمن فصول التأجيل المنصوص عليها في المادة (٨) من هذه التعليمات.
  - د- يُسمح للطالب العائد إلى الدراسة بعد الانقطاع بالتسجيل من بداية الفصل الذي يلي الفصل الذي انقطع فيه.

#### المادة (١٧):

- أ- ينذر الطالب بناءً على نتائجه اعتباراً من الفصل الأول لالتحاقه بالبرنامج.
- ب- ينذر الطالب إذا حصل على معدل تراكمي يقل عن (٢,٥٠) نقطة في أي فصل من الفصول الدراسية ولا يعدّ الفصل الصيفي فصلاً دراسياً لغايات الفصل والإنذار إذا سجل الطالب فيه.
- ج- عند حصول الطالب على إنذار فإن عليه أن يلغي مفعوله برفع معدله التراكمي إلى الحد الأدنى المطلوب (٢,٥٠) نقطة فما فوق ، وذلك في مدة أقصاها فصلان دراسيان من تاريخ الإنذار.

#### المادة (١٨):

- أ. يُفصل الطالب من برنامج الدبلوم إذا أخفق في رفع معدله التراكمي إلى الحد الأدنى المطلوب (٢,٥٠) نقطة فما فوق خلال المدة المنصوص عليها في المادة (١٧ / ج) من هذه التعليمات ، ويستثنى من ذلك الطالب الذي أنهى بنجاح دراسة (١٢) اثنتي عشرة ساعة معتمدة من خطته على أن لا يقل معدله التراكمي عن (٢,٤٠) نقطة، وفي هذه الحالة يستمر مفعول الإنذار وإذا تدنى معدله التراكمي عن ذلك في أي فصل لاحق يفصل من التخصص دون إنذار.
- ب. يجوز أن يقبل في الدراسة الخاصة الاستدراكية طالب الدبلوم المفصول من التخصص بسبب المعدل التراكمي.
- ج. يفصل من الجامعة الطالب المقبول في الدراسة الخاصة الاستدراكية الذي يخفق في رفع معدله التراكمي إلى الحد الأدنى المطلوب (٢,٥٠) نقطة فما فوق بعد فصلين دراسيين من قبوله في الدراسة الخاصة الاستدراكية.
- د. يفقد الطالب المقبول في الدراسة الخاصة الاستدراكية حقه في الانتقال إلى برنامج دبلوم آخر إذا أنهى فصول الدراسة الخاصة الاستدراكية المنصوص عليها في الفقرة (ج) من هذه المادة.

**المادة (١٩):**

- أ. تمنح شهادة الدبلوم بقرار من مجلس العمداء بناءً على تنسيب المجلس وتوصية لجنّتي القسم والكلية المختصّتين.  
ب. تمنح الشهادات في المواعيد المقرّرة.

**المادة (٢٠):**

تطبق على الطلبة المسجلين لنيل شهادة الدبلوم تعليمات منح درجة البكالوريوس فيما لم يرد عليه نص في هذه التعليمات.

**المادة (٢١):**

يبت مجلس العمداء في الحالات التي لم يرد عليها نص في هذه التعليمات ، وفي الإشكالات التي قد تنشأ عن تطبيقها.

**المادة (٢٢):**

العميد وعمداء الكليات والمعاهد ومدير وحدة القبول والتسجيل مسؤولون عن تنفيذ أحكام هذه التعليمات.

**الجامعة الهاشمية**  
**تعليمات رقم (٢) لسنة ٢٠٠٨**  
**تعليمات المُنح الدراسية في الجامعة الهاشمية**

---

**المادة (١) :**

تسمى هذه التعليمات ( تعليمات المُنح الدراسية في الجامعة الهاشمية لسنة ٢٠٠٨ ) ، ويعمل بها اعتباراً من تاريخ إصدارها .

**المادة (٢) :**

يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك :

**الجامعة :** الجامعة الهاشمية .

**المجلس :** مجلس الدراسات العليا .

**العميد :** عميد البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة .

**الكلية :** أي كلية من كليات الجامعة أو أي معهد فيها .

**القسم :** أي قسم أكاديمي في الجامعة .

**لجنة الكلية :** لجنة الدراسات العليا في الكلية .

**لجنة القسم :** لجنة الدراسات العليا في القسم .

**المادة (٣) :**

تقدم الجامعة نوعين من المنح لطلبة الدراسات العليا، وهما:

أ- منح المساعدة في التدريس: وتعطى للطلبة الذين يكفون بأعمال المساعدة في التدريس أو في أعمال أخرى تتصل بالتدريس ويوافق عليها مجلس الدراسات العليا.

ب- منح رسوم جامعية.

**المادة (٤) :**

يشترط في الطالب الذي يحصل على منحة:-

أ- أن يكون مقبولاً على البرنامج العادي.

ب- أن يكون مسجلاً طوال المدة التي يحصل فيها على المنحة، ومتفرغاً للدراسة في الجامعة.

ج- أن لا يقل عبؤه الدراسي عن (٦) ست ساعات معتمدة في الفصل الإجمالي.

د- أن لا يكون الطالب منذراً في الفصل الذي يحصل فيه على المنحة.

هـ- أن لا يكون حاصلاً على منحة أو بعثة دراسية أخرى سواء من داخل الجامعة أو من خارجها.

و- أن لا يكون قد حصل على عقوبة تأديبية إنذار فما فوق.

**المادة (٥) :**

أ- تعطى المنحة لمدة لا تزيد على أربعة فصول دراسية إجبارية.

ب- مع مراعاة ما ورد في المادة (١٠) من هذه التعليمات، يتم البت في طلبات المنح في بداية كل فصل دراسي.

**المادة (٦) :**

أ- تقدم منحة المساعدة في التدريس إما كاملة أو جزئية.

ب- تكون قيمة المنحة الكاملة مائة ديناراً شهرياً بالإضافة إلى رسوم الساعات المعتمدة التي سجلها الطالب شريطة أن يعمل ما معدله (٢٠) عشرين ساعة في الأسبوع أو ما يعادل (٦) ست ساعات معتمدة من التدريس في المختبرات أو المحاضرات، وتكون قيمة المنحة الجزئية نسبة مئوية إلى قيمة المنحة الكاملة شريطة أن يعمل الطالب بما يوازي النسبة المئوية من قيمة المنحة الكاملة.

ج- تعطى المنحة لمدة (٤) أربعة شهور في الفصل باستثناء الفصل الصيفي.



#### المادة (٧) :

تحدد قيمة منحة الرسوم الجامعية الكاملة لطلبة الماجستير بمبلغ يغطي كامل رسوم الساعات المعتمدة التي سجلها الطالب في الفصل الذي حصل فيه على المنحة، وتكون قيمة منحة الرسوم الجامعية الجزئية بمبلغ يعادل النسبة المئوية من قيمة منحة الرسوم الكاملة.

#### المادة (٨) :

يتم توزيع المنح وتخصيصها وفق أسس يقررها مجلس الدراسات العليا وتعلن للطلبة بداية كل فصل دراسي.

#### المادة (٩) :

يقدم الطالب الحاصل على المنحة كشفاً بالساعات التي عملها ونوع العمل الذي قام به خلال كل شهر أو فصل دراسي مصدقاً من المشرف عليه أو رئيس القسم الذي يعمل الطالب فيه وعميد كليته، ومعتمداً من العميد.

#### المادة (١٠) :

تعطى المنح بقرار من مجلس الدراسات العليا بناء على تنسيب لجنة الدراسات في الكلية والقسم المعني وفق الإجراءات التالية:

- أ- منح المساعدة في التدريس: بناء على تقرير يقدمه عميد الكلية يبين فيه نوع العمل المتوفر وحجمه وعدد طلبة الدراسات العليا المتفرغين للدراسة فيه.
- ب- منح الرسوم الجامعية: بناء على تقرير يقدمه عميد الكلية يبين فيه عدد طلبة الدراسات العليا المتفرغين للدراسة فيها.

#### المادة (١١) :

تصدر جميع المراسلات الخاصة بالمنح من رئيس القسم إلى عميد كليته ثم إلى العميد.

#### المادة (١٢) :

- أ- توقف المنحة ويعيد الطالب المبالغ التي دفعت له أثناء الفصل الذي ألغيت فيه المنحة بقرار من المجلس، إذا خالف الشروط المنصوص عليها في المادة (٤) من هذه التعليمات.
- ب- توقف المنحة إن لم يكن أداء الطالب في العمل الموكل إليه مقبولاً، وذلك بتنسيب من رئيس القسم وعميد الكلية وقرار من المجلس وتوقف المنحة اعتباراً من تاريخ التنسيب.

#### المادة (١٣) :

العميد وعمداء الكليات ومدير وحدة الشؤون المالية مسئولون عن تنفيذ أحكام هذه التعليمات كل في تخصصه.

## الباب الثاني

الخطط الدراسية لبرامج الماجستير والدبلوم العالي والدبلوم المهني

## الكليات والمعاهد التي تمنح درجة الماجستير وشهادة الدبلوم العالي والدبلوم المهني في الجامعة الهاشمية

### أولاً - كلية الآداب:

أنشئت كلية الآداب عام ١٩٩٥ بهدف تحقيق ما يلي:

١. اعداد جيل قوي الشخصية، قوي الخلق، راسخ العقيدة، مؤمناً بوحدته الوطنية، مدركاً لانتمائه لأمتة العربية ذات الثقافة والحضارة المجيدة.
٢. اعداد الكوادر المتخصصة في حقول العلوم الإنسانية، وفقاً لاحتياجات المجتمع ومتطلبات تنميته، وتزويد خريجها بالمعرفة والثقافة العلمية، وقواعد تطبيقاتها في الميادين المتعددة مما يضمن للخريج القدرة على المنافسة في الحصول على عمل مناسب عقب التخرج.
٣. اعداد المتخصصين للعمل في مؤسسات الدولة ودوائرها المختلفة، والمساهمة فيما تحتاجه الدولة والمجتمع من دراسات وبحوث.
٤. المحافظة على اللغة العربية، لغة القرآن المجيد، وتثبيت أركانها وتوسيع البحث فيها.
٥. الإسهام الفعال في برامج التعليم المستمر وخدمة المجتمع في حقول التخصص المتنوعة لرفع مستوى أداء الخريجين والعاملين، والإسهام في تنمية المعارف العلمية والعملية عن طريق البرامج المتعددة

\*تضم الكلية الاقسام التالية:

- قسم اللغة العربية وآدابها.
  - قسم اللغة الانجليزية وآدابها.
  - قسم العلوم الانسانية والاجتماعية.
- \*تمنح الكلية درجة البكالوريوس ، بعد ان يجتاز الطالب (١٣٢) ساعة معتمدة بنجاح في التخصصات التالية:
- اللغة العربية وآدابها.
  - اللغة الانجليزية وآدابها.
  - الأدب والدراسات الإستراتيجية.
  - العلاقات الدولية والدراسات الإستراتيجية.
- ودرجة الماجستير بعد أن يجتاز الطالب (٣٣) ساعة بنجاح في التخصصات التالية:
- (أ) اللغويات، الأدب والنقد.
  - (ب) دراسات السلام والنزاعات

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها / تخصص الأدب والنقد

### أولاً: أحكام وشروط عامة:

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
- ٢- التخصصات التي يمكن قبولها في البرنامج:
- بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها.

### ثانياً: شروط خاصة:

لا يوجد.

### ثالثاً: المواد الاستدراكية:

يتم تحديد ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) ٢٠٠٨.

رابعاً: تتكون الخطة الدراسية من:

١- المواد الإجبارية : (١٥) خمس عشرة ساعة معتمدة وهي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠١١٠٧٣١	مناهج البحث في الأدب واللغة	٣	-
٠١١٠٧٣٢	علم الأسلوب والبلاغة العربية	٣	-
٠١١٠٧٣٣	قضايا الأدب العربي القديم	٣	-
٠١١٠٧٤٦	قضايا الأدب العربي الحديث	٣	-
٠١١٠٧٤٩	النقد الأدبي ومدارسه الحديثة	٣	-

2- المواد الاختيارية : (٩) تسع ساعات معتمدة يختارها الطالب مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠١١٠٧١٢	المدارس النحوية	٣	-
٠١١٠٧٢٣	علم الدلالة	٣	-
٠١١٠٧٢٤	دراسات في المصادر الأدبية واللغوية	٣	-
٠١١٠٧٣٤	تحقيق النصوص ونشرها	٣	-
٠١١٠٧٤٧	القصة والرواية والمسرحية	٣	-
٠١١٠٧٤٨	الشعر العربي المعاصر	٣	-

٣- رسالة جامعية : (٩) تسع ساعات معتمدة ورقمه (٠١١٠٧٩٩)

## وصف المواد:

### ٠١١٠٧٣١. مناهج البحث في الأدب واللغة ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مناهج البحث في الأدب واللغة عند العرب في القديم، وتركز عليها في العصر الحديث بما اشتملت عليه من استعانة بالعلوم الأخرى مثل علم النفس وعلم الاجتماع، لفهم النص ودراسته.

### ٠١١٠٧٣٢. علم الأسلوب والبلاغة الأدبية: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة العلاقة النقدية بين الأسلوب الحديث والبلاغة العربية، وصولاً إلى تطوير دراستها بمفهوم علم الأسلوب وأهدافه ومناهجه من خلال نماذج من الدرس الأسلوبي المعاصر بعناصره التحليلية (اللغوي والنوعي والجمالي). وعرض الأصول الأسلوبية في تفسير القرآن والشروح الأدبية، والكشف عن الرؤى المزدوجة لبعض الفنون البلاغية مثل المجاز والاستعارة والجناس والتقديم والتأخير.

### ٠١١٠٧٣٣. قضايا الادب العربي القديم: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة القضايا الكبرى التي كان لها اثر فعال في توجيه الأدب العربي القديم وتطوره، وذلك بالبحث عن جذورها وطبيعتها، وانعكاسها على الأدب العربي كالفن الإسلامي والشعبية والترجمة والتراث اليوناني.

### ٠١١٠٧٤٦. قضايا الادب العربي الحديث: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة أهم القضايا الفكرية والفنية في الأدب العربي الحديث من حيث التجديد والمعاصرة والتأثر والتطور باستحداث فنون جديدة في الأدب العربي لم يكن له سابق عهد بها، ودورها في إثرائه وتفاعله مع قضايا مجتمعه، ومن حيث علاقة الأدب بعلم النفس والتاريخ والاجتماع واللغويات الحديثة، ويكون ذلك نظرياً وتطبيقياً.

### ٠١١٠٧٤٩. النقد الادبي ومدارسه الحديثة ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تطور النقد الأدبي الحديث وأهم أعلامه العرب والغربيين، كما تعرض لأهم المدارس والاتجاهات النقدية المعاصرة التي تلت الرومانسية والواقعية كالتعبيرية والرمزية والتجريدية واللامعقول ثم البنيوية والأسلوبية والسيمائية والتفكيكية والتناص.

### ٠١١٠٧١٢. المدارس النحوية: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة نشأة النحو، واتجاهاته في كل من: البصرة والكوفة وبغداد والشام ومصر والأندلس، وتتوقف عند أشهر الخلافات النحوية وأهم المصنفات في ذلك نظراً وتطبيقاً.

### ٠١١٠٧٢٣. علم الدلالة: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة: تاريخ التأليف الدلالي عند العرب وغيرهم، والعلاقة بين الصوت والمدلول قديماً وحديثاً وأنواع الدلالة: المعجمية والصوتية والصرفية والنحوية(التركيب والحركة الإعرابية) والاجتماعية السياقية والنظرية الدلالية عند العرب(ابن جنى او غيره أنموذجاً)والحقول الدلالية خاصة في المعاجم الموضوعية.

### ٠١١٠٧٢٤. دراسات في المصادر الادبية واللغوية : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة المصادر الأساسية في الأدب واللغة، ويختار منها الطلاب بعض الأبواب المهمة لدراستها والتمرس بأسلوبها والقدرة على فهمها.

### ٠١١٠٧٣٤. تحقيق النصوص ونشرها : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة قواعد تحقيق النصوص من حيث المخطوط ومؤلفه، ونسخه، ومصادره، وتوثيق النص، وضبطه، وإخراجه مع نصوص تطبيقية من المخطوطات في العصور المختلفة.

### ٠١١٠٧٤٧. القصة والرواية والمسرحية: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مراحل تطور هذه الفنون النثرية الثلاثة وما طرأ عليها من تجديد وتحديث في اللغة السردية والأسلوب الفني والرؤية الفكرية مع تحليل لنصوص بعض الأعلام في مجال الفنون النثرية.

### ٠١١٠٧٤٨. الشعر العربي المعاصر: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة حركة الشعر المعاصر بدءاً بالرواد : السياب ونازك الملائكة ومروراً بالأعلام كمحمود درويش وادونيس والبياتي وعبد الصبور وغيرهم، مع التركيز على القيم الفنية والفكرية التي واكبت مراحل تطور الشعر المعاصر.

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها / تخصص اللغويات  
أولاً : أحكام وشروط عامة :

١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة .
٢. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :  
- بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها.

ثانياً : شروط خاصة :  
لا يوجد

ثالثاً : المواد الاستدراكية :

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) ٢٠٠٨.

رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من :

١- المواد الإجبارية : (١٥) خمس عشرة ساعة معتمدة وهي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠١١٠٧١١	قضايا نحوية	٣	-
٠١١٠٧٢١	اللسانيات الحديثة	٣	-
٠١١٠٧٢٢	قضايا لغوية	٣	-
٠١١٠٧٣١	مناهج البحث في الأدب واللغة	٣	-
٠١١٠٧٣٢	علم الأسلوب والبلاغة العربية	٣	-

٢-المواد الاختيارية (٩) تسع ساعات معتمدة يختارها الطالب مما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠١١٠٧١٢	المدارس النحوية	٣	-
٠١١٠٧٢٣	علم الدلالة	٣	-
٠١١٠٧٢٤	دراسات في المصادر الأدبية واللغوية	٣	-
٠١١٠٧٣٤	تحقيق النصوص ونشرها	٣	-
٠١١٠٧٤٧	القصة والرواية والمسرحية	٣	-
٠١١٠٧٤٨	الشعر العربي المعاصر	٣	-

٣- رسالة جامعية (٩) تسع ساعات معتمدة ورقمها (٠١١٠٧٩٩)

## وصف المواد

### ٠١١٠٧١١ قضايا نحوية: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة بعض القضايا النحوية العامة ، مثل : أصول التفكير النحوي عند القدماء، الأصل والفرع، العلة النحوية، القياس والسماع، الاطراد والشذوذ والضرورة والتأويل، واللسانيات الحديثة .

### ٠١١٠٧٢٢ قضايا لغوية: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذا المادة : الازدواجية ، التعريب والاصطلاح : (منهجية نقل المصطلح الأعجمي قديماً وحديثاً) ، ومشكلات التعريب ، وتعريب التعليم الجامعي ، وقضايا معجمية كالترتيب الداخلي للمعاني المعجمية، والمعجم اللغوي التاريخي و المعاجم الاصطلاحية . الكتابة العربية مميزاتها و عيوبها وأسباب الأخطاء فيها .

### ٠١١٠٧٣١ مناهج البحث في الأدب واللغة: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مناهج البحث في الأدب واللغة عند العرب في القديم ،وتركز عليها في العصر الحديث ، بما اشتملت عليه من استعانة بالعلوم الأخرى مثل علم النفس وعلم الاجتماع ، لفهم النص ودراسته.

### ١١٠٧٣٢ علم الأسلوب والبلاغة العربية: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة العلاقة النقدية بين علم الأسلوب الحديث والبلاغة العربية، وصولاً إلى تطوير دراستها بمفهوم علم الأسلوب وأهدافه ومناهجه من خلال نماذج من الدرس الأسلوبي المعاصر بعناصره التحليلية ( اللغوي ، النفعي، الجمالي). وعرض الأصول الأسلوبية في تفسير القرآن و الشروح الأدبية ، والكشف عن الرؤى المزدوجة لبعض الفنون البلاغية مثل المجاز والاستعارة والجناس والتقديم والتأخير..

### ٠١١٠٧١٢ المدارس النحوية: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة نشأة النحو ، واتجاهاته في كل من : البصرة والكوفة وبغداد والشام ومصر والأندلس ، وتتوقف عند أشهر الخلافات النحوية ، وأهم المصنفات في ذلك ، نظراً وتطبيقاً .

### ٠١١٠٧٢٣ علم الدلالة: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة : تاريخ التأليف الدلالي عند العرب وغيرهم ، والعلاقة بين الصوت والمدلول قديماً وحديثاً وأنواع الدلالة: المعجمية والصوتية و الصرفية ، والنحوية ( التركيب والحركة الإعرابية ) ، والاجتماعية السياقية والنظرية الدلالية عند العرب (ابن جني أو غيره أنموذجاً)، والحقول الدلالية خاصة في المعاجم الموضوعية.

### ٠١١٠٧٢٤ دراسات في المصادر الأدبية واللغوية: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة المصادر الأساسية في الأدب واللغة، ويختار منها الطلاب بعض الأبواب المهمة لدراساتها والتمرس بأسلوبها والقدرة على فهمها.

### ٠١١٠٧٣٤ تحقيق النصوص ونشرها: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة قواعد تحقيق النصوص من حيث المخطوط ، ومؤلفه ، ونسخه ، ومصادره ، وتوثيق النص ، وضبطه ، وإخراجه . مع نصوص تطبيقية من المخطوطات في العصور المختلفة.

### ٠١١٠٧٤٧ القصة والرواية والمسرحية: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مراحل تطور هذه الفنون النثرية الثلاثة وما طرأ عليها من تجديد وتحديث في اللغة السردية والأسلوب الفني والرؤية الفكرية مع تحليل لنصوص بعض الأعلام في مجال الفنون النثرية .

### ٠١١٠٧٤٨ الشعر العربي المعاصر: ٣س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة حركة الشعر المعاصر بدءاً بالرواد : السياب ونازك الملائكة ... ومروراً بالأعلام كمحمود درويش وادونيس و البياتي وعبد الصبور وغيرهم ،مع التركيز على القيم الفنية والفكرية التي واكبت مراحل تطور الشعر المعاصر .

## الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص دراسات السلام والنزاعات

### أولاً : أحكام وشروط عامة :

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة .
- 2- التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :  
- بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها.

### ثانياً : شروط خاصة :

لا يوجد

### ثالثاً : المواد الاستدراكية :

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨

### رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من :

- 1- المواد الإجبارية : (١٢) اثنا عشر ساعة معتمدة وهي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠١٠٧٧١١	مقدمة في السلام والصراع	٣	-
٠١٠٧٧١٢	تطبيقات في ادارة الصراع	٣	-
٠١٠٧٧٢١	مناهج البحث	٣	-
٠١٠٧٧٣١	التعددية الثقافية	٣	-

- 2-المواد الاختيارية : (١٢) اثنا عشر ساعة معتمدة يختارها الطالب مما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠١٠٧٧١٦	الاردن وعمليان حفظ السلام	٣	-
٠١٠٧٧١٧	المياه والأمن والسلام في الاردن	٣	-
٠١٠٧٧٣٢	العولمة والمجتمع الاردني	٣	-
٠١٠٧٧٦١	القضايا البيئية والسياسية العامة في الاردن	٣	-
٠١٠٧٧٧١	القانون الاردني والصراعات الاجتماعية والمؤسسية	٣	-

- 3-رسالة جامعية : (٩) تسع ساعات معتمدة ورقمه (٠١٠٧٧٨١)



## وصف المواد

### ٠١٠٧٧١١ مقدمة في السلام والصراع: ٣ س م (٠+٣)

تهدف هذه المادة الى توجيه الطلبة للقيام بدراسة تحديات معاصرة رئيسية للسلام ، ومصادر النزاع والعنف ، واليات رئيسه عنيفة لتحويل النزاع ومنع حدوثه، يتم خلال تدريس المادة التركيز على تطوير فهم التحديات المعقدة والمتداخلة للسلام ، إضافة الى تطوير مناهج وأساليب ذات وجوه متعددة للاستجابة لهذه التحديات ويعطي الطلبة الفرصة لتطوير فهم المصادر النظرية في أماكن دراسات السلام والنزاع وتمكنهم من التطبيق لهذه المصادر.

### ٠١٠٧٧١٢ تطبيقات في إدارة الصراع: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة الطبيعة المتغيرة للنزاع المعاصر والممارسات والتقنيات المستخدمة في إدارة النزاع . تركز هذه المادة على دراسة جذور النزاع بصورة معقدة وتحاول اكتشاف مدى الخيارات للاستجابة للنزاع بما في ذلك المفاوضات ، ونشاطات فض النزاع ، ودور الأمم المتحدة ، ودور عمليات السلام ، وتحديات نشاطات بناء ودعم السلام . من الأهداف الرئيسية للمادة دراسة قدرة وإمكانيات الممارسات السلمية المختلفة في فض النزاع والتحويلات . تتناول المادة دراسة حالات تفصيلية على الصعيد المحلي والاجتماعي والوطني والإقليمي لتحليل الطريقة المعقدة لكيفية بروز التداخل في ديناميكيات فض النزاع والعوامل البيئية والاقتصادية والسياسية ، إضافة إلى عناصر أخرى . بين التحديات ومناهج مجابته المتوفرة في فروع المعرفة المختلفة من منظور عريض مما يشجع الطلاب على الاستمرار في إيجاد مثل هذه الروابط المتداخلة والتحليلات خلال فترة الدراسة وعقب التخرج.

### ٠١٠٧٧٢١ مناهج البحث: ٣ س م (٠+٣)

تعنى هذه المادة بتطوير المعرفة النظرية لدى الطالب وتنمية مهاراته التطبيقية في إعداد البحوث النوعية والكمية ذات الطبيعة المشتركة في العلوم الاجتماعية . تتناول المادة دراسة نظرية المعرفة من جوانب مختلفة ، النظرية النقدية ، وأخلاقيات البحث وتطوير المشاريع وتهدف المادة أيضا الى تطوير قدرات الطالب للإعداد وتفهم وكتابة بحث رئيس كمتطلب للحصول على الشهادة التي توجب تطوير قدرات الطالب لصياغة مشاكل البحث وتقديم مقترح لإعداد البحث.

### ٠١٠٧٧٣١ التعددية الثقافية: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة الفرضية الأساسية التي تقوم عليها هذه المادة انه بإمكان بني البشر تعلم وتغيير سلوكياتهم ومعتقداتهم ، يتم انتقال السلوك البشري من جيل بصورة كبيرة بواسطة الوسائل الثقافية للتواصل الاجتماعي . يعد التصنيف المبني على الهوية من أقوى العوامل لخلق الحدود وتبرير العنف والعلاقات التعاونية . تهدف المادة لتطوير فهم متقدم للدور الثقافي ، والاثني الديني والجنسي واللغوي وبأشكال أخرى للهويات الفرعية في خلق بيئة للسلام . وستعلم الطلاب مناهج وأطر القيام بدراسة تحليلية قائمة على الربط بين الأشكال المختلفة للعنف في المجتمع . تركز المادة على إثارة قضايا إدراك أهمية التحيز والتعصب والتميز المؤسسي المباشر وغير المباشر التي تلعب دوراً هاماً في إثارة العنف الاجتماعي والثقافي . وتعنى المادة باكتشاف طرق إبداعية لمعالجة الخلافات الثقافية والاثنية وتعطي أهمية خاصة للقضايا العملية . تتقصى المادة العوائق إضافة إلى المنجزات الرئيسية للمنظمات المختلفة في دمج القيم الإنسانية والثقافية وممارسات السلام في هياكلها الاجتماعية . يتم تناول القضايا بواسطة تحليل أمثلة محددة ودراسات تفصيلية لحالات معينة في أماكن مختلفة من العالم ، حيث تم استخدام مبادئ التنوع والتعدد الثقافي.

### ٠١٠٧٧٧١ القانون الأردني والصراعات الاجتماعية والمؤسسية: ٣ س م (٠ + ٣)

تتناول هذه المادة كيفية معالجة القانون الأردني للقضايا والنزاعات في المجتمع الأردني، سواء على مستوى الأفراد أو المؤسسات والمنظمات. ويشمل ذلك تناول النزاعات والتحكيم التجاري، واستخدام العمالة، وقضايا الجريمة المنظمة، كما يتناول دراسة جوانب من القانون الدستوري الأردني في معالجه الخلافات الدستورية بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية.

### ٠١٠٧٧١٧ المياه والأمن والسلام في الأردن: ٣ س م (٠ + ٣)

تركز هذه المادة على الصراع على المياه وعدم الاستقرار المائي، والتعاون فيما يتعلق بشح مياه الشرب ومحدودية مصادرهما في الأردن، والمخزون المائي الحالي والكميات المتوقعة للأعوام القادمة، والأنهار الحدودية وإقامة السدود. كما يتم التطرق إلى الوسائل والإجراءات المستخدمة لمنع الصراع على موارد الماء، بما في ذلك القانون الدولي والإجراءات المؤسسية والتشريعية، والحوار الثنائي، والمراقبة البيئية، وأجهزة الإنذار المبكر، والأطر الأخلاقية.

### ٠١٠٧٧٩٩ الرسالة ٩ س م (٩+٠)

يقوم الطالب بكتابة أطروحة متخصصة بإشراف احد أعضاء هيئة التدريس في القسم، وفق الأصول العلمية المتعارف عليها ووفق تعليمات الجامعة، كما يقوم الطالب بالتنسيق مع القسم للتدريب لدى إحدى المؤسسات والهيئات الأردنية أو المنظمات الدولية أو المنظمات غير الحكومية في الأردن لمدة يحددها القسم، ويتم التأكد من القيام بها حسب الأصول، وتعتبر مدة هذا التدريب جزءاً من الساعات المعتمدة للأطروحة بمعدل ثلاث ساعات معتمدة، ويفضل أن يكون مكان التدريب ذو علاقة بموضوع أطروحة الطلبة ما أمكن.

### ٠١٠٧٧١٦ الأردن وعمليات حفظ السلام: ٣ س م (٠ + ٣)

تتناول هذه المادة دور قوات حفظ السلام وأهميتها في النزاعات والحروب، كما تدرس تجربة الأردن ومشاركتها في قوات حفظ السلام في مناطق مختلفة من النزاعات، وكذلك دراسة الجهات والهيئات الأردنية المعنية بتنظيم المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام.

### القضايا البيئية والسياسية العامة في الأردن: ٣ س م (٠ + ٣)

تسعى هذه المادة إلى التعريف بكيفية تسوية المشكلات البيئية في الأردن، بما في ذلك استخدام نموذج المحاكاة للواقع، كما يعرف الطالب بالأدوات والتقنيات والتشريعات المستخدمة في تسوية المشكلات البيئية في الأردن، مثل مشكلة المياه، والتلوث البيئي بأنواعه المختلفة وغيرها، وتعنى هذه المادة بتطوير مهارات الطالب وقدراته في معالجة هذه المشكلات البيئية.

### العولمة والمجتمع الأردني: ٣ س م (٠ + ٣)

تتناول هذه المادة فهم العولمة: الأطر النظرية لدراسة العولمة والتلاقي الاقتصادي وأخلاقيات العولمة وتنوع الأنظمة الرأسمالية والفقر، وعدم المساواة وقضايا الأجور، والآثار البيئية للعولمة، والتبعات السياسية للعولمة، والاستثمارات متعددة الأطراف، والنظام العالمي وتأثير العولمة على مختلف جوانب الحياة في الأردن، بما في ذلك حقوق الإنسان، والديمقراطية والدولة.

## ثانياً - كلية العلوم :

أنشئت كلية العلوم عام ١٩٩٥، وتضم الكلية الأقسام التالية:

- قسم الرياضيات.
  - قسم الفيزياء.
  - قسم الكيمياء.
  - قسم العلوم الحياتية والتكنولوجيا الحيوية.
- وتمنح الكلية درجة البكالوريوس، بعد أن يجتاز الطالب (١٣٢) ساعة معتمدة بنجاح، في التخصصات التالية: الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية والتكنولوجيا الحيوية، ودرجة الماجستير بعد أن يجتاز الطالب (٣٣) ساعة معتمدة بنجاح في تخصصات : الفيزياء التطبيقية، والكيمياء والعلوم الحياتية.

### أهداف الكلية:

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف التالي:

- الحفاظ على المعرفة العلمية وإثرائها وتنميتها والعمل على نشرها وتقديمها.
- إعداد المتخصصين في مختلف الفروع العلمية المعاصرة، ومواكبة التقدم العلمي والتقني على مختلف الأصعدة.
- توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع نظيراتها من الكليات في الجامعات الأردنية والعربية والعالمية المشابهة.
- الإسهام في خدمة المجتمع الأردني والإسهام في التنمية المستدامة وتطوير الصناعة المحلية.
- المشاركة في المؤتمرات والمنتديات العلمية المحلية والعالمية، وتشجيع التعاون العلمي والبحثي مع المؤسسات الدولية.

## الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الفيزياء التطبيقية / مسار الرسالة متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفيزياء التطبيقية

### أولاً: أحكام وشروط عامة :-

١. تطبق شروط القبول المعتمدة من الجامعة الهاشمية على المتقدمين للحصول على درجة الماجستير في الفيزياء التطبيقية .
٢. يقبل حملة بكالوريوس الفيزياء أو بكالوريوس الفيزياء التطبيقية في برنامج الماجستير .
٣. يمكن قبول الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصصات الهندسة .

### ثانياً: شروط خاصة :-

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان الكفاءة في اللغة الإنجليزية الذي تعده الجامعة، وعلى الطالب الذي يرسم في امتحان الكفاءة أن يدرس بنجاح مادة قراءة وكتابة متقدمة رقم (٠١٢٠١١٣) . ويعني من هذا الامتحان كل من يحصل على ٥٠٠ نقطة في امتحان TOEFL أو ما يعادله .

### ثالثاً: المواد الاستدراكية :-

يحدد القسم عند قبول الطالب المواد الاستدراكية المطلوب دراستها من قائمة المواد التالية وبحيث لا تزيد عن ٩ ساعات معتمدة حسب المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨:

رقم المادة	اسم المادة
٠١٠٢٢٣٢	إلكترونيات
٠١٠٢٢٨١	فيزياء رياضية (١)
٠١٠٢٢٨٢	فيزياء رياضية (٢)
٠١٠٢٣٣٢	كهرباء ومغناطيسية (٢)
٠١٠٢٣٤١	فيزياء حرارية وإحصائية
٠١٠٢٣٦٤	ميكانيكا الكم (٢)
٠١٠٢٣٦٣	فيزياء طبية
٠١٠٢٣٧١	فيزياء المواد
٠١٠٢٤٦١	فيزياء ذرية وجزيئية
٠١٠٢٤٦٣	فيزياء نووية
٠١٠٢٤٦٥	فيزياء الإشعاع
٠١٠٢٤٧١	فيزياء حالة صلبة
٠١٠٢٤٧٢	فيزياء أشباه الموصلات
٠١٠٢٣٨٣	فيزياء حاسوبية

### رابعاً: الخطة الدراسية :-

أ) المواد الإجبارية

وتتكون من (١٦) ستة عشرة ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠١٠٢٧٣١	كهروديناميكا	٣	-	-
٠١٠٢٧٤١	فيزياء حرارية وإحصائية	٣	-	-
٠١٠٢٧٥١	ميكانيكا كلاسيكية	٣	-	-
٠١٠٢٧٦١	ميكانيكا كمية	٣	-	-
٠١٠٢٧٨٢	فيزياء رياضية	٣	-	-
٠١٠٢٧٩١	ندوة	١	-	-

ب) المواد الاختيارية

يختار الطالب (٨) ثمانية ساعات معتمدة من ضمن المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
٠١٠٢٧٣٣	فيزياء البلازما	٣	-	٣	-
٠١٠٢٧٦٢	فيزياء إشعاعية	٣	-	٣	-
٠١٠٢٧٦٣	أجهزة وتحاليل نووية	١	٦	٣	-
٠١٠٢٧٦٤	فيزياء إشعاعية بيئية	٢	-	٢	-
٠١٠٢٧٦٥	التركيب والديناميكا الذرية والجزيئية	٣	-	٣	-
٠١٠٢٧٧١	فيزياء الحالة الصلبة	٣	-	٣	-
٠١٠٢٧٧٣	تركيب وخواص المواد	٣	-	٣	-
٠١٠٢٧٧٥	توصيف المواد	٢	-	٢	-
٠١٠٢٧٧٦	فيزياء أشباه الموصلات	٣	-	٣	-
٠١٠٢٧٨١	فيزياء حاسوبية	٢	٣	٣	-
٠١٠٢٧٩٤	موضوعات خاصة	٢	-	٢	-

ج) رسالة جامعية : (٩) تسع ساعات معتمدة رقمها (٠١٠٢٧٩٩)

## وصف المواد

### ٠١٠٢٧٧٣١ كهروديناميكا : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة معادلات ماكسويل والأمواج الكهرومغناطيسية، المعالجة الكلاسيكية لإنتاج وتفاعل الأمواج الكهرومغناطيسية، المعالجة الكمية لمجال الإشعاع، انبعاث وامتصاص الإشعاع من قبل الذرات، الانتقالات البصرية المسموحة والممنوعة، تشتت وامتصاص الإشعاع الكهرومغناطيسي، كشف الإشعاع الكهرومغناطيسي.

### ٠١٠٢٧٤١ فيزياء حرارية وإحصائية : ٣ س م (٠+٣)

توزيعات إحصائية : توزيع ماكسول-بولتزمان، توزيع بوز-أينشتاين، توزيع فيرمي-ديراك، نظرية المجموعات القانونية، نظرية مجموعة الأنظمة القانونية، التفسير الإحصائي لدوال الديناميكا الحرارية، صياغة الإحصاءات الكمية، انتقال الطور من الرتبة الأولى والثانية .

### ٠١٠٢٧٥١ ميكانيكا كلاسيكية : ٣ س م (٠+٣)

مبادئ أساسية، قوانين الحفظ، أنظمة متعددة الجسيمات، اطر الإسناد المتسارعة، ديناميكا لاجرانج، الحركة المقيدة، المحاور المعممة، مبدأ هاملتون، مبادئ التماثل، الاهتزازات الخفيفة، الأنماط المتعامدة، مصفوفة النمط، المحاور المتعامدة، معادلة لاجراج لسلك ممتد، الأجسام الجاسنة، ممتد القصور، معادلات اويلر، ديناميكا هاملتون، نظرية هاملتون و جاكوبي، الأوتار الممتدة اللانهائية .

### ٠١٠٢٧٦١ ميكانيكا كمية : ٣ س م (٠+٣)

مراجعة عامة : ترميز ديرك، المؤثرات والمشاهدات، تمثيل المؤثرات بمصفوفة، الديناميكا الكمية، نظرية الزخم الزاوي، الطرق التقريبية : طريقة التغيرات، طريقة القفلة السكونية، طريقة القفلة الديناميكية . نظرية التشتت : تشتت الحالة السكونية، معادلة ليبمان-شفنجر، تقريب بورن، التشتت من جهد مركزي، طريقة الامواج الجزئية، التكميم الثاني.

### ٠١٠٢٧٨٢ فيزياء رياضية : ٣ س م (٠+٣)

المتمدات، نظرية المجموعات؛ المجموعات المنفصلة، المولدات، الاقترانات المركبة، قاعدة كوشي و ريمان، قاعدة ونظرية كاوشي للتكامل، سلسلة لورنت، حساب البواقي، المعادلات التفاضلية، اقترانات جرين، نظرية شتورم و ليوفيل، اقترانات بسل، كثيرات حدود تشيبشيف، اقترانات فوق هندسية، تحويلات فوريير

### ٠١٠٢٧٩١ ندوة : ١ س م (٠+١)

تتناول هذه المادة تدريب الطلبة على كيفية استخدام البحوث والمراجع المكتبية الحديثة في إعداد ورقة بحثية حول موضوع معين وذلك تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس في القسم، وعرض هذه الورقة في محاضرة تنظم لهذه الغاية .

### ٠١٠٢٧٣٣ فيزياء البلازما : ٣ س م (٠+٣)

التذبذبات والاهتزازات في البلازما، الهيدروديناميكا المغناطيسية ودراسة اللاإستقرارية في البلازما، تفاعلات الليزر مع البلازما وخاصة تشتت بريليون وتشتت رامان، مقدمة عن النظرية الحركية، دراسة أنظمة البلازما في الطبيعة وخاصة فيما يتعلق بالاندماج النووي الكتلي وفيزياء الفضاء .

### ٠١٠٢٧٦٢ فيزياء إشعاعية : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة النشاط الإشعاعي، قوانين الانحلال الإشعاعي، أنواع الإشعاعات المؤينة، تفاعلات الإشعاعات المؤينة مع المادة، فيزياء النيوترونات، المسارات النووية، إنتاج النظائر المشعة، تطبيقات النظائر المشعة (الطبية، البيئية، الجيولوجية والصناعية) عزل الإشعاع، الوقاية من الإشعاع .

### ٠١٠٢٧٦٣ أجهزة وتحاليل نووية : ٣ س م (٦+١)

تتناول هذه المادة محاضرة نظرية عن مبادئ وخصائص الأجهزة المستخدمة في الكشف عن الأشعة النووية بالإضافة إلى ٦ ساعات عملية أسبوعية تغطي التجارب التالية : عداد جايجر، العداد التناسبي، مطيافية أشعة جاما باستخدام الكاشفات الوميضية، مطيافية أشعة جاما باستخدام كاشفات الجرمانيوم، مطيافية أشعة إكس باستخدام كاشفات السيليكون، مطيافية أشعة ألفا باستخدام كاشف الحاجز السطحي، أساليب التطابق الزمني، كاشفات النيوترونات، أجهزة القياس المباشرة للجرعات الإشعاعية، التوهج الحراري لقياس الإشعاع، معامل التجميع .

### ٠١٠٢٧٦٤ فيزياء إشعاعية بيئية : ٢ س م (٠+٢)

تتناول هذه المادة تقييم للمصادر الإشعاعية وتطبيقاتها، انتقال المواد المشعة في الجو، انتقال المواد المشعة في المياه الجوفية و السطحية، تحليل الدورة الغذائية لانتقال المواد المشعة وتمثيلها نظريا، قياس مستويات الأشعة الداخلية والخارجية، حالات خاصة لانتقال بعض المواد المشعة وتأثيرها على صحة الإنسان .

### ٠١٠٢٧٦٥ التركيب والديناميكا الذرية والجزيئية: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة ازدواج الزخم الزاوي: معاملات كليش-جوردان، رموز فيجنر (3nj)، جبر المؤثرات الممتدة غير القابلة للاختزال، ميرهنة فيجنر-إيكارت. تركيب وأطياف الذرات ثنائية ومتعددة الإلكترونات و تفاعلاتها مع الإشعاع الكهرومغناطيسي و المجالات الساكنة. تركيب وأطياف الجزيئات. التصادمات الذرية: تصادمات الإلكترونات والذرات، تصادمات الإلكترونات والأيونات، تصادمات الأيونات والذرات.

### ٠١٠٢٧٧١ فيزياء الحالة الصلبة : ٣ س م (٠+٣)

التركيب البلوري وعمليات التماثل، العيوب في البلورات، حزم الطاقة في المواد الصلبة البلورية، مناطق بريليون، حساب حزم الطاقة، بلورات شبة الموصل، سطوح فيرمي، الصفات البصرية الصلبة .

### ٠١٠٢٧٧٣ تركيب وخواص المواد : ٣ س م (٠+٣)

تصنيف المواد، التركيب البلوري، مبدأ تحديد التركيب البلوري، منحنيات الطور، حيود الأشعة السينية، حيود الإلكترونات، حيود النيوترونات، عيوب المواد الصلبة، الخواص الميكانيكية، الخواص الكهربائية، الخواص الحرارية، الخواص الضوئية، الخواص المغناطيسية .

### ٠١٠٢٧٧٥ توصيف المواد : ٢ س م (٠+٢)

مقدمة في تقنيات فحص المواد تشمل المجهر الإلكتروني النافذ والماسح، استخدام الأطياف في توصيف المواد (الأشعة فوق البنفسجية، الأشعة تحت الحمراء، الرنين المغناطيسي)، التحليل الحراري، تقنيات الأشعة السينية .

### ٠١٠٢٧٧٦ فيزياء أشباه الموصلات : ٣ س م (٠+٣)

حزم الطاقة الإلكترونية، الصفات الاهتزازية لأشباه الموصلات، تفاعلات إلكترون-فوتون، الصفات الإلكترونية لعيوب الشبكة البلورية، صفات النقل الكهربائي، الصفات البصرية لأشباه الموصلات، أجهزة شبة الموصل، تقنيات تنمية شبة الموصل .

### ٠١٠٢٧٨١ فيزياء حاسوبية : ٣ س م (١+٢)

مراجعة البرمجة بلغة فورتران، سي، سي++، مقدمة عن نظام التشغيل "الينوكس"، حل مسائل فيزيائية تحتوي على: الاستكمال الداخلي، الاستكمال الخارجي بالاستقرار، توفيق المنحنى، الاشتقاق العددي، التكامل العددي، العمليات على المصفوفات، طرق حل المعادلات الفيزيائية التي تحتوي على معادلات تفاضلية عادية ومعادلات تفاضلية جزئية، والاقتربات الخاصة .

### ٠١٠٢٧٩٤ موضوعات خاصة : ٢ س م (٠+٢)

تتناول هذه المادة موضوعات على علاقة بالأبحاث الجارية في القسم أو موضوعات معاصرة في الفيزياء لا تكون ضمن المساقات التي يطرحها القسم.

### الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير في العلوم الحياتية:

متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم الحياتية:

أولاً: أحكام وشروط عامة:-

١. تطبق شروط القبول المعتمدة من الجامعة الهاشمية على المتقدمين للحصول على درجة الماجستير في العلوم الحياتية.

٢. يقبل حملة بكالوريوس العلوم الحياتية أو أحد فروعها في برنامج الماجستير.

٣. يمكن قبول الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير والحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصصات التقنيات الحيوية أو الكيمياء أو العلوم الزراعية أو العلوم الطبية أو البيطرية.

ثانياً: شروط خاصة:-

يطبق على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير نص المادة (٨) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم

(٧) لسنة ٢٠٠٨.

ثالثاً: المواد الاستدراكية:-

يحدد القسم المواد الاستدراكية التي يجب على الطالب دراستها ، من قائمة المواد الاستدراكية التالية حسب

نص (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨:

رقم المادة	اسم المادة
٢١٠٤٢٢٢	كيمياء حيوية (١)
٢١٠٤٢٤١	علم الأحياء الدقيقة العام
١٠٤٢٦٣	لافقاريات
١٠٤٢٦٤	فقاريات
٢١٠٤٣٢٢	بيولوجيا جزيئية
٢١٠٤٣٣٢	تحضير مجهري
٢١٠٤٣٥١	فسيولوجيا النبات
٢١٠٤٣٦١	فسيولوجيا الحيوان
٢١٠٤٣٧١	بيئة حيوية
٢١٠٤٤٦٧	طفيليات

رابعاً: تتكون الخطة الدراسية من :-

أ- المواد الإجبارية وتتكون من (١٢) اثنتا عشرة ساعة معتمدة وهي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠١٠٤٧٢١	بيولوجيا جزيئية متقدمة	٣	-	-
٠١٠٤٧٢٢	كيمياء حيوية متقدمة	٣	-	-
٠١٠٤٧٢٣	بيولوجيا خلوية متقدمة	٢	-	٠١٠٤٧٢١
٢١٠٤٧٩١	طرق البحث والتحليل	٣	-	-
٢١٠٤٧٩٣	ندوة	١	-	٢١٠٤٧٩١



ب- المواد الاختيارية وتتكون من (١٢) اثنتا عشرة ساعة معتمدة يختارها الطالب مما يلي :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠١٠٤٧١١	مجهر إلكتروني	١	٦	-
٠١٠٤٧٢٤	علم الأنزيمات	٢	٣	-
٠١٠٤٧٢٥	النمذجة والإحصاء الحيوي	٣	-	-
٠١٠٤٧٣١	بيولوجيا السرطان	٣	-	-
٠١٠٤٧٤١	بكتيريولوجيا الغذاء	٢	٣	-
٠١٠٤٧٤٣	فطريات طبية	٢	٣	-
٠١٠٤٧٤٤	القدرات الامراضية	٢	-	-
٠١٠٤٧٤٥	علم الفيروسات	٣	-	-
٠١٠٤٧٥١	فسيولوجيا النبات المتقدم	٣	-	-
٠١٠٤٧٥٢	تطبيقات بيئية	٢	-	-
٠١٠٤٧٥٣	مكافحة الآفات المتكاملة	٣	-	-
٠١٠٤٧٥٤	فسيولوجيا البيئة النباتية	٣	-	-
٠١٠٤٧٦٢	فسيولوجيا الحيوان المقارن	٣	-	-
٠١٠٤٧٦٣	حشرات طبية	٢	-	-
٠١٠٤٧٦٤	علم الطفيليات المتقدم	٣	-	-
٠١٠٤٧٦٥	مناعة جزيئية	٣	-	-
٠١٠٤٧٧١	بيئة الجماعات والمجتمعات	٣	-	-
٠١٠٤٧٧٢	إدارة البيئة	٢	-	-
٠١٠٤٧٩٥	مواضيع خاصة (١)	٣	-	-
٠١٠٤٧٩٦	مواضيع خاصة (٢)	٣	-	-

ج-رسالة جامعية : (٩) تسع ساعات معتمدة ورقمها (٠١٠٤٧٩٩)

## وصف المواد

### ٠١٠٤٧٢١ بيولوجيا جزيئية متقدمة: ٣ م (٠+٣).

تتناول هذه المادة النسخ والترجمة والتحكم في الجينات في الخلايا حقيقية النواة وغير حقيقية النواة والتغير في الجينات وطرق تصليح التغيرات الجينية.

### ٠١٠٤٧٢٢ كيمياء حيوية متقدمة: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة الأساس العلمي والتطبيقات العملية لطرق التحليل المستخدمة في الأبحاث البيولوجية ودراسة بعض الأنظمة البيولوجية التي تخدمها هذه الطرق.

### ٠١٠٤٧٢٤ بيولوجيا خلوية متقدمة: ٢ م (٠+٢)، المتطلب السابق (١٠٤٧٢١)

تتناول هذه المادة مختلف الأنشطة الأيضية في الخلية مع التركيز على العمليات الأيضية التي ذات العلاقة بعمليات الأتصال الخلوي، وفي هذا المجال سيتم التعرف على الأنزيمات والنواقل الكيميائية التي تساهم في أحداث الاستجابة الخلوية المناسبة.

### ٢١٠٤٧٩١ طرق البحث والتحليل: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تدريب الطالب على كيفية استخدام البحوث والمراجع المكتبية الحديثة في إعداد ورقة بحثية حول موضوع معين وذلك تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس في القسم ، وعرض هذه الورقة في محاضرة تنظم لهذه الغاية.

### ٢١٠٤٧٩٣ ندوة: ١ م (٠+١)، المتطلب السابق (٢١٠٤٧٩١)

تتناول هذه المادة العلم والمنهج العلمي وتمحيص الفرضية. الأدبيات العلمية ومصادرها. طريقة البحث ومراحلها، تصميم البحث وانتقاء العينات. إعداد مشروع البحث. جمع المعلومات وتحليلها ، إعداد نتائج البحث ، الطرق الإحصائية لتحليل النتائج البيولوجية وتشمل اخذ العينة والوصف الإحصائي للنتائج والتوزيع ومقارنات المجموعات والتحليل الإحصائي للنتائج.

### ٠١٠٤٧١١ مجهر إلكتروني: ٣ م (٦+١)

تتناول هذه المادة دراسة العينات البيولوجية بالميكروسكوب الإلكتروني ومناقشة تأثير المحاليل المختلفة على تثبيت الأنسجة، كما تشمل الدراسة التقنيات الحديثة المتعلقة بالتركيب الدقيق وكيمياء الخلية.

### ٠١٠٤٧٢٤ علم الأنزيمات: ٣ م (٣+٢)

تتناول هذه المادة وصف أسس عمل الأنزيمات وطريقة تنظيم عمليات الأيض المختلفة في الجسم ووصف آلية عمل الأنزيمات على المستوى الجزيئي وعلاقة ذلك في الأيض في الجسم.

### ٠١٠٤٧٢٥ النمذجة والإحصاء الحيوي: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة المبادئ والأهداف والطرق التي يمكن بها وصف الظواهر البيولوجية باستخدام النماذج الرياضية. وسيتم التركيز على بناء وحل النماذج الرياضية عن طريق الأساليب الرياضية والرقمية، وأظهار النتائج باستخدام التقنيات البيانية، مع استخدام أمثلة بيولوجية.

### ٠١٠٤٧٣١ بيولوجيا السرطان: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة أساسيات السرطان التاريخية والتطورية ونسب حدوثه العالمية. كما تركز المادة على أحدث الطرق العلمية المستخدمة في الكشف عن أمراض السرطان مثل طرق المناعة الخلوية الكيميائية والوراثة الجزيئية والبحوث البيوكيميائية المتعلقة بأمراض الخلايا الطبيعية والسرطانية.

### ٠١٠٤٧٤١ بكتيريولوجيا الغذاء: ٣ م (٣+٢)

تتناول هذه المادة أنواع البكتيريا ( الموجبة لصبغة جرام والسالبة لصبغة جرام) المسببة للتسممات الغذائية، وصفاتها، وخواصها والسموم المفردة بواسطة هذه البكتيريا. تلف الأغذية المختلفة: اللحوم الحمراء والبيض، المأكولات البحرية ، الألبان ، الفواكه والخضروات. الطرق المختلفة للكشف عن البكتيريا بالوسائل التقليدية. الكشف عن البكتيريا بالوسائل المتقدمة.

### ٠١٠٤٧٤٣ فطريات طبية: ٣ م (٣+٢)

تتناول هذه المادة مقدمة عامة عن الفطريات وصفاتها والأمراض التي تسببها وطرق انتشار تلك الأمراض، والأنواع المختلفة للفطريات الجلدية والأمراض التي تسببها للإنسان، الفطريات تحت الجلدية وأمراضها، الفطريات التي تصيب الأجهزة الداخلية للجسم وأنواعها المختلفة والأمراض التي تسببها، المضادات الفطرية وميكانيكية عملها، أما الجزء العملي فسوف يركز على جمع العينات المرضية ، الأوساط الغذائية للفطريات وطرق عزلها وتصنيفها داخل المختبر.

### ٠١٠٤٧٤٤ القدرات الأمراض: ٢ م (٠+٢)

تتناول هذه المادة تعريف بالقدرات الأمراض للكائنات الحية الدقيقة، الطرق المختلفة لدخول الكائنات الحية الدقيقة إلى جسم الإنسان ، عملية الالتصاق في أنسجة الجسم المختلفة ، السموم والأنزيمات الناتجة عن الكائنات الحية الدقيقة المختلفة وعلاقتها بالقدرة المرضية ، انتشار الكائنات الحية الدقيقة داخل الجسم عبر السوائل المختلفة، كيفية حدوث تحطيم للأنسجة ودور جهاز المناعة لمنع العدوى.

### ٠١٠٤٧٤٥ علم الفيروسات: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تركيب الفيروسات وتصنيفها ، وتكاثرها ، انتشارها في العائل وإحداث المرض، كمن الفيروسات، العلاج الكيماوي، التلقيح والتمنيع وعلاقة الفيروسات بالجهاز المناعي.

### ١٠٤٧٥١ . فسيولوجيا النبات المتقدم: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة العلاقات المائية بين الخلايا النباتية بواسطة الانسياب الكتلي والتنافذ والاسموسي. دراسة فكرة الجهد المائي ومكوناته ودوره في حركة الماء في الخلايا والأنسجة النباتية. ودراسة البناء الضوئي في النبات على المستوى الجزيئي والخلوي والعضوي ويتم ذلك بدراسة العناصر الأساسية ودورها في البناء الضوئي كالضوء والطاقة والمادة الخضراء، CO<sub>2</sub> والماء.

### ١٠٤٧٥٢ . تطبيقات بيئية: ٢ م (٠+٢)

تتناول هذه المادة مقدمة للنظام البيئي من حيث تطور مدخلات ومخرجات دورة الكربون والنيتروجين، البيئة وديناميكية السكان. النظام البيئي الصحي من حيث التنوع الحيوي، غزو الأنواع لأنظمة بيئية جديدة، التلوث البيئي، حماية الأنظمة البيئية، استصلاح الأنظمة البيئية، إدارة حماية النباتات المحمية والمفتوحة. إدارة النظام البيئي الزراعي من حيث الزراعة المستدامة، هندسة الجينات في المحاصيل. التطبيقات الطبية المرتبطة بالبيئة من حيث الأمراض المعدية وصحة البيئة، المضادات الحيوية، بيولوجيا الهواء وأمراض الحساسية.

### ١٠٤٧٥٣ . مكافحة الآفات المتكاملة: ٣ م (٠+٣)

نظرة تاريخية وحاضرة للمكافحة الحيوية المتكاملة من حيث الآفات الأقتصادية والصحية، أقتصادية المكافحة، صنع القرار وتطبيق المكافحة. الأستراتيجيات البيئية والتكنولوجية للمكافحة من حيث بيئة الآفات ووبائيتها، التطبيقات التكنولوجية في مكافحة الآفات، مقاومة الآفات للمبيدات ومعالجتها. التطبيقات التقليدية والبيولوجية من حيث مقاومة الأعشاب للممرضات، المكافحة الحيوية للآفات وأدارة بيئة الآفات. خطط مكافحة الآفات. متابعتها.

### ١٠٤٧٥٤ . فسيولوجيا البيئة النباتية: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة تأثير عوامل البيئة على الأستجابات الفسيولوجية المهمة في النباتات وانعكاساتها على إنتاجية ونمو النباتات من خلال التعرف على تأثير الحرارة، الرطوبة، ثاني أكسيد الكربون، وتيارات الهواء وغيرها من العوامل البيئية وكيفية تفاعل النباتات مع هذه العوامل.

### ١٠٤٧٦٢ . فسيولوجيا الحيوان المقارن: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مناقشة ومقارنة بنية وتركيب الأنظمة المختلفة في مجموعات مختارة من الفقاريات والتركيز على آلية عمل الجسم والتنسيق والتكامل والتكيف لملائمة البيئات المختلفة في الفقاريات وخصوصا الثدييات.

### ١٠٤٧٦٣ . حشرات طبية: ٢ م (٠+٢)

تتناول هذه المادة الحشرات والمفصليات الأخرى ذات الأهمية الطبية وتناقش تراكيبها ونموها وتصنيفها، كما تصف أجزاء الفم عندها وعلاقة ذلك بطبيعة غذائها ونقلها للأمراض وتعرض المادة الحشرات والمفصليات المسببة للمرض أو الناقله له وأهميتها في انتشار هذه الأمراض كما تبين الطرق لمكافحة هذه المفصليات.

### ١٠٤٧٦٤ . علم الطفيليات المتقدم: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مقدمة في التطفل، فسيولوجية التطفل، نشوء وتطور العلاقات الطفيلية، توزيع الطفيليات، الجدار الخارجي للديدان، المناعة في الأمراض الطفيلية، تشخيص الأمراض الطفيلية، المطاعيم للأمراض الطفيلية، مواضيع خاصة تعالج أهم الطفيليات المنتشرة في الأردن، مقدمة في الحشرات الطبية.

### ١٠٤٧٦٥ . مناعة جزئية: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للبيولوجيا الجزئية الخاصة بالمناعة كما سيتم التطرق إلى وراثة المناعة خاصة بما يتعلق بالأجسام المضادة وبالمفاهيم الخاصة بنوعي المناعة في داخل الجسم.

### ١٠٤٧٧١ . بيئة الجماعات والمجتمعات: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة معمقة لأنواع التوزيع المختلفة للجماعات، التركيبة العمرية وتحليل النتائج السكانية، منحنيات البقاء، النمو في الجماعات وطرق تنظيمها حيويًا وبيئيًا. كما تهدف هذه المادة إلى دراسة تركيبية المجتمعات وتطورها خلال عمليات التعاقب، التنوع الحيوي والعوامل المؤثرة عليه.

### ١٠٤٧٧٢ . إدارة البيئة: ٢ م (٠+٢)

تتناول هذه المادة النظام البيئي، الجماعات والمجتمعات، أثر النشاط الإنساني على البيئة، الطاقة والمصادر المعدنية والمياه، تقييم الأثار البيئية، النماذج الرياضية البيئية وإدارة المصادر البيولوجية.

### ١٠٤٧٩٥ . مواضيع خاصة (١): ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة موضوع معين يتم تحديده من قبل القسم، يتم فيه استعراض أهم المستجدات في هذا الموضوع مع إمكانية إجراء بعض التجارب العملية بهذا الشأن.

### ١٠٤٧٩٦ . مواضيع خاصة (٢): ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة موضوع معين يتم تحديده من قبل القسم، يتطرق الى موضوع هام مع إمكانية اضافة جانب عملي متعلق بهذا الموضوع.

الخطة الدراسية للحصول على درجة الماجستير في الكيمياء:  
متطلبات الحصول على درجة الماجستير

#### أولاً: أحكام وشروط عامة

1. تلتزم هذه الخطة بتعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة.
2. يشترط لقبول الطالب أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في الكيمياء أو ما يعادلها.

#### ثانياً: شروط خاصة

يتم تطبيق قرارات مجلس التعليم العالي على الطلبة المقبولين في برنامج الماجستير فيما يخص اجتياز امتحان TOEFL (٥٠٠) فما فوق أو ما يعادله.

#### ثالثاً: المواد الاستدراكية

يحدد القسم المواد الاستدراكية التي يدرسها الطالب من قائمة المواد التالية وبحيث لا تزيد عن (٩) ساعات معتمدة:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
٠١٠٣٢١١	أساسيات كيمياء تحليلية	٣
٠١٠٣٢٢١	كيمياء غير عضوية (١)	٣
٠١٠٣٢٣١	كيمياء عضوية (١)	٣
٠١٠٣٢٣٢	كيمياء عضوية (٢)	٣
٠١٠٣٢٤١	كيمياء فيزيائية (١)	٣
٠١٠٣٣١١	طرائق التحليل الآلي	٣
٠١٠٣٣٢١	كيمياء غير عضوية (٢)	٣
٠١٠٣٣٤١	كيمياء فيزيائية (٢)	٣
٠١٠٣٣٤٢	كيمياء فيزيائية (٣)	٣

#### رابعاً: الخطة الدراسية:

أ- المواد الإجبارية وتتكون من (١٥) ساعة معتمدة وهي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠١٠٣٧١١	تحليل الي متقدم	٣	-
٠١٠٣٧٢١	كيمياء غير عضوية متقدمة	٣	-
٠١٠٣٧٣١	تركيب جزيئي والية التفاعلات العضوية	٣	-
٠١٠٣٧٤١	كيمياء الكم	٣	-
٠١٠٣٧٩٣	طرق بحث	٣	-

ب- المواد الاختيارية وتتكون من (٩) ساعة معتمدة يختارها الطالب مما يلي :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠١٠٣٧١٢	طرائق تحليل كهروكيميائي	٣	-
٠١٠٣٧١٣	تحليل كيميائي بيئي	٣	-
٠١٠٣٧٢٢	طرائق بنوية في الكيمياء غير العضوية	٣	-
٠١٠٣٧٢٣	الية التفاعلات وتطبيقاتها للمعدات	٣	-
٠١٠٣٧٣٢	كيمياء مركبات حلقيه غير متجانسة	٣	-
٠١٠٣٧٣٣	اصطناع عضوي	٣	-
٠١٠٣٧٤٢	مطيافية متقدمة	٣	-
٠١٠٣٧٤٣	الليزر وتطبيقاته في الكيمياء	٣	-
٠١٠٣٧٩٥	مواضيع خاصة	٣	موافقة القسم

ج- رسالة جامعية (٩): ساعة معتمدة ورقمها (٠١٠٣٧٩٩).

**٠١٠٣٧١١ تحليل آلي متقدم: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة دراسة نظرية وعملية للأجهزة والتطبيقات لبعض طرق التحليل الآلي المتقدمة. من الأمثلة على تلك الطرق: قياس الانبعاث الضوئي تحت درجات حرارة عالية، تطور الأشعة السينية، الفولتامترية الدائرية، الفولتامترية الأنودية العاربية، الكروماتوغرافيا الغازية، الكروماتوغرافيا السائلة عالية الكفاءة، والكروماتوغرافيا الأيونية.

**٠١٠٣٧١٢ طرائق تحليل كهروكيميائي: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة دراسة مبادئ الكيمياء الكهربائية، ونظرية وتطبيقات التقنيات الكهروكيميائية (مثل البولاروغرافيا، الفولتامترية الدائرية، الكولومترية الزمنية، التحليل الكهربائي الكبير، التحليل بالتحريية، كهروكيميائية الطبقة الرقيقة، والكهروكيميائية الطيفية) التي تستخدم في دراسة الأنظمة العضوية وغير العضوية، وتشتمل المواضيع التي تغطيها المادة: الديناميكا والخلايا الكهروكيميائية، السطوح البينية المكهربة ونظرية الطبقتين، التفاعلات التي تحدث على الأقطاب، حركية تفاعلات الأقطاب، انتقال الكتلة، الأقطاب المعدلة، الكيمياء العضوية الكهربائية، وتطبيقات التحليل الكهروكيميائي المختلفة في مجالات الكيمياء الأخرى.

**٠١٠٣٧١٣ تحليل كيميائي بيئي: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تحليل ملوثات البيئة وآلية تركيز المادة العضوية وأيونات المعادن في البيئة. تحليل الملوثات قليلة وعالية التركيز في المياه الطبيعية. تحليل المادة الصلبة ويشتمل أنسجة الحيوان والنبات وتحليل التربة والرسوبيات. تحليل ملوثات الهواء من حيث العوالق الصلبة والغبار إضافة إلى الملوثات قليلة التركيز.

**٠١٠٣٧٢١ كيمياء غير عضوية متقدمة: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة التماثل الجزيئي ونظرية المجموعات وتطبيقاتها في المركبات غير العضوية، السلاسل غير العضوية، الحلقات، الأقفاس والعناقيد، كيمياء الهيدريدات والهاليدات والغازات النبيلة، موضوعات في الكيمياء العضوية الفلزية.

**٠١٠٣٧٢٢ طرائق بنوية في الكيمياء غير العضوية: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة مطيافية التذبذب: التماثل وأطياف التذبذب، تصنيف الحزم الطيفية، معلومات بنوية، تردد المجموعة، الأطياف الإلكترونية: الأطياف الإلكترونية لمعقدات العناصر الانتقالية. مطيافية الكتلة: الأيونات الجزيئية. التجزؤ. مقدمة في طرق الحيود.

**٠١٠٣٧٢٣ آلية التفاعلات وتطبيقاتها للمعقدات: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة المعقدات الخاملة والنشطة، آلية تفاعلات الاستبدال، آلية تفاعلات الأكسدة والاختزال. معقدات استخدام العناصر الانتقالية في التحفز. مقدمة في الكيمياء غير العضوية الحيوية.

**٠١٠٣٧٣١ تركيب جزيئي وآلية التفاعلات العضوية: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة نظرية الأفلاك الجزيئية مع التركيز على تطبيقاتها على الميكانيكيات المألوفة للتفاعلات العضوية. دراسة ميكانيكيات مميزة عديدة لتفاعلات الاستبدال والإضافة الأليفاتية والأروماتية التي تعتمد على المادة المتفاعلة، النيوكليوفيل، المجموعة المغادرة وظروف التفاعل. كما يشتمل المساق على دراسة تأثير المجموعة المجاورة، وتفاعلات إعادة الترتيب وتفاعلات الأكسدة والاختزال.

**٠١٠٣٧٣٢ كيمياء مركبات حلقة غير المتجانسة: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة دراسة المركبات العضوية الحلقية غير المتجانسة من حيث تسمياتها، وسائل اصطناعها وتفاعلاتها بما في ذلك آلية هذه التفاعلات. وتشتمل المركبات التي سنتم دراستها المركبات ذات الحلقات الثلاثية، الرباعية، الخماسية والسداسية التي تحتوي على ذرة غير متجانسة واحدة كما تشتمل المركبات ذات الحلقات الخماسية والسداسية المحتوية على ذرتين أو ثلاث ذرات غير متجانسة خاصة تلك التي تحتوي على ذرات النيتروجين. كما تشمل المادة اصطناع بعض المركبات الطبيعية من نوع المركبات الحلقية غير لمتجانسة.

**٠١٠٣٧٣٣ اصطناع عضوي: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تطبيقات مختلف التفاعلات في اصطناع أنواع مختلفة من المركبات العضوية. استخدام المركبات العضوية الفلزية وتوليد واستخدام المركبات الوسيطة ذات النقص الإلكتروني في الاصطناع العضوي. الكيمياء العضوية للمركبات ذات النشاط البيولوجي من حيث اصطناعها وآلية تكوينها.

**٠١٠٣٧٤١ كيمياء الكم: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة معادلة شرودنجر، جسيم في صندوق، المؤثرات، المهتز التوافقي، الزخم الزاوي، ذرة الهيدروجين، نظرية ميكانيكا الكم، طريقة التغير، نظرية الاضطراب، الغزل الإلكتروني ومبدأ باولي، والذرات عديدة الإلكترونات.

**٠١٠٣٧٤٢ مطيافية متقدمة: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة مطيافية المايكرويف، وتحت الحمراء ورامان، المطيافية الإلكترونية للذرات، المطيافية الإلكترونية للجزيئات، مطيافية الغزل الرنيني، مطيافية السطوح والحالة الصلبة، ومطيافية موس باور.

### ٠١٠٣٧٤٣ الليزر وتطبيقاته في الكيمياء: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة ضوء الليزر وخواصه ومبادئه الأساسية: مخرج الليزر وتعديله. الليزر الشائعة: الليزر الغازي، ليزرات أشباه الموصلات، ليزرات الأصباغ، الليزر الكيمائية والليزر ذات الطاقة العالية. تطبيقات على استخدام الليزر: مطيافية الليزر الإمتصاصي، استخدام الليزر في فصل النظائر، المطيافية الليزرية في الكيمياء التحليلية. انتقال الطاقة الجزيئية: الانتقال الإهتزازي والدوراني والإنتقالي في الغازات، الراحة الإهتزازية في الحالة المكثفة، الليزر والبصريات غير الخطية: التوليد التوافقي، العمليات عديدة الفوتون.

### ٠١٠٣٧٩٣ طرق بحث: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة العلم والمنهج العلمي وتمحيص الفرضية. الأدبيات العلمية ومصادرها. طريقة البحث ومراحله، تصميم البحث وإعداد مشروع البحث. جمع المعلومات وتحليلها، إعداد نتائج البحث وطريقة كتابة الأبحاث العلمية. وعمل دراسات وتحليل إحصائية ذات علاقة بالبحث والتجارب المتعلقة به.

### ٠١٠٣٧٩٥ مواضيع خاصة (١) : ٣ س م (٠+٣)، المتطلب السابق: موافقة القسم

تتناول هذه المادة دراسة موضوع معين يتم تحديده من قبل القسم بمواصفات غير موجودة ضمن الخطة الدراسية ويتناول أحدث المواضيع في مجال الكيمياء، يتم فيه استعراض أهم المستجدات في هذا الموضوع مع إمكانية إجراء بعض التجارب العملية في هذا الشأن.

### ثالثاً - كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية:

أنشئت كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية عام ١٩٩٥، وتضم الأقسام التالية:

- الاقتصاد.
- المحاسبة.
- إدارة الأعمال.
- العلوم المالية والمصرفية.

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس بعد أن يجتاز الطالب (١٣٢) ساعة معتمدة بنجاح في التخصصات التالية: الاقتصاد، المحاسبة، إدارة الأعمال، والعلوم المالية والمصرفية، والاقتصاد المالي، المحاسبة والقانون التجاري، إدارة الأعمال الدولية، إدارة الفنادق، نظم المعلومات الإدارية، إدارة البنوك، إدارة المخاطر والتأمين، كما تمنح درجة الماجستير بعد أن يجتاز الطالب (٣٣) ساعة معتمدة بنجاح في التخصصات التالية: المحاسبة والتمويل، إدارة إنتاج وعمليات، الاستثمار والتمويل.

#### أهداف الكلية:

تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تجهيز الطلبة بكافة الأبعاد المقترنة برؤية الاستخدام الأمثل لمستجدات المعارف الإنسانية الهادفة للتطوير والتحسين المستمر في الأداء على صعيد العمل مستقبلاً.
- تمكين الطلبة من تعزيز الثقة بالنفس وإرساء الأسس العلمية في مواجهة المشاكل المقترنة بالعمل وتزويدهم بالمهارات الإدارية القادرة على اتخاذ القرارات الفاعلة في ميدان العمل.
- تعزيز روح الانتماء المؤسسي والتفاعل الإيجابي البناء في مختلف ميادين العمل.
- الإسهام في تطوير وتحسين الأداء النوعي وتفعيل سبل مشاركتهم في اتخاذ القرارات الهادفة.
- تجهيز الطلبة بفاعلية وكفاءة الاتصالات واعتبارها من الأسس الرصينة في تحسين الأداء.

#### الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المحاسبة والتمويل (مسار الرسالة)

##### أولاً: شروط القبول العامة

١. تخضع هذه الخطة للتعليمات العامة لبرامج الماجستير في الجامعة الهاشمية.
٢. يجب أن يكون المتقدم حائزاً على درجة البكالوريوس في الاقتصاد، إدارة الأعمال، المحاسبة، العلوم المصرفية، أو التمويل.

##### ثانياً: شروط القبول الخاصة:

على جميع المتقدمين لدرجة الماجستير النجاح في امتحان مستوى اللغة الانجليزية الذي تعفده الجامعة. وفي حال الرسوب في الامتحان على الطالب دراسة مساق قراءة وكتابة متقدمة (١١٣/٢٠١٢) والنجاح فيه. ويعفى من امتحان مستوى اللغة الانجليزية، الطلبة الحاصلين على درجة ٥٠٠ في امتحان TOEFL او ما يعادل ذلك.

##### ثالثاً: المتطلبات السابقة لمواد الماجستير

تحدد هذه المتطلبات على أساس شخصي بالنسبة للمتقدم وذلك اعتماداً على المادة (٦) من تعليمات درجة الماجستير رقم (٧) لعام ٢٠٠٨.

أ. المواد الإجبارية (١٥) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠٢٧٤٠	منهجية البحث في المحاسبة	٣	-
٠٢٠٢٧٤١	محاسبة مالية	٣	-
٠٢٠٢٧٤٢	محاسبة إدارية	٣	-
٠٢٠٢٧٤٣	تدقيق حسابات	٣	٢٠٢٧٤١
٢٢٠٤٧٢١	مالية الشركات المساهمة	٣	-

ب. المواد الاختيارية (٩) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠٢٧٤٤	محاسبة دولية	٣	٢٠٢٧٤١
٠٢٠٢٧٤٥	محاسبة ضريبية	٣	٢٠٢٧٤١
٠٢٠٢٧٤٦	نظرية محاسبية	٣	٢٠٢٧٤١
٠٢٠٢٧٤٧	نظم المعلومات المحاسبية	٣	-
٠٢٠٢٧٤٨	دراسة متقدمة في القانون التجاري	٣	-
٢٢٠٤٧٢٤	الأسواق النقدية والرأسمالية	٣	٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٦	تحليل مالي	٣	٢٠٤٧٢١

ج. الرسالة (٩) ساعات معتمدة ورقمها (٠٢٠٢٧٩٩).



## وصف المواد

### (٠٢٠٢٧٤٠) منهجية البحث في المحاسبة: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة أساليب الإحصاء التطبيقي مثل طرق جمع البيانات، وتحليل وتفسير البيانات بشكل يساعد على اتخاذ القرارات في البيئة غير المستقرة أو حالات عدم التأكد.

وتشمل المادة عدة مواضيع مثل تصميم الدراسة البحثية والدراسة الاستطلاعية، والتحليل الاستكشافي للبيانات، التحليل الوصفي للبيانات، طرق التحليل الإحصائي، العينات الاحتمالية والانحدار البسيط والمتعدد، وتحليل السلاسل الزمنية واختيار الفرضيات.

### (٠٢٠٢٧٤١) المحاسبة المالية: ٣ س م (٠+٣)

تغطي هذه المادة المبادئ والأسس الرئيسية للمحاسبة المالية وكيفية استخدامها في اتخاذ القرارات. وتركز المادة على الأساليب التقليدية للقياس والتقرير ومعايير المحاسبة ذات العلاقة بذلك.

### (٠٢٠٢٧٤٢) المحاسبة الإدارية: ٣ س م (٠+٣):

تغطي هذه المادة تصميم واستخدام أنظمة معلومات المحاسبة الإدارية في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات في قطاع الأعمال. وتتضمن المواضيع المغطاة في هذه المادة أنظمة تكاليف المنتجات والخدمات، المحاسبة الإدارية باستخدام نظام تكاليف النشاطات، محاسبة المسؤولية، أسعار التحويل، وتقييم الإنجاز.

### (٠٢٠٢٧٤٣) تدقيق الحسابات: ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق ٠٢٠٢٧٤١

تتناول هذه المادة أبرز مبادئ تدقيق الحسابات من ناحية نظرية وعملية، والأطر التشريعية لمهنة تدقيق الحسابات. كما يتضمن المساق تحليلاً لأمر حديثاً في مجال تدقيق الحسابات ومدخلاً لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في المحاسبة وتدقيق الحسابات.

### (٠٢٠٤٧٢١) مالية الشركات المساهمة ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة نظرية الإدارة المالية وتطبيقاتها لدى الشركات الحديثة. تركز المادة على المعرفة العملية تجاه كثير من الموضوعات المالية الرئيسية والتي منها مفهوم وتحليل الموازنة الرأسمالية، كلفة رأس المال، قرارات هيكلية رأس المال، تقييم الأصول، التمويل طويل الأجل، سياسيات توزيع الأرباح، المطوبات الطارئة للشركات ومصادر التمويل الدولية. موضوعات أخرى في مجال الإدارة المالية ستغطي انتقائياً والتي تشمل التأخير، الانضمام والاندماج، وإدارة رأس المال العامل. إن مفاهيم هذه المادة ستكون تكاملية مع النظريات المعيارية (النمطية) للعائد والمخاطرة وكذلك هيكلية السوق.

### (٠٢٠٢٧٤٤) المحاسبة الدولية: ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق ٠٢٠٢٧٤١

تغطي هذه المادة مهارات ضرورية للمحاسبة على نطاق دولي. تحديداً يحل هذا المساق معايير المحاسبة الدولية وعدة أمور بحثية ذات علاقة بها.

### (٠٢٠٢٧٤٥) المحاسبة الضريبية: ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق ٠٢٠٢٧٤١

صممت هذه المادة لتعطي الطلبة فهماً عاماً لنظام ضريبة الدخل الأردني وأنظمة الضرائب بشكل عام على نطاق ودور ضريبة الدخل في قطاع الأعمال.

### (٠٢٠٢٧٤٦) النظرية المحاسبية: ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق ٠٢٠٢٧٤١

تتناول هذه المادة طبيعة النظريات المحاسبية المختلفة وكيفية تقييمها. وتركز المادة على أمور مختارة من تاريخ المحاسبة ونظريات محاسبية مختاره للدراسة والتحليل لأجل تطوير مهارات تقويم المعلومات والنظريات المحاسبية.

### (٢٠٢٧٤٨) دراسة متقدمة في القانون التجاري. ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة البيئة القانونية للأعمال والتي تعتبر مقدمة لدراسة مواضيع مختارة في القانون التجاري. تبدأ المادة بدراسة للقانون الأردني والمبادئ العامة للعقد. وتتناول بالدراسة أيضاً موضوع أخلاق العمل وعلاقتها بالقانون. وتتضمن دراسة مواضيع متقدمة في القانون التجاري مثل قانون الأوراق المالية ومنظمة التجارة العالمية وقوانين الملكية الفكرية والتمويل الإسلامي.

### (٠٢٠٤٧٢٤) أسواق النقد ورأس المال ٣ س م (٠+٣)

تم تصميم هيكلية هذه المادة لتوفير المعرفة العملية تجاه أسواق النقد ورأس المال ضمن إطار النظام المالي الحديث. الموضوعات وتشتمل تغطية للنظام المالي، تسعير الأصول المالية، المبادلات المالية، تحديد أسعار الفائدة، هيكلية الخطر لأسعار الفائدة، التنبؤ والتحوط لأسعار الفائدة. وسيتم التركيز على دراسة أهداف، وظائف، وعمليات المؤسسات المالية، الأدوات المستخدمة، الأسواق المالية وسوق النقد وارتباط ذلك مع البنوك المركزية.

### (٢٠٤٧٢٦) التحليل المالي ٣ س م (٠+٣)

يتعاطى محتوى هذه المادة مع الجانبين التحليلي والتطبيقي المتبعه في مجالات التحليل المالي مثل تحليل النسب وتطبيقه عملياً على شركات محلية وعالمية. كما ويركز المحتوى على تحليل المخاطر وإدارتها باستخدام المشتقات المالية والتحوط في الأسواق الأجلة والمستقبلية. كما وتهدف المادة لتزويد طلبة الماجستير بمعرفة حقيقية تتعلق بتحليل الائتمان وتصنيفاته المتنوعه.



## الخطة الدراسية لماجستير محاسبة وتمويل/ مسار الشامل

### أولاً: شروط القبول العامة

٣. تخضع هذه الخطة للتعليمات العامة لبرامج الماجستير في الجامعة الهاشمية.
٤. يجب أن يكون المتقدم حائزاً على درجة البكالوريوس في الاقتصاد، إدارة الأعمال، المحاسبة، العلوم المصرفية، أو التمويل.

### ثانياً: شروط القبول الخاصة:

على جميع المتقدمين لدرجة الماجستير النجاح في امتحان مستوى اللغة الانجليزية الذي تعقده الجامعة. وفي حال الرسوب في الامتحان على الطالب دراسة مساق قراءة وكتابة متقدمة (١١٣٠١٢٠) والنجاح فيه. ويعفى من امتحان مستوى اللغة الانجليزية، الطلبة الحاصلين على درجة ٥٠٠ في امتحان TOEFL او ما يعادل ذلك.

### ثالثاً: المتطلبات السابقة لمواد الماجستير

تحدد هذه المتطلبات على أساس شخصي بالنسبة للمتقدم وذلك اعتماداً على المادة (٦) من تعليمات درجة الماجستير رقم (٧) لعام ٢٠٠٨.

أ. المواد الإجبارية (١٨) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠٢٧٤٠	منهجية البحث في المحاسبة	٣	-
٠٢٠٢٧٤١	محاسبة مالية	٣	-
٠٢٠٢٧٤٢	محاسبة إدارية	٣	-
٠٢٠٢٧٤٣	تدقيق حسابات	٣	٢٠٢٧٤١
٠٢٠٢٧٩٧	مشروع بحث	٣	٢٠٢٧٤٠ أو ٢٠١٧١٢
٢٢٠٢٧٩٨	الامتحان الشامل	-	-
٢٢٠٤٧٢١	مالية الشركات المساهمة	٣	-

ب. المواد الاختيارية (١٥) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠٢٧٤٤	محاسبة دولية	٣	٢٠٢٧٤١
٠٢٠٢٧٤٥	محاسبة ضريبية	٣	٢٠٢٧٤١
٠٢٠٢٧٤٦	نظرية محاسبية	٣	٢٠٢٧٤١
٠٢٠٢٧٤٧	نظم المعلومات المحاسبية	٣	-
٠٢٠٢٧٤٨	دراسة متقدمة في القانون التجاري	٣	-
٢٢٠٤٧٢٤	الأسواق النقدية والرأسمالية	٣	٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٦	تحليل مالي	٣	٢٠٤٧٢١

## وصف المواد

### ( ٠٢٠٢٧٤٠ ) منهجية البحث في المحاسبة ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة يستعرض أساليب الإحصاء التطبيقي مثل طرق جمع البيانات، وتحليل وتفسير البيانات بشكل يساعد على اتخاذ القرارات في البيئة غير المستقرة أو حالات عدم التأكد.

وتغطي المادة عدة مواضيع مثل تصميم الدراسة البحثية والدراسة الاستطلاعية، والتحليل الاستكشافي للبيانات، التحليل الوصفي للبيانات، طرق التحليل الإحصائي، العينات الاحتمالية والانحدار البسيط والمتعدد، وتحليل السلاسل الزمنية واختيار الفرضيات.

### (٠٢٠٢٧٤١) المحاسبة المالية : ٣ س م (٠+٣):

تتناول هذه المادة المبادئ والأسس الرئيسية للمحاسبة المالية وكيفية استخدامها في اتخاذ القرارات . وتركز المادة على الأساليب التقليدية للقياس والتقرير ومعايير المحاسبة ذات العلاقة بذلك .

### (٠٢٠٢٧٤٢) المحاسبة الإدارية : ٣ س م (٠+٣):

تتناول هذه المادة تصميم واستخدام أنظمة معلومات المحاسبة الإدارية في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات في قطاع الأعمال . وتتضمن المواضيع المغطاة في هذا المساق أنظمة تكاليف المنتجات والخدمات، المحاسبة الإدارية باستخدام نظام تكاليف النشاطات، محاسبة المسؤولية، أسعار التحويل، وتقييم الإنجاز .

### (٠٢٠٢٧٤٣) تدقيق الحسابات : ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق (٠٢٠٢٧٤١) .

تتناول هذه المادة أبرز مبادئ تدقيق الحسابات من ناحية نظرية وعملية، والأطر التشريعية لمهنة تدقيق الحسابات. كما يتضمن المساق تحليلاً لأمر حديثة في مجال تدقيق الحسابات ومدخلاً لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في المحاسبة وتدقيق الحسابات.

### (٠٢٠٣٧٩٧) مشروع بحث ٣ س م المتطلب السابق (٠٢٠٣٧٢٢)

توفر هذه المادة للطالب المهارات الضرورية أو اللازمة للقيام بالدراسة والبحث حيث يتوقع من الطالب أن يقدم مشروعاً كتابياً حول موضوع محدد مرتبط بتخصصه.

"تدرس هذه المادة على أساس نجاح / رسوب ولا يدخل ضمن المعدل التراكمي للطالب"

### (٠٢٠٤٧٢١) مالية الشركات المساهمة ٣ س م (٠+٣)

تختبر هذه المادة نظرية الإدارة المالية وتطبيقاتها لدى الشركات الحديثة. وتركز على المعرفة العملية تجاه كثير من الموضوعات المالية الرئيسية والتي منها مفهوم وتحليل الموازنة الرأسمالية، كلفة رأس المال، قرارات هيكلية رأس المال، تقييم الأصول، التمويل طويل الأجل، سياسيات توزيع الأرباح، المطلوبات الطارئة للشركات ومصادر التمويل الدولية. موضوعات أخرى في مجال الإدارة المالية ستغطي انقائاً والتي تشمل التأجير، الانضمام والاندماج، وإدارة رأس المال العامل. إن مفاهيم هذه المادة ستكون تكاملية مع النظريات المعيارية (النمطية) للعائد والمخاطرة وكذلك هيكلية السوق.

### (٠٢٠٢٧٤٤) المحاسبة الدولية : ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق ٠٢٠٢٧٤١ .

تغطي هذه المادة مهارات ضرورية للمحاسبة على نطاق دولي . تحديداً يحل هذا المساق معايير المحاسبة الدولية وعدة أمور بحثية ذات علاقة بها .

### (٠٢٠٢٧٤٥) المحاسبة الضريبية : ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق ٠٢٠٢٧٤١ .

صممت هذه المادة لتعطي الطلبة فهماً عاماً لنظام ضريبة الدخل الأردني وأنظمة الضرائب بشكل عام على نطاق ودور ضريبة الدخل في قطاع الأعمال .

### (٠٢٠٢٧٤٦) النظرية المحاسبية : ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق ٠٢٠٢٧٤١ .

تغطي هذه المادة طبيعة النظريات المحاسبية المختلفة وكيفية تقييمها . ويركز المساق على أمور مختارة من تاريخ المحاسبة ونظريات محاسبية مختاره للدراسة والتحليل لأجل تطوير مهارات تقييم المعلومات والنظريات المحاسبية .

### (٢٠٢٧٤٨) دراسة متقدمة في القانون التجاري : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة البيئة القانونية للأعمال و التي تعتبر مقدمة لدراسة مواضيع مختارة في القانون التجاري. تبدأ المادة بدراسة للقانون الأردني و المبادئ العامة للعقد. تتناول المادة بالدراسة أيضا موضوع أخلاق العمل و علاقتها بالقانون. تتضمن المادة دراسة مواضيع متقدمة في القانون التجاري مثل قانون الأوراق المالية و منظمة التجارة العالمية و قوانين الملكية الفكرية و التمويل الإسلامي.

### (٠٢٠٤٧٢٤) الأسواق النقدية والرأسمالية : ٣ س م (٠+٣)

إن هيكلية هذه المادة تم تصميمها لتوفير المعرفة العملية تجاه أسواق النقد ورأس المال ضمن إطار النظام المالي الحديث. الموضوعات تشمل تغطية للنظام المالي، تسعير الأصول المالية، المبادلات المالية، تحديد أسعار الفائدة، هيكلية الخطر لأسعار الفائدة، التنبؤ والتحوط لأسعار الفائدة. تركيز خاص سوف يكون لدراسة أهداف، وظائف، وعمليات المؤسسات المالية، الأدوات المستخدمة، الأسواق المالية وسوق النقد وارتباط ذلك مع البنوك المركزية.

### (٢٠٤٧٢٦) التحليل المالي : ٣ س م (٠+٣)

يتعاطى محتوى هذه المادة مع الجانبين التحليلي والتطبيقي المتبعه في مجالات التحليل المالي مثل تحليل النسب وتطبيقه عملياً على شركات محلية وعالمية. كما ويركز المحتوى على تحليل المخاطر وإدارتها باستخدام المشتقات المالية والتحوط في الأسواق الأجلة والمستقبلية. كما وتهدف المادة لتزويد طلبة الماجستير بمعرفة حقيقية تتعلق بتحليل الائتمان وتصنيفاته المتنوعه.

الخطة الدراسية لماجستير الاستثمار والتمويل/ مسار الرسالة

١. أحكام وشروط عامة.
٢. شروط خاصة.
٣. متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاستثمار والتمويل/مسار الرسالة (٣٣) ساعة معتمدة بنجاح موزعة كما يلي:

أ. المواد الإجبارية (١٨) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠١٧١١	اقتصاد كلي	٣	-
٠٢٠٤٧١٢	أساليب كمية في التمويل	٣	-
٢٢٠٤٧٢١	مالية الشركات المساهمة	٣	-
٠٢٠٤٧٢٢	إدارة محافظ استثمارية	٣	٢٠٤٧٢١ أو ٢٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٣	أوراق مالية مشتقة	٣	٢٠٤٧٢٢
٠٢٠٤٧٣٠	منهجية بحث للتمويل	٣	-

ب. المواد الاختيارية (٦) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠١٧١٣	اقتصاد جزئي	٣	-
٠٢٠٤٧٢٤	مؤسسات مالية وأسواق رأس المال	٣	٢٠٤٧٢١ أو ٢٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٥	إدارة مالية دولية	٣	٢٠٤٧٢١ أو ٢٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٦	تحليل مالي	٣	٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٧	مخاطرة وعدم التأكد	٣	٢٠٤٧٢٢
٠٢٠٤٧٢٩	مؤسسات مالية ومصرفية	٣	-
٠٢٠٤٧٣١	إدارة مخاطر البنوك	٣	-
٠٢٠٤٧٩٥	موضوعات خاصة في الاقتصاد والتمويل	٣	٢٠٤٧٢١ أو ٢٢٠٤٧٢١

ج. الرسالة (٩) ساعات معتمدة ورقمها (٢٠٤٧٩٩).

## وصف المواد

### (٢٠١٧١١) اقتصاد كلي : ٣ س م (٠+٣)

تهدف هذه الامادة لتزويد الطلبة بمهارات عالية المستوى وتدريبهم على موضوعات الاقتصاد الكلي النظرية وتطبيقاتها. ومن أهم المواضيع التي تشملها المادة: حسابات الدخل القومي، الطلب الكلي والعرض الكلي في اقتصاد مغلق ومفتوح، والنماذج الاقتصادية الكلية وتطوراتها وتداخلاتها، الاستهلاك، والاستثمار، والتضخم، والبطالة، والنمو الاقتصادي.

### (٢٠٤٧١٢) أساليب كميّة في التمويل : ٣ س م (٠+٣)

تعرف هذه المادة بالأساليب التطبيقية القياسية المتعلقة بالعلم المالي. حيث يتم تطبيق هذه الأساليب على البيانات الحية من الأسواق المالية والبيانات المالية للشركات لتسليط الضوء على الموضوعات الاقتصادية المجدة و كيفية تحليلها وفهمها بشكل علمي يبنى على نتائجه تعميم وتوقع سلوك المتغيرات قيد الدرس. هذا وتتخذ برمجيات متخصصة في تحليل البيانات مثل E-Views وغيرها من حزم التحليل والتي تفيد أطلابه في إتمام رسائلهم وأبحاثهم في المستقبل.

### (٢٠٤٧٢١) مالية الشركات المساهمة : ٣ س م (٠+٣)

تختبر هذه المادة نظرية الإدارة المالية وتطبيقاتها لدى الشركات الحديثة. تركز المادة على المعرفة العملية تجاه كثير من الموضوعات المالية الرئيسية والتي منها مفهوم وتحليل الموازنة الرأسمالية، كلفة رأس المال، قرارات هيكلية رأس المال، تقييم الأصول، التمويل طويل الأجل، سياسيات توزيع الأرباح، المطلوبات الطارئة للشركات ومصادر التمويل الدولية. موضوعات أخرى في مجال الإدارة المالية ستغطي إنتقائياً والتي تشمل التأجير، الانضمام والاندماج، وإدارة رأس المال العامل. إن مفاهيم هذه المادة ستكون تكاملية مع النظريات المعيارية (النمطية) للعائد والمخاطرة وكذلك هيكلية السوق.

### (٢٠٤٧٢٢) إدارة محافظ استثمارية : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذا المادة معالجة متقدمة لموضوع اتخاذ القرارات الاستثمارية وإدارة المحافظ الاستثمارية. إن موضوع إدارة المحافظ الاستثمارية يركز على إطارين نظريين الأول يحاول أن يفسر وأن يتنبأ بالطواهر المالية في الأسواق المالية والثاني يوفر أدوات تساعد على اتخاذ القرارات الاستثمارية. تدرس هذه المادة الأسواق المالية من وجهة نظر المستثمرين ومدراء المحافظ الاستثمارية الذين يستثمرون في الأوراق المالية ويريدون محافظهم بديناميكية تركز على الاستراتيجيات الاستثمارية وتقييم أداء تلك المحافظ. وترتكز على بعض الجوانب التطبيقية المتعلقة ببيئة الاستثمار في الأردن وأنظمة التداول المستخدمة في بورصة عمان وتتناول بالتحليل بعض المشاكل مثل مشكلة انخفاض سيولة الأوراق المالية ومشكلة تركيز الملكية بالإضافة إلى وصف لأنواع الأوراق المالية المتاحة للتداول في بورصة عمان والتشريعات المالية.

تشمل الموضوعات الرئيسية في هذه المادة على: بيئة الاستثمار، نظرية الكفاءة، نظرية علم المالية السلوكي، العلاقة ما بين العائد والمخاطر على الاستثمار، المحافظ الاستثمارية الكفوة، نماذج تقييم الأسهم، نماذج تقييم السندات، تقييم أداء المحافظ الاستثمارية المنوعة دولياً و عولمة الاختصارات العالمية. تطالب هذه المادة طلبة الدراسات العليا بصياغة وتحليل وتقييم بعض الاستراتيجيات الاستثمارية بالاعتماد على المعلومات المالية في الأردن من خلال عمل أبحاث مشتركة ومناقشتها داخل المحاضرات.

### (٢٠٤٧٢٣) أوراق مالية مشتقة : ٣ س م (٠+٣)

تركز هذه المادة على الجانبين النظري والتطبيقي في مجال تسعير عقود المشتقات. ويهدف إلى تزويد طلاب الماجستير بهم عميق للوسائل التقنية في تسعير عقود الخيارات الموجودة في النظرية بالإضافة إلى تغطية مجموعة منقاة من الدراسات التطبيقية في مجال المشتقات.

### (٢٠٤٧٣٠) منهجية بحث للتمويل : ٣ س م (٠+٣)

يتمحور هدف هذه المادة حول التعريف بالأهداف البحثية المتعلقة بالشركات في تحديد الأهداف وتقديم حلول ناجعة مبنية على منهجية علمية واضحة مبنية على استخدام أحدث الطرق الاستدلالية والتحليلية باستخدام الكمبيوتر وتقديم التقارير النهائية والتوصيات القابلة للتطبيق والحل .

### (٢٠١٧١٣) اقتصاد جزئي : ٣ س م (٠+٣)

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بتدريب قوي في النظرية الاقتصادية الجزئية وتطبيقات واستخدامها في سياسات المنشأة أو الحكومة. ومن أهم المواضيع التي تشملها المادة: نظرية المستهلك وتعظيم المنفعة، نظرية المنتج وتعظيم الأرباح، اتخاذ القرارات، نظرية التوازن العام، نظرية اللعبة، واقتصاديات المعلومات.

### (٢٠٤٧٢٤) مؤسسات مالية وأسواق رأس المال : ٣ س م (٠+٣)

إن هيكلية هذه المادة تم تصميمها لتوفير المعرفة العملية تجاه أسواق النقد ورأس المال ضمن إطار النظام المالي الحديث. الموضوعات تشمل تغطية للنظام المالي، تسعير الأصول المالية، المبادلات المالية، تحديد أسعار الفائدة، هيكلية الخطر لأسعار الفائدة، التنبؤ والتحوط لأسعار الفائدة.

تركيز خاص سوف يكون لدراسة أهداف، وظائف، وعمليات المؤسسات المالية، الأدوات المستخدمة، الأسواق المالية وسوق النقد وارتباط ذلك مع البنوك المركزية.

### **(٠٢٠٤٧٢٥) إدارة مالية دولية : ٣ س م (٠+٣)**

تهدف هذه المادة الاختياريه إلى تعريف الطلبة بطبيعة وأهداف الإدارة المالية للشركات في البيئة العالمية. كذلك تهدف إلى تطوير مهارات الطلبة فيما يتعلق بأساليب الاستثمار الدولي والتمويل الدولي المستند إلى التعامل مع لمخاطر الناشئة عن تقلبات سعر الصرف للعملات الأجنبية بالإضافة إلى المخاطر الأخرى مثل اختلاف الأنظمة والتشريعات المالية بين الدول كذلك اختلاف اللغات والثقافات وأثرها على الإدارة المالية للشركات واتخاذ القرارات الاستثمارية في الأسواق الدولية. كذلك تهدف إلى تعريف الطلبة بكيفية إدارة تلك المخاطر وإدارة الانكشاف الاقتصادي والمالي الناتج عن المخاطر الدولية وأساليب التحوط ضد تلك المخاطر.

### **(٢٠٤٧٢٦) التحليل المالي : ٣ س م (٠+٣)**

يتعاطى محتوى هذه المادة مع الجانبين التحليلي والتطبيقي المتبعه في مجالات التحليل المالي مثل تحليل النسب وتطبيقه عمليا على شركات محليه وعالميه. كما ويركز المحتوى على تحليل المخاطر وإدارتها باستخدام المشتقات المالية والتحوط في الأسواق الاجله والمستقبلية. كما وتهدف المادة لتزويد طلبه الماجستير بمعرفه حقيقيه تتعلق بتحليل الائتمان وتصنيفاته المتنوعه.

### **(٠٢٠٤٧٢٧) مخاطرة وعدم تأكد : ٣ س م (٠+٣)**

تبحث هذه المادة في الكيفية التي يترجم الاقتصاديون بواسطتها المغزى من وراء عملية اتخاذ القرارات تحت بيئة من المخاطرة وعدم التأكد وتحويل العملية إلى نماذج رياضية محكمة. كما تلخص الآلية التي نخدمنا بها هذه النماذج في فهم مناحي مهمة في النظرية الاقتصادية مثل الاستثمار في الأدوات المالية، والتأمين، ومعلومات الإستملاك، والتخصيص الزمني للموارد.

### **(٠٢٠٤٧٢٩) مؤسسات مالية ومصرفية : ٣ س م (٠+٣)**

تركز هذه المادة على اختبار الأنواع الرئيسية للمؤسسات المالية والمصرفية والتي تشمل الاتحادات الائتمانية، صناديق الاستثمار، مؤسسات الأوراق المالية، مؤسسات الوساطة، بنوك الاستثمار، البنوك المركزية، شركات التأمين، بالإضافة إلى البنوك التجارية. هذه المادة تختبر المنهجية المتبعة لغايات تقييم الأداء المالي والمصرفي لهذه المؤسسات. هذا التقييم يشمل تفهم العناصر الكمية والنوعية المستخدمة في التقييم. المادة تهتم أيضاً بتحديد أنواع المخاطر المختلفة التي تواجه هذه المؤسسات، بالإضافة إلى تقييم هذه المخاطر وتبيان آلية التحكم الداخلي والخارجي والذي يمكن تنبئه من قبل هذه المؤسسات للتعامل مع هذه الأخطار.

### **(٠٢٠٤٧٣١) إدارة مخاطر البنوك : ٣ س م (٠+٣)**

تم تصميم المادة لتخدم رجال الأعمال والطلبة على حد سواء. وسيتم تزويد الطلبة بالخلفية الرياضية الضرورية لسبر أغوار إدارة المخاطر. بالإضافة إلى ذلك سيقوم المساق بتعريف الطلبة بمقررات بازل وكيفية تطبيقها، وبنهاية دراسة المادة سيكتسب الطلبة المهارات اللازمة لتطبيق إدارة المخاطر المالية في مؤسساتهم.

الخطة الدراسية لماجستير الاستثمار والتمويل/مسار الشامل

١. أحكام وشروط عامة.
٢. شروط خاصة.
٣. متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاستثمار والتمويل/مسار الشامل (٣٣) ساعة معتمدة بنجاح موزعة كما يلي:  
أ. المواد الإجبارية (٢١) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠١٧١١	اقتصاد كلي	٣	-
٠٢٠٤٧١٢	اساليب كمية في التمويل	٣	-
٢٢٠٤٧٢١	مالية الشركات المساهمة	٣	-
٠٢٠٤٧٢٢	ادارة محافظ استثمارية	٣	٢٠٤٧٢١ أو ٢٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٣	أوراق مالية مشتقة	٣	٢٠٤٧٢٢
٠٢٠٤٧٣٠	منهجية بحث للتمويل	٣	-
٠٢٠٤٧٩٧	مشروع بحث	٣	٢٠٤٧٣٠ أو ٢٠١٧١٢
٢٢٠٤٧٩٨	الامتحان الشامل	-	-

ب. المواد الاختيارية (١٢) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠١٧١٣	اقتصاد جزئي	٣	-
٠٢٠٤٧٢٤	مؤسسات مالية وأسواق رأس المال	٣	٢٠٤٧٢١ أو ٢٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٥	إدارة مالية دولية	٣	٢٠٤٧٢١ أو ٢٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٦	تحليل مالي	٣	٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢٧	مخاطرة وعدم التأكد	٣	٢٠٤٧٢٢
٠٢٠٤٧٢٩	مؤسسات مالية ومصرفية	٣	-
٠٢٠٤٧٣١	إدارة مخاطر البنوك	٣	-
٠٢٠٤٧٩٥	موضوعات خاصة في الاقتصاد والتمويل	٣	٢٠٤٧٢١ أو ٢٢٠٤٧٢١

## وصف المواد

### (٢٠١٧١١) اقتصاد كلي : ٣ س م (٠+٣)

تهدف هذه المادة الى تزويد الطلبة بمهارات عالية المستوى وتدريبهم على موضوعات الاقتصاد الكلي النظرية وتطبيقاتها. ومن أهم المواضيع التي تشملها المادة: حسابات الدخل القومي، الطلب الكلي والعرض الكلي في اقتصاد مغلق ومفتوح، والنماذج الاقتصادية الكلية وتطوراتها وتداخلاتها، الاستهلاك، والاستثمار، والتضخم، والبطالة، والنمو الاقتصادي.

### (٢٠٤٧١٢) أساليب كمي في التمويل : ٣ س م (٠+٣)

تعرف هذه المادة بالأساليب التطبيقية القياسية المتعلقة بالعلم المالي. حيث يتم تطبيق هذه الأساليب على البيانات الحية من الأسواق المالية والبيانات المالية للشركات لتسليط الضوء على الموضوعات الاقتصادية المجدة و كيفية تحليلها و فهمها بشكل علمي يبنى على نتائجه تعميم وتوقع سلوك المتغيرات قيد الدرس. هذا وتتخذ برمجيات متخصصة في تحليل البيانات مثل E-Views وغيرها من حزم التحليل والتي تفيد الطلبة في إتمام رسائلهم وأبحاثهم في المستقبل.

### (٢٠٤٧٢١) مالية الشركات المساهمة : ٣ س م (٠+٣)

تختبر هذه المادة نظرية الإدارة المالية وتطبيقاتها لدى الشركات الحديثة. تركز المادة على المعرفة العملية تجاه كثير من الموضوعات المالية الرئيسية والتي منها مفهوم وتحليل الموازنة الرأسمالية، كلفة رأس المال، قرارات هيكلية رأس المال، تقييم الأصول، التمويل طويل الأجل، سياسيات توزيع الأرباح، المطلوبات الطارئة للشركات ومصادر التمويل الدولية. موضوعات أخرى في مجال الإدارة المالية ستغطي إنتقائياً والتي تشمل التأجير، الانضمام والاندماج، وإدارة رأس المال العامل. إن مفاهيم هذه المادة ستكون تكاملية مع النظريات المعيارية (المنطقية) للعائد والمخاطرة وكذلك هيكلية السوق.

### (٢٠٤٧٢٢) إدارة محافظ استثمارية : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة معالجة متقدمة لموضوع اتخاذ القرارات الاستثمارية وإدارة المحافظ الاستثمارية. إن موضوع إدارة المحافظ الاستثمارية يركز على إطارين نظريين الأول يحاول أن يفسر وأن يتنبأ بالظواهر المالية في الأسواق المالية والثاني يوفر أدوات تساعد على اتخاذ القرارات الاستثمارية. تدرس هذه المادة الأسواق المالية من وجهة نظر المستثمرين ومدراء المحافظ الاستثمارية الذين يستثمرون في الأوراق المالية ويريدون محافظهم بديناميكية تركز على الاستراتيجيات الاستثمارية وتقييم أداء تلك المحافظ. وتتركز على بعض الجوانب التطبيقية المتعلقة ببيئة الاستثمار في الأردن وأنظمة التداول المستخدمة في بورصة عمان ويتناول بالتحليل بعض المشاكل مثل مشكلة انخفاض سيولة الأوراق المالية ومشكلة تركيز الملكية بالإضافة إلى وصف لأنواع الأوراق المالية المتاحة للتداول في بورصة عمان والتشريعات المالية.

تشمل الموضوعات الرئيسية في هذه المادة على: بيئة الاستثمار، نظرية الكفاءة، نظرية علم المالية السلوكي، العلاقة ما بين العائد والمخاطر على الاستثمار، المحافظ الاستثمارية الكفوة، نماذج تقييم الأسهم، نماذج تقييم السندات، تقييم أداء المحافظ الاستثمارية المنوعة دولياً وعولمة الاختصارات العالمية. يطالب هذا المساق طلاب الدراسات العليا بصياغة وتحليل وتقييم بعض الاستراتيجيات الاستثمارية بالاعتماد على المعلومات المالية في الأردن من خلال عمل أبحاث مشتركة ومناقشتها داخل المحاضرات.

### (٢٠٤٧٢٣) أوراق مالية مشتقة : ٣ س م (٠+٣)

تتركز هذه المادة على الجانبين النظري والتطبيقي في مجال تسعير عقود المشتقات. ويهدف إلى تزويد طلاب الماجستير بهم عميق للوسائل التقنية في تسعير عقود الخيارات الموجودة في النظرية بالإضافة إلى تغطية مجموعة منتقاة من الدراسات التطبيقية في مجال المشتقات.

### (٢٠٤٧٣٠) منهجية بحث للتمويل : ٣ س م (٠+٣)

يتمحور هدف هذه المادة حول التعريف بالأهداف البحثية المتعلقة بالشركات في تحديد الأهداف وتقديم حلول ناجعة مبنية على منهجية علمية واضحة مبنية على استخدام أحدث الطرق الاستدلالية والتحليلية باستخدام الكمبيوتر وتقديم التقارير النهائية والتوصيات القابلة للتطبيق والحل .

### (٢٠٤٧٩٧) مشروع بحث : ٣ س م (٠+٣)

توفر هذه المادة للطلاب المهارات الضرورية أو اللازمة للقيام بالدراسة والبحث حيث يتوقع من الطالب أن يقدم مشروعاً كتابياً حول موضوع محدد مرتبط بتخصصه.

" هذه المادة تدرس على أساس نجاح / رسوب ولا يدخل ضمن المعدل التراكمي للطالب".

### (٢٠١٧١٣) اقتصاد جزئي : ٣ س م (٠+٣)

تهدف هذه المادة الى تزويد الطلبة بتدريب قوي في النظرية الاقتصادية الجزئية وتطبيقات واستخدامها في سياسات المنشأة أو الحكومة . ومن أهم المواضيع التي تشملها المادة : نظرية المستهلك وتعظيم المنفعة، نظرية المنتج وتعظيم الأرباح ، اتخاذ القرارات، نظرية التوازن العام، نظرية اللعبة ، واقتصاديات المعلومات .

### (٢٠٤٧٢٤) مؤسسات مالية وأسواق رأس المال : ٣ س م (٠+٣)

إن هيكلية هذه المادة تم تصميمها لتوفير المعرفة العملية تجاه أسواق النقد ورأس المال ضمن إطار النظام المالي الحديث. الموضوعات تشمل تغطية للنظام المالي، تسعير الأصول المالية، المبادلات المالية، تحديد أسعار الفائدة، هيكلية الخطر لأسعار الفائدة، التنبؤ والتحوط لأسعار الفائدة.

تركيز خاص سوف يكون لدراسة أهداف، وظائف، وعمليات المؤسسات المالية، الأدوات المستخدمة، الأسواق المالية وسوق النقد وارتباط ذلك مع البنوك المركزية.

### (٠٢٠٤٧٢٥) إدارة مالية دولية : ٣ س م (٠+٣)

تهدف هذه المادة الاختياريه إلى تعريف الطلبة بطبيعة وأهداف الإدارة المالية للشركات في البيئة العالمية. كذلك تهدف إلى تطوير مهارات الطلبة فيما يتعلق بأساليب الاستثمار الدولي والتمويل الدولي المستند إلى التعامل مع لمخاطر الناشئة عن تقلبات سعر الصرف للعملة الأجنبية بالإضافة إلى المخاطر الأخرى مثل اختلاف الأنظمة والتشريعات المالية بين الدول كذلك اختلاف اللغات والثقافات وأثرها على الإدارة المالية للشركات واتخاذ القرارات الاستثمارية في الأسواق الدولية. كذلك تهدف إلى تعريف الطلبة بكيفية إدارة تلك المخاطر وإدارة الانكشاف الاقتصادي والمالي الناتج عن المخاطر الدولية وأساليب التحوط ضد تلك المخاطر.

### (٢٠٤٧٢٦) التحليل المالي : ٣ س م (٠+٣)

يتعاطى محتوى هذه المادة مع الجانبين التحليلي والتطبيقي المتبعه في مجالات التحليل المالي مثل تحليل النسب وتطبيقه عمليا على شركات محلية وعالمية. كما ويركز المحتوى على تحليل المخاطر وإدارتها باستخدام المشتقات المالية والتحوط في الأسواق الاجله والمستقبلية. كما وتهدف المادة لتزويد طلبه الماجستير بمعرفة حقيقه تتعلق بتحليل الائتمان وتصنيفاته المتنوعه.

### (٠٢٠٤٧٢٧) مخاطرة وعدم تأكد : ٣ س م (٠+٣)

تبحث هذه المادة في الكيفية التي يترجم الاقتصاديون بواسطتها المغزى من وراء عملية اتخاذ القرارات تحت بيئة من المخاطرة وعدم التأكد وتحويل العملية إلى نماذج رياضية محكمة. كما يلخص المساق الآلية التي تخدمنا بها هذه النماذج في فهم مناحي مهمة في النظرية الاقتصادية مثل الاستثمار في الأدوات المالية، والتأمين ، ومعلومات الإستملاك ، والتخصيص الزمني للموارد.

### (٠٢٠٤٧٢٩) مؤسسات مالية ومصرفية : ٣ س م (٠+٣)

تركز هذه المادة على اختبار الأنواع الرئيسية للمؤسسات المالية والمصرفية والتي تشمل الاتحادات الائتمانية، صناديق الاستثمار، مؤسسات الأوراق المالية، مؤسسات الوساطة، بنوك الاستثمار، البنوك المركزية، شركات التأمين، بالإضافة إلى البنوك التجارية. هذه المادة تختبر المنهجية المتبعة لغايات تقييم الأداء المالي والمصرفي لهذه المؤسسات. هذا التقييم يشمل تفهم العناصر الكمية والنوعية المستخدمة في التقييم. المادة تهتم أيضاً بتحديد أنواع المخاطر المختلفة التي تواجه هذه المؤسسات، بالإضافة إلى تقييم هذه المخاطر وتبيان آلية التحكم الداخلي والخارجي والذي يمكن تبنيه من قبل هذه المؤسسات للتعامل مع هذه الأخطار.

### (٠٢٠٤٧٣١) إدارة مخاطر البنوك : ٣ س م (٠+٣)

تم تصميم هذه المادة لتخدم رجال الأعمال والطلبة على حد سواء. وسيتم تزويد الطلبة بالخلفية الرياضية الضرورية لسير أغوار إدارة المخاطر. بالإضافة إلى ذلك سيقوم المساق بتعريف الطلبة بمقررات بازل وكيفية تطبيقها، وبنهاية المساق سيكتسب الطلبة المهارات اللازمة لتطبيق إدارة المخاطر المالية في مؤسساتهم.



## الخطة الدراسية لماجستير إنتاج وعمليات/ مسار الرسالة

### أولاً: متطلبات عامة للقبول:

تطبق على هذه الخطة متطلبات القبول العامة والمتعلقة ببرنامج الماجستير في الجامعة الهاشمية. المتقدمين للبرنامج يجب أن يكونوا حاصلين على درجة البكالوريوس في إحدى التخصصات التالية: الاقتصاد، إدارة الأعمال، المحاسبة، البنوك، التمويل أو الهندسة.

### ثانياً: متطلبات خاصة:

على المتقدمين لدرجة الماجستير الحصول على علامة النجاح في امتحان المستوى للغة الانجليزية والذي تعقدته الجامعة الهاشمية. ومن يخفق في النجاح عليه اجتياز مادة متقدمة في القراءة والكتابة باللغة الانجليزية (٠١٢٠١١٣). الطلبة الحاصلين على علامة ٥٠٠ فأكثر في امتحان TOEFL أو أي امتحان بديل مكافئ له يعفون من هذا الشرط.

### ثالثاً: المتطلبات السابقة:

- وتحدد بشكل فردي طبقاً للمادة (٦) من تعليمات درجة الماجستير رقم (٧) للعام ٢٠٠٨. أ. المواد الإلزامية (١٨ ساعة معتمدة) موزعة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠٣٧٣٢	الإحصاء ومنهجية البحث العلمي	٣	-
٠٢٠٣٧٣٣	إدارة الإنتاج والعمليات	٣	٠٢٠٣٧٣٢
٠٢٠٣٧٣٤	إدارة التسويق	٣	-
٠٢٠٣٧٣٩	إدارة جودة	٣	-
٠٢٠٣٧٣٥	السلوك التنظيمي	٣	-
٠٢٠٣٧٩٧	مشروع بحث	٣	٠٢٠٣٧٣٢

ب. المواد الاختيارية (٩ ساعات معتمدة) يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠١٧١٣	اقتصاد جزئي	٣	-
٠٢٠٢٧٤١	المحاسبة المالية	٣	-
٠٢٠٢٧٤٢	محاسبة ادارية	٣	-
٠٢٠٣٧٣١	إدارة استراتيجية	٣	-
٠٢٠٣٧٣٦	إدارة العمليات ونمذجة البيانات	٣	٠٢٠٣٧٣٣
٠٢٠٣٧٣٧	إدارة السلسلة التوريدية واللوجستية	٣	٠٢٠٣٧٣٣
٠٢٠٣٧٣٨	الإبداع وتطوير الأعمال الجديدة	٣	-
٠٢٠٣٧٤٠	إدارة المشاريع	٣	-
٠٢٠٣٧٢٦	تحليل مالي	٣	٠٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢١	مالية الشركات المساهمة	٣	-

ج. الرسالة (٩) ساعات معتمدة ورقمها (٠٢٠٣٧٩٩)

**(٠٢٠٣٧٣٢) أساليب الإحصاء ومنهجية البحث العلمي: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة أساليب الإحصاء التطبيقي مثل طرق جمع البيانات، وتحليل وتفسير البيانات بشكل يساعد على اتخاذ القرارات في البيئة غير المستقرة أو حالات عدم التأكد. وتشمل المادة عدة مواضيع مثل تصميم الدراسة البحثية والدراسة الاستطلاعية، والتحليل الاستكشافي للبيانات، التحليل الوصفي للبيانات، طرق التحليل الإحصائي، العينات الاحتمالية والانحدار البسيط والمتعدد، وتحليل السلاسل الزمنية واختيار الفرضيات.

**(٠٢٠٣٧٣٣) إدارة الإنتاج والعمليات : ٣ س م (٠+٣)**

تركز هذه المادة على تصميم وتشغيل وضبط نظام الإنتاج باستخدام طرق تحليلية حديثة. المواضيع التي يغطيها المساق تشمل : تصميم المنتج واختيار مراحل التصميم، التخطيط لاختبار الموقع للإنتاج أو تسهيلات الإنتاج وحجمها، التصميم الداخلي لهذه التسهيلات، الجدولة ، إدارة المشروع، إدارة الجودة، وضبط الجودة.

**(٠٢٠٣٧٣٤) إدارة التسويق : ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تحليل عملية التسويق وبيئة التسويق، المؤسسات والجهات المرتبطة بالعملية التسويقية والوظائف كذلك. كما أنه يستعرض العلاقات والاتجاهات في النظام الاقتصادي القائم على نظام السوق المفتوح. المساق يعرض كذلك المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في القرارات التسويقية من وجهة نظر مدير التسويق.

**(٠٢٠٣٧٣٩) إدارة الجودة : ٣ س م (٠+٣)**

تركز هذه المادة على مفاهيم إدارة الجودة والمنهجية والممارسات المرتبطة بالمؤسسات الصناعية والخدمية، و يتناول مواضيع مثل الجوانب التنظيمية والثقافية لإدارة الجودة والتي ترتبط بتطبيق أنظمة الجودة، إيصال مفهوم الجودة وتشكيل فرق العمل، والتدريب والتعلم في مجال النوعية والجودة.

**(٠٢٠٣٧٣٥) السلوك التنظيمي : ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة السلوك المرتبط بالأفراد داخل المنظمة ومضامين مرتبطة به فيما يتعلق باتخاذ القرارات الإدارية. يقوم هذا المساق بعرض النظريات والممارسات الإدارية فيما يخص سلوك الأفراد داخل التنظيم. كما يناقش مواضيع مثل : الدافعية ، التعلم، ديناميكية الجماعة، القيادة، الاتصال، والهيكل التنظيمي، والثقافة المؤسسية.

**(٠٢٠٣٧٩٧) مشروع بحث : ٣ س م (٠+٣):المتطلب السابق (٠٢٠٣٧٢٢) :**

توفر هذه المادة للطلاب المهارات الضرورية أو اللازمة للقيام بالدراسة والبحث حيث يتوقع من الطالب أن يقدم مشروعاً كتابياً حول موضوع محدد مرتبط بتخصصه.

" هذا المساق يدرس على أساس نجاح / رسوب ولا يدخل ضمن المعدل التراكمي للطالب"

**(٠٢٠١٧١٣) الاقتصاد الجزئي : ٣ س م (٠+٣)**

تزود هذه المادة الطلبة بخلفية ملائمة حول نظرية الاقتصاد الجزئي وتطبيقاتها المختلفة امتداداً إلى قضايا متعلقة بالسياسات الاقتصادية. المواضيع الرئيسية تشمل: نظرية المستهلك، نظرية الإنتاج التنافسي، اتخاذ القرارات، النظرية العامة لسعر التوازن، ونظرية اللعبة واقتصاديات المعلوماتية.

**(٠٢٠٢٧٤١) المحاسبة المالية : ٣ س م (٠+٣)**

تركز هذه المادة حول المفاهيم الرئيسية والمبادئ المتعلقة بالمحاسبة المالية، وكيفية تطبيق هذه المفاهيم في اتخاذ القرارات، وأساليب القياس التقليدية، إجراءات إعداد التقارير والقوائم المحاسبية الخاصة بالمعايير المحاسبية.

**(٠٢٠٢٧٤٢) المحاسبة الإدارية: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تصميم واستخدام نظم معلومات المحاسبة الإدارية في التخطيط والرقابة وصنع القرارات في منظمات الأعمال ويغطي المساق المواضيع التالية: أنظمة تكاليف المنتج، إدارة التكاليف على أساس الأنشطة ، محاسبة المسؤولية وقضايا سعر التحويل وتقييم الأداء.

**(٠٢٠٣٧٣١) الإدارة الاستراتيجية : ٣ س م (٠+٣)**

تمكن هذه المادة الطلبة من الوصول إلى نظرية شاملة حول منظمة الأعمال من خلال بحث مجمل النواحي الإدارية والوظائف المتعددة وإيجاد التكامل فيما بينها. يعرض هذا المساق قضايا إدارية استراتيجية ومواضيع مرتبطة بالبعد الاستراتيجي مثل أساليب التحليل المرتبطة بالصناعة والمنافسة، الإستراتيجيات الأساسية أو الرئيسة، الحصول على ميزة تنافسية ، وتطبيق هذه الإستراتيجيات.

**(٠٢٠٣٧٣٦) إدارة العمليات ونمذجة البيانات (٠٢٠٣٧٣٣) المتطلب السابق: ٣ س م (٠+٣)**

القسم الأول من هذه المادة يركز على آليات نمذجة البيانات وأساليبها مثل البرمجة الخطية ، تحليل القرارات ونظرية صفوف الانتظار. ولاحقاً يتم التركيز على التطبيقات الإدارية في إدارة العمليات. القسم الثاني يوفر نظرة شمولية حول وظائف العمليات. وتستعرض المادة عدة مواضيع مثل تطوير منتجات ، إدارة الموارد، التخطيط على مستوى المصنع، إدارة الشراء والعلاقات مع الموردين، وأهمية تلك المواضيع وعلاقتها بالأهداف العملية من حيث الاعتمادية ، والمرونة والنوعية والسرعة وفعالية التكاليف.

### (٠٢٠٣٧٣٧) إدارة سلسلة التوريدية واللوجستية : ٣ م (٠+٣) المتطلب السابق(٠٢٠٣٧٣٣)

تركز هذه المادة على قضايا استراتيجية وتشغيلية فيما يتعلق بإدارة سلسلة التوريد واللوجستية . المواضيع تشمل المبادئ الاستراتيجية في إدارة اللوجستية، تصميم أنظمة المواد وقنوات التزويد، إدارة المخزون والطلب، خدمات المستهلك المرتبطة بالتخزين أو المواد. أنظمة المعلومات المرتبطة بالمواد ، طلبات الشراء وإدارة النقل والمستودعات ومناولة المواد.

### (٠٢٠٣٧٣٨) إدارة الإبداع وتطوير الأعمال الحديثة: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التحول إلى الابتكار، الريادة والإبداع في المنظمات. يتناول المساق الإبداع كعملية معقدة ومتطورة نحتاج إلى رعاية كما نحتاج إلى إدارة . تشمل المواضيع : الابتكار الفردي، تلمس الفرص، التنظيم بهدف الانتفاع والإفادة من الإبداع.

### (٠٢٠٣٧٤٠) إدارة المشاريع: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة الجوانب المتعلقة بالتخطيط والرقابة لإدارة المشاريع والتي ترتبط بجوانب تطبيقية عديدة في هذا المجال. ويركز المساق على الأساليب الحديثة والتقنيات المستخدمة في هذه الجوانب والتطبيقات الإدارية لمفهوم التنظيم على أساس المشاريع وبحث هذه الجوانب باستعراض نماذج وقضايا معاصرة.

### (٠٢٠٤٧٢٦) التحليل المالي: ٣ م (٠+٣)

تتناول هذه المادة استخدام المعلومات المحاسبية في الشركة، أهمية المعلومات المالية وتحليلها في خدمة أسواق رأس المال، وبعرض المهارات المطلوبة لتفسير هذه المعلومات وتطبيق هذه المهارات على مختلف القرارات وبدائل القرارات.

### (٠٢٠٤٧٢١) مالية الشركات المساهمة : ٣ م (٠+٣)

تختبر هذه المادة نظرية الإدارة المالية وتطبيقاتها لدى الشركات الحديثة. تركز المادة على المعرفة العملية تجاه كثير من الموضوعات المالية الرئيسية والتي منها مفهوم وتحليل الموازنة الرأس مالية، كلفة رأس المال، قرارات هيكلية رأس المال، تقييم الأصول، التمويل طويل الأجل، سياسيات توزيع الأرباح، المطلوبات الطارئة للشركات ومصادر التمويل الدولية. موضوعات أخرى في مجال الإدارة المالية ستغطي إنتقائياً والتي تشمل التأجير، الانضمام والاندماج، وإدارة رأس المال العامل. إن مفاهيم هذه المادة ستكون تكاملية مع النظريات المعيارية (النمطية) للعائد والمخاطرة وكذلك هيكلية السوق.

### (٠٢٠٣٧٩٩) الرسالة: ٩ م (٩+٠)

تمكن هذه الرسالة الطالب توجيه اهتماماته واختيار المشروع الذي سوف يعكس طموحه المهني أن مشروع الرسالة هو جانب رئيس من متطلبات الحصول على الدرجة. حيث تتجلى في هذه المرحلة المعرفة والقدرة المتكونة خلال المراحل الأولى من المساقات الدراسية. ويقوم الطالب بتطبيق المعرفة النظرية عملياً من خلال تطبيقها على مشروع رسالة بحثية تتناول مشكلة هامة يأخذ فيها بعين الاعتبار الأدبيات السابقة حول الموضوع وكذلك المنهجية التي ستخدم هذه الدراسة. هذه الرسالة تمكن الطالب توجيه اهتمامه واختيار المشروع الذي سوف يعكس طموحه المهني.  
"على الطلبة تقديم مشروع الرسالة قبل نهاية الفصل الثالث من دراسته".

## الخطة الدراسية لماجستير إنتاج وعمليات/ مسار الشامل

### أولاً: متطلبات عامة للقبول:

تطبق على هذه الخطة متطلبات القبول العامة والمتعلقة ببرنامج الماجستير في الجامعة الهاشمية. المتقدمين للبرنامج يجب أن يكونوا حاصلين على درجة البكالوريوس في إحدى التخصصات التالية: الاقتصاد، إدارة الأعمال، المحاسبة، البنوك، التمويل أو الهندسة.

### ثانياً: متطلبات خاصة:

على المتقدمين لدرجة الماجستير الحصول على علامة النجاح في امتحان المستوى للغة الانجليزية والذي تعقده الجامعة الهاشمية. ومن يخفق في النجاح عليه اجتياز مادة متقدمة في القراءة والكتابة باللغة الانجليزية (٠١٢٠١١٣). الطلبة الحاصلين على علامة ٥٠٠ فأكثر في امتحان TOEFL أو أي امتحان بديل مكافئ له يعفون من هذا الشرط.

### ثالثاً: المتطلبات السابقة:

- وتحدد بشكل فردي طبقاً للمادة (٦) من تعليمات درجة الماجستير رقم (٧) للعام ٢٠٠٨.  
أ. المواد الإجبارية (١٨ ساعة معتمدة) موزعة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠٣٧٣٢	الإحصاء ومنهجية البحث العلمي	٣	-
٠٢٠٣٧٣٣	إدارة الإنتاج والعمليات	٣	٠٢٠٣٧٣٢
٠٢٠٣٧٣٤	إدارة التسويق	٣	-
٠٢٠٣٧٣٩	إدارة جودة	٣	-
٠٢٠٣٧٣٥	السلوك التنظيمي	٣	-
٠٢٠٣٧٩٧	مشروع بحث	٣	٠٢٠٣٧٣٢
٢٢٠٣٧٩٨	الامتحان الشامل	-	٠,٠٠٠

ب. المواد الاختيارية (١٥ ساعات معتمدة) يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٢٠١٧١٣	اقتصاد جزئي	٣	-
٠٢٠٢٧٤١	المحاسبة المالية	٣	-
٠٢٠٢٧٤٢	محاسبة إدارية	٣	-
٠٢٠٣٧٣١	إدارة إستراتيجية	٣	-
٠٢٠٣٧٣٦	إدارة العمليات ونمذجة البيانات	٣	٠٢٠٣٧٣٣
٠٢٠٣٧٣٧	إدارة السلسلة التوريدية واللوجستية	٣	٠٢٠٣٧٣٣
٠٢٠٣٧٣٨	الإبداع وتطوير الأعمال الجديدة	٣	-
٠٢٠٣٧٤٠	إدارة المشاريع	٣	-
٠٢٠٣٧٢٦	تحليل مالي	٣	٠٢٠٤٧٢١
٠٢٠٤٧٢١	مالية الشركات المساهمة	٣	-

## وصف المواد

### (٠٢٠٣٧٣٢) أساليب الإحصاء ومنهجية البحث العلمي : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة أساليب الإحصاء التطبيقي مثل طرق جمع البيانات، وتحليل وتفسير البيانات بشكل يساعد على اتخاذ القرارات في البيئة غير المستقرة أو حالات عدم التأكد. وتشمل المادة عدة مواضيع مثل تصميم الدراسة البحثية والدراسة الاستطلاعية، والتحليل الاستكشافي للبيانات، التحليل الوصفي للبيانات، طرق التحليل الإحصائي، العينات الاحتمالية والانحدار البسيط والمتعدد، وتحليل السلاسل الزمنية واختيار الفرضيات.

### (٠٢٠٣٧٣٣) إدارة الإنتاج والعمليات : ٣ س م (٠+٣)

تركز هذه المادة على تصميم وتشغيل وضبط نظام الإنتاج باستخدام طرق تحليلية حديثة. المواضيع التي تغطيها المادة تشمل : تصميم المنتج واختيار مراحل التصميم، التخطيط لاختبار الموقع للإنتاج أو تسهيلات الإنتاج وحجمها، التصميم الداخلي لهذه التسهيلات، الجدولة ، إدارة المشروع، إدارة الجودة، وضبط الجودة.

### (٠٢٠٣٧٣٤) إدارة التسويق : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تحليل عملية التسويق وبيئة التسويق، المؤسسات والجهات المرتبطة بالعملية التسويقية والوظائف كذلك. كما أنه يستعرض العلاقات والاتجاهات في النظام الاقتصادي القائم على نظام السوق المفتوح. المساق يعرض كذلك المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في القرارات التسويقية من وجهة نظر مدير التسويق.

### (٠٢٠٣٧٣٩) إدارة الجودة : ٣ س م (٠+٣)

تركز هذه المادة على مفاهيم إدارة الجودة والمنهجية والممارسات المرتبطة بالمؤسسات الصناعية والخدمية، و يتناول مواضيع مثل الجوانب التنظيمية والثقافية لإدارة الجودة والتي ترتبط بتطبيق أنظمة الجودة، إيصال مفهوم الجودة وتشكيل فرق العمل، والتدريب والتعلم في مجال النوعية والجودة

### (٠٢٠٣٧٣٥) السلوك التنظيمي : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة السلوك المرتبط بالأفراد داخل المنظمة ومضامين مرتبطة به فيما يتعلق باتخاذ القرارات الإدارية. يقوم هذا المساق بعرض النظريات والممارسات الإدارية فيما يخص سلوك الأفراد داخل التنظيم. كما يناقش مواضيع مثل : الدافعية ، التعلم، ديناميكية الجماعة، القيادة، الاتصال، والهيكل التنظيمي، والثقافة المؤسسية.

### (٠٢٠٣٧٩٧) مشروع بحث : ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق (٠٢٠٣٧٢٢)

توفر هذه المادة للطالب المهارات الضرورية أو اللازمة للقيام بالدراسة والبحث حيث يتوقع من الطالب أن يقدم مشروعاً كتابياً حول موضوع محدد مرتبط بتخصصه.

" هذه المادة تدرس على أساس نجاح / رسوب ولا يدخل ضمن المعدل التراكمي للطالب"

### (٠٢٠١٧١٣) الاقتصاد الجزئي : ٣ س م (٠+٣)

تزود هذه المادة الطلبة بخلفية ملائمة حول نظرية الاقتصاد الجزئي وتطبيقاتها المختلفة امتداداً إلى قضايا متعلقة بالسياسات الاقتصادية. المواضيع الرئيسية تشمل: نظرية المستهلك، نظرية الإنتاج التنافسي، اتخاذ القرارات، النظرية العامة لسعر التوازن، ونظرية اللعبة واقتصاديات المعلوماتية.

### (٠٢٠٢٧٤١) المحاسبة المالية : ٣ س م (٠+٣)

تركز هذه المادة حول المفاهيم الرئيسية والمبادئ المتعلقة بالمحاسبة المالية، وكيفية تطبيق هذه المفاهيم في اتخاذ القرارات، وأساليب القياس التقليدية، إجراءات إعداد التقارير والقوائم المحاسبية الخاصة بالمعايير المحاسبية.

### (٠٢٠٢٧٤٢) المحاسبة الإدارية : ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تصميم واستخدام نظم معلومات المحاسبة الإدارية في التخطيط والرقابة وصنع القرارات في منظمات الأعمال ويغطي المساق المواضيع التالية: أنظمة تكاليف المنتج، إدارة التكاليف على أساس الأنشطة ، محاسبة المسؤولية وقضايا سعر التحويل وتقييم الأداء.

### (٠٢٠٣٧٣١) الإدارة الاستراتيجية : ٣ س م (٠+٣)

تمكن هذه المادة الطلبة من الوصول إلى نظرية شاملة حول منظمة الأعمال من خلال بحث مجمل النواحي الإدارية والوظائف المتعددة وإيجاد التكامل فيما بينها. يعرض هذا المساق قضايا إدارية استراتيجية ومواضيع مرتبطة بالبعد الاستراتيجي مثل أساليب التحليل المرتبطة بالصناعة والمنافسة، الإستراتيجيات الأساسية أو الرئيسية، الحصول على ميزة تنافسية ، وتطبيق هذه الإستراتيجيات.

### (٠٢٠٣٧٣٦) إدارة العمليات ونمذجة البيانات : ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق (٠٢٠٣٧٣٣)

القسم الأول من هذه المادة يركز على آليات نمذجة البيانات وأساليبها مثل البرمجة الخطية ، تحليل القرارات ونظرية صفوف الانتظار. ولاحقاً يتم التركيز على التطبيقات الإدارية في إدارة العمليات. القسم الثاني يوفر نظرة شمولية حول وظائف العمليات. وتستعرض المادة عدة مواضيع مثل تطوير منتجات ، إدارة الموارد، التخطيط على مستوى المصنع، إدارة الشراء والعلاقات مع الموردين، وأهمية تلك المواضيع وعلاقتها بالأهداف العملياتية من حيث الاعتمادية ، والمرونة والنوعية والسرعة وفعالية التكاليف.

### **(٠٢٠٣٧٣٧) إدارة السلسلة التوريدية واللوجستية: ٣ س م (٠+٣): المتطلب السابق (٠٢٠٣٧٣٣)**

تركز هذه المادة على قضايا استراتيجية وتشغيلية فيما يتعلق بإدارة سلسلة التوريد واللوجستية. المواضيع تشمل المبادئ الاستراتيجية في إدارة اللوجستية، تصميم أنظمة المواد وقنوات التوريد، إدارة المخزون والطلب، خدمات المستهلك المرتبطة بالتخزين أو المواد. أنظمة المعلومات المرتبطة بالمواد، طلبات الشراء وإدارة النقل والمستودعات ومناولة المواد.

### **(٠٢٠٣٧٣٨) إدارة الإبداع وتطوير الأعمال الحديثة: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة التحول إلى الابتكار، الريادة والإبداع في المنظمات. يتناول المساق الإبداع كعملية معقدة ومتطورة نحتاج إلى رعاية كما نحتاج إلى إدارة. تشمل المواضيع: الابتكار الفردي، تلمس الفرص، التنظيم بهدف الانتفاع والإفادة من الإبداع.

### **(٠٢٠٣٧٤٠) إدارة المشاريع: ٣ س م (٠+٣)**

تعالج هذه المادة الجوانب المتعلقة بالتخطيط والرقابة لإدارة المشاريع والتي ترتبط بجوانب تطبيقية عديدة في هذا المجال. ويركز المساق على الأساليب الحديثة والتقنيات المستخدمة في هذه الجوانب والتطبيقات الإدارية لمفهوم التنظيم على أساس المشاريع وبحث هذه الجوانب باستعراض نماذج وقضايا معاصرة.

### **(٠٢٠٤٧٢٦) التحليل المالي: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة استخدام المعلومات المحاسبية في الشركة، أهمية المعلومات المالية وتحليلها في خدمة أسواق رأس المال، وبعرض المهارات المطلوبة لتفسير هذه المعلومات وتطبيق هذه المهارات على مختلف القرارات وبدائل القرارات.

### **(٠٢٠٤٧٢١) مالية الشركات المساهمة: ٣ س م (٠+٣)**

تختبر هذه المادة نظرية الإدارة المالية وتطبيقاتها لدى الشركات الحديثة. تركز المادة على المعرفة العملية تجاه كثير من الموضوعات المالية الرئيسية والتي منها مفهوم وتحليل الموازنة الرأس مالية، كلفة رأس المال، قرارات هيكلية رأس المال، تقييم الأصول، التمويل طويل الأجل، سياسيات توزيع الأرباح، المطلوبات الطارئة للشركات ومصادر التمويل الدولية. موضوعات أخرى في مجال الإدارة المالية ستغطي إنتقائيا والتي تشمل التأجير، الانضمام والاندماج، وإدارة رأس المال العامل. إن مفاهيم هذه المادة ستكون تكاملية مع النظريات المعيارية (النمطية) للعائد والمخاطرة وكذلك هيكلية السوق.

## رابعاً - كلية العلوم التربوية:

أنشئت كلية العلوم التربوية عام ١٩٩٥، وتضم الأقسام التالية :

- قسم المناهج والتدريس.
- قسم أصول التربية والإدارة.
- قسم علم النفس التربوي.

### الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس بعد أن يجتاز الطالب (١٢٢) ساعة معتمدة بنجاح في التخصصات التالية: معلم صف، ومعلم تربية فنية، وإرشاد مدرسي.

كما تمنح درجة الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية، والدبلوم المهني في الإرشاد التربوي والنفسي، والدبلوم المهني في الإدارة المدرسية.

بالإضافة إلى منحها درجة الماجستير بعد أن يجتاز الطالب (٣٣) ساعة معتمدة بنجاح في تخصصات: أساليب تدريس اللغة الانجليزية وأساليب تدريس العلوم، وأساليب تدريس الرياضيات، والمناهج والتدريس، والإدارة التربوية، وعلم النفس التربوي/ تعلم وتعليم، والإرشاد التربوي، والإرشاد الأسري، وأصول التربية.

### أهداف الكلية:

- إعداد المعلمين والمرشدين والمشرفين التربويين لرفد المؤسسات التربوية وسد حاجاتها من الكفاءات.
- رفع كفاية العاملين في الحقل التربوي في الأردن بشكل عام وفي محافظة الزرقاء بشكل خاص.
- إجراء البحوث التربوية التي تخدم العملية التربوية.
- خدمة المجتمع المحلي عن طريق عقد الندوات والدورات، وتقديم الاستشارات للمؤسسات في القطاعين العام والخاص.
- تقديم برامج أكاديمية تتواءم مع سوق العمل الأردني، بحيث تلبي احتياجات القطاعين العام والخاص.
- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التخصصية الضرورية لتأهيلهم لدخول سوق العمل بكفاءة عالية وذلك بالاعتماد على أحدث ما تقدمه البحوث في التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات.
- تعزيز علاقات الشراكة والتعاون مع نظيراتها من الجامعات الأردنية والعربية والعالمية ومع مؤسسات المجتمع المحلي لتطوير ورفعة التعليم والتعلم.
- تشجيع البحث العلمي وتبني إبداعات الطلبة وابتكاراتهم في المجال التربوي.

### برامج كلية العلوم التربوية:

١. ماجستير في أصول التربية (رسالة/شامل)
٢. ماجستير في الإدارة التربوية (رسالة/شامل)
٣. ماجستير مناهج وأساليب التدريس (رسالة/شامل)
٤. ماجستير أساليب تدريس العلوم (رسالة/شامل)
٥. ماجستير أساليب تدريس الرياضيات (رسالة/شامل)
٦. ماجستير أساليب تدريس اللغة الانجليزية (رسالة/شامل)
٧. ماجستير في علم النفس التربوي (رسالة/شامل)
٨. ماجستير في الإرشاد الأسري (رسالة/شامل)
٩. ماجستير في الإرشاد التربوي (رسالة/شامل)
١٠. شهادة الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية.
١١. شهادة الدبلوم المهني في الإرشاد التربوي والنفسي.
١٢. شهادة الدبلوم المهني في تخصص إدارة مدرسية.
١٣. شهادة الدبلوم المهني في تخصص أساليب التدريس.
١٤. شهادة الدبلوم المهني في تخصص الخدمة الاجتماعية.

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير/ تخصص أصول تربوية/ مسار الرسالة

**أولاً: أحكام وشروط عامة:**

١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة الهاشمية.
٢. يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في أي تخصص أكاديمي.

**ثانياً: أحكام وشروط خاصة:**

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية TOFEL بعلامة لا تقل عن (٥٠٠) أو IELTS بعلامة لا تقل عن (٥, ٩/٥) كشرط للتخرج.

**ثالثاً: المواد الاستدراكية:**

(يتم تحديدها ودراسة الطالب لها، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨.

**رابعاً: تتكون الخطة الدراسية من (٣٣) ساعة معتمدة من مستوى (٧٠٠ فما فوق) موزعة كما يلي :**

**١. المواد الإجبارية: (١٨) ثماني عشرة ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:**

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧٢١	أصول اجتماعية وثقافية للتربية	٣	-
٠٣٠٣٧٢٢	تربية مقارنة	٣	-
٠٣٠٢٧٢٠	فلسفة التربية	٣	-
٠٣٠٢٧٣٤	فكر تربوي إسلامي	٣	-
٣٠٣٧٩١	تحليل إحصائي في البحوث التربوية	٣	-
٠٣٠٣٧٩٢	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	٣	-

**٢. المواد الاختيارية: (٦) ست ساعات معتمدة يختارها من المواد التالية:**

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧١٢	سياسات تربوية	٣	-
٠٣٠٢٧١٤	تنمية موارد بشرية	٣	-
٠٣٠٢٧٢٤	اقتصاديات تعليم	٣	-
٠٣٠٢٧٢٨	تاريخ التربية	٣	-
٠٣٠٢٧٣٠	تربية سياسية	٣	-
٠٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	--

**٣. الرسالة الجامعية**

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧٩٩	رسالة جامعية	٩	--



الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص أصول تربية / الامتحان الشامل

- أولاً: أحكام وشروط عامة:**  
 ١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.  
 ٢. يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على البكالوريوس في أي تخصص أكاديمي.

**ثانياً: أحكام وشروط خاصة:**  
 على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية TOFEL بعلامة لا تقل عن (٥٠٠) أو IELTS بعلامة لا تقل عن (٥، ٩/٥) كشرط للتخرج.

**ثالثاً: المواد الاستدراكية:**  
 يتم تحديدها ودراسة الطالب لها، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨.

**رابعاً: تتكون الخطة الدراسية من (٣٣) ثلاث وثلاثين ساعة معتمدة موزعة كما يلي:**

١. المواد الإجبارية: (٢٤) أربعة وعشرون ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧٢١	أصول اجتماعية وثقافية للتربية	٣	-
٠٣٠٢٧٢٢	تربية مقارنة	٣	-
٠٣٠٢٧٢٠	فلسفة التربية	٣	-
٠٣٠٢٧٢٣	فكر تربوي اسلامي	٣	-
٠٣٠٢٧٣١	فكر تربوي معاصر	٣	-
٠٣٠٢٧١٢	سياسات تربوية	٣	-
٠٣٠٣٧٩٢	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	٣	-
٠٣٠٣٧٩٨	مشروع بحث	٣	٣٠٣٧٩٢

٢. المواد الاختيارية: (٩) تسع ساعات معتمدة تختار من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧٢٦	التربية في البلاد العربية	٣	
٠٣٠٢٧١٤	تنمية موارد بشرية	٣	--
٠٣٠٢٧٢٤	اقتصاديات التعليم	٣	--
٠٣٠٢٧٢٨	تاريخ التربية	٣	--
٠٣٠٢٧٣٠	تربية سياسية	٣	--
٠٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	--

## وصف المواد

### ٠٣٠١٧٠٠ نظرية المنهاج وتصميمه:- ٣س.م (٠+٣).

تشمل هذه المادة أهم التوجهات التربوية في مجال نظريات المنهج؛ كالتوجه السلوكي، وتوجه المواد الدراسية، والتوجه الاجتماعي، والتوجه التطوري، وتوجه العمليات المعرفية، والتوجه الإنساني، وتوجه الانفتاح الشخصي، والمقارنة بينها، وإجراء تطبيقات عملية عليها، ونماذج تصميم المناهج، والقيام بتصميم مناهج تتوافق مع هذه التوجهات

### ٠٣٠٢٧٢١ أصول اجتماعية وثقافية للتربية:- ٣س.م (٠+٣).

تتناول المادة أصول التربية الاجتماعية والثقافية والمجتمع والتربية، والثقافة والتربية، والتنشئة الاجتماعية والتربية، والضبط الاجتماعي والتربية، والتغير الاجتماعي والتربية.

### ٠٣٠٢٧١٢ سياسات تربوية: ٣ س.م (٠+٣).

تشمل المادة التعريف بمفهوم السياسة التربوية والقضايا والجوانب التي تهتم بها وتقع ضمن إطارها كقضية تمييز التعليم وتكافؤ الفرص، وآلية اتخاذ القرارات التربوية، ونماذج السياسات التربوية وقضايا التعليم المحورية، وقضايا معاصرة في السياسات التربوية.

### ٠٣٠٢٧٢٢ تربية مقارنة:- ٣س.م (٠+٣).

تركز هذه المادة على نشأة التربية المقارنة، وتطورها، وأهميتها، وأهدافها، ومنهجها، والفروض والمبادئ التي تستند إليها، من أجل تحليل الجوانب المختلفة للعملية التربوية، ودراسة العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية ومقارنتها في دول مختلفة.

### ٠٣٠٢٧٢٠ فلسفة التربية:- ٣س.م (٠+٣).

تشمل هذه المادة الفلسفة والتربية، الفلسفة التربوية، والمضامين التربوية التطبيقية، والقولب التربوية للفلسفات الرئيسية (الحقيقة والمعرفة، والقيم، والأخلاق، والعقيدة، والوجود، والكون، والإنسان) لتمكين الدارسين من تحليل مضمون هذه الفلسفات وتقويمها وتوظيفها في العملية التربوية، كما تتناول وظائف هذه الفلسفات في العملية التربوية.

### ٠٣٠٢٧١٤ تنمية موارد بشرية:- ٣س.م (٠+٣).

تتناول هذه المادة التنمية والنمو والتطور، وأهداف التنمية، وعلاقتها بالتربية، ودور العملية التربوية في تنمية الموارد البشرية، والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وابرار التربية كأداة أساسية في إحداث التغيير في المجتمع، وبناء شخصية الفرد والمجتمع وتحديد هويتها.

### ٠٣٠٢٧٢٤ اقتصاديات تعليم:- ٣س.م (٠+٣).

تتناول هذه المادة اقتصاديات التعليم، وميادينها، وحدودها، وأنواعها، والأسس التي تقوم عليها، وعلاقة الاقتصاد بالتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومجال الاقتصاد في التعليم (من حيث التكلفة والتمويل، والعائدات، الإنفاق، وهجرة العقول، والتوزيع المهني، والتخطيط التربوي).

### ٠٣٠٢٧٣١ فكر تربوي معاصر:- ٣س.م (٠+٣).

تتناول هذه المادة إلى تعميق فهم الطلبة لطبيعة القيادة ونماذجها من منظور إسلامي مع التركيز على مبادئها وأخلاقياتها ونظرياتها ومفاهيمها ومهاراتها وتطبيقاتها وتحدياتها المعاصرة.

### ٠٣٠٢٧٢٣ فكر تربوي إسلامي:- ٣س.م (٠+٣).

تتناول هذه المادة المصادر والمذاهب العامة في الفكر التربوي الإسلامي عند مشاهير المربين المسلمين، أمثال: ابن سحنون والفارابي والقاسبي وابن مسكويه وابن سينا والزرنجي وابن جماعة وابن خلدون ... الخ.

### ٠٣٠٢٧٢٦ التربية في البلاد العربية:- ٣س.م (٠+٣).

تبحث هذه المادة في مقومات المجتمع العربي وبنية العائلة فيه، الطرق المتبعة في تكوين الشخصية الاجتماعية، والهوية العربية المعيشية في المجتمع العربي، ودور التربية في غرس القيم الاجتماعية، والثقافة الإبداعية وعلاقتها بالواقع العربي الاجتماعي والإنسان العربي والتحدي الحضاري، وتركز على التربية العربية وفلسفتها ومناهجها، وأسسها، وبنيتها ومشكلاتها.

### ٠٣٠٢٧٢٨ تاريخ التربية:- ٣س.م (٠+٣).

تبحث هذه المادة في مفهوم تاريخ التربية، وأساليب دراسته من حيث الشكل والمضمون، ودراسة التربية كصور فكرية للتركيب الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع، والأسس التاريخية للتربية عبر العصور القديمة والوسطى والحديثة من حيث أهدافها ومناهج التعليم فيها، ومرآتها وطرقها، وآراء المربين ونظرياتهم التربوية في تلك الحضارات.

### ٠٣٠٢٧٣٠ تربية سياسية:- ٣س.م (٠+٣).

تتناول هذه المادة مفهوم التربية السياسية، وأصولها، ومبادئها، وأهدافها، وأمور الجماعة الحياتية الأمنية والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والتعريف بالحقوق والواجبات، والمواطنة والحريّة والمساواة، والعدل، والرفاه، والعلاقة المتبادلة بين المواطن والوطن والدولة، في ظل الدستور والقانون.

### ٠٣٠٣٧٩٢ مناهج بحث في التربية وعلم النفس :- ٣س.م (٠+٣).

تتناول هذه المادة تصميم أساليب البحث التربوي، واختيار العينة، الصدق الداخلي والخارجي، أنواع البحوث وتصميماتها، واختبار الفرضيات وتطبيقاتها في تصميم بحث مصغر، واستخدام أساليب التحليل الإحصائي والتحليلي والوصفي.

### ٣٠٣٧٩١ التحليل الإحصائي للبحوث التربوية ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التوزيعات والاختبارات الإحصائية المستخدمة في فحص الفرضيات، (مثل F ،  $Z X^2$ ) وتطبيق ذلك على عدة فرضيات متعلقة بفحص المتوسطات والارتباطات والنسب لعينة واحدة أو لعينتين، العمليات الإحصائية المتعلقة بتحليل التباين وبخاصة التباين الأحادي والثنائي) وبالمقارنات البعدية، اختبارات إحصائية غير معملية، تحليل التباين المصاحب، ربط إحصائيات نواتج التحليل الحاسوبي باستخدام الرزم المتوافرة.

### ٠٣٠٢٧٩٩ الرسالة:- ٣س.م (٠+٣).

تشمل هذه المادة البحث العلمي من حيث عناصره وخطواته وإعداده وكتابة تقرير البحث بشكله النهائي حسب أصول ومواصفات إجراء البحوث.

ملاحظة: (يقوم الطالب بإعداد او بتقديم مشروع بحث قبل نهاية الفصل الثالث من التحاقه بدراسة الماجستير وبعد موافقة الأستاذ المشرف على المشروع. ويقوم الطالب بمتابعة إجراءات البحث وتحليل النتائج وكتابة تقرير البحث بشكله النهائي بإشراف أحد أعضاء هيئة التدريس في الكلية ويقوم بالدفاع عن بحثه أمام لجنة الفاحصين التي تعين لهذه الغاية. ويكون نجاح في هذه المادة مرهون بموافقة اللجنة الفاحصة).

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص إدارة تربوية (رسالة)  
أولاً : أحكام وشروط عامة :

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة .
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في أي تخصص أكاديمي .

ثانياً: أحكام وشروط خاصة:

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية TOEFL بعلامة لا تقل عن (٥٠٠) أو IELTS بعلامة لا تقل عن (٥, ٩/٥) كشرطٍ للتخرج.

ثالثاً : المواد الاستدراكية :

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨.

رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من (٣٣) ساعة معتمدة من مستوى (٧٠٠) فما فوق موزعة كما يلي :  
أ. المواد الاجبارية : (١٨) ساعة معتمدة ، تشمل المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧١٠	النظرية التنظيمية	٣	--
٠٣٠٢٧٠٠	مقدمة في القيادة تربوية	٣	--
٠٣٠٣٧٩٢	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	٣	--
٠٣٠٢٧١٢	سياسات تربوية	٣	-
٠٣٠٣٧٩١	تحليل احصائي في البحوث التربوية	٣	--
٣٠٢٧٢١	اصول اجتماعية وثقافية للتربية	٣	--

ب. المواد الاختيارية : (٦) ساعات معتمدة موزعة كما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧١١	نظريات واساليب اشراف تربوي	٣	--
٠٣٠٢٧٢٠	فلسفة التربية	٣	--
٠٣٠٢٧١٣	ادارة تعليم عالي	٣	--
٠٣٠٢٧١٤	تنمية موارد بشرية	٣	--
٠٣٠٢٧٢٢	تربوية مقارنة	٣	--
٠٣٠٢٧٢٣	فكر تربوي اسلامي	٣	--
٠٣٠٢٧٢٤	اقتصاديات تعليم	٣	--

ج. الرسالة الجامعية (٩) ساعات معتمدة ورقمها (٠٣٠٢٧٩٩).

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص إدارة تربوية (بامتحان شامل)  
أولاً : أحكام وشروط عامة :

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة .
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في أي تخصص أكاديمي .

ثانياً: أحكام وشروط خاصة:

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية TOEFL بعلامة لا تقل عن (٥٠٠) أو IELTS بعلامة لا تقل عن (٥, ٩/٥) كشرطٍ للتخرج.

ثالثاً : المواد الاستدراكية :

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٢) لسنة ١٩٩٨.

رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من (٣٣) ساعة معتمدة من مستوى (٧٠٠) فما فوق موزعة كما يلي:  
أ. المواد الإجبارية : (٢٤) ساعة معتمدة ، تشمل المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧٠٠	مقدمة في القيادة التربوية	٣	-
٠٣٠٢٧١٠	النظرية التنظيمية	٣	-
٠٣٠٢٧١٢	سياسات تربوية	٣	-
٠٣٠٣٧٩٢	مناهج بحث في التربية وعلم النفس	٣	-
٠٣٠٢٧١١	نظريات وأساليب إشراف تربوي	٣	-
٠٣٠٢٧٢١	أصول اجتماعية وثقافية للتربية	٣	-
٠٣٠٢٧١٣	إدارة تعليم عالي	٣	-
٣٠٣٧٩٨	مشروع بحث	٣	٣٠٣٧٩٢

ب. المواد الاختيارية : (٩) تسع ساعات معتمدة موزعة كما يلي :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٢٧٢٢	تربية مقارنة	٣	-
٣٠٣٧٩١	تحليل إحصائي في البحوث التربوية	٣	-
٠٣٠٢٧٣١	فكر تربوي معاصر		-
٠٣٠٢٧٢٠	فلسفة التربية	٣	-
٠٣٠٢٧١٤	تنمية موارد بشرية	٣	-
٠٣٠٢٧٢٤	اقتصاديات تعليم	٣	-
٠٣٠٢٧٢٣	فكر تربوي إسلامي	٣	-

## وصف المواد

### ٣٠٢٧٠٠ مقدمة في القيادة التربوية ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة إلى تقديم عرض لركائز فهم القيادة في المنظمات التربوية في سياق التغيير المنظمي وتنمية فهم الطلبة لطبيعة القيادة وتطبيقاتها في إطار المنظمات التربوية. وتشتمل الموضوعات الرئيسية لهذا المساق على وصف لطبيعة القيادة، وتحليل القيادة والثقافة المنظمة، ونظريات القيادة، والسلوك الإداري والقيادي.

### ٣٠٢٧١٠ النظرية التنظيمية ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة نظرة شمولية للمفاهيم والنظريات التنظيمية التي تمكن من فهم السلوك الإنساني في المنظمات التربوية والتنبؤ به وتمكن الطلبة من تطوير أسس بدائية لاستخدام النظرية في الدراسات المستقبلية وتطبيقها في الإطار التربوي.

### ٣٠٢٧١٢ سياسات تربوية ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريفاً لمفهوم السياسة التربوية والقضايا والجوانب التي تهتم بها وتقع ضمن إطارها كقضية تمهين التعليم وتكافؤ الفرص، وآلية اتخاذ القرارات التربوية، ونماذج السياسات التربوية وقضايا التعليم المحورية، وقضايا معاصرة في السياسات التربوية.

### ٣٠٣٧٩٢ مناهج البحث في التربية وعلم النفس ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مفهوم البحث التربوي وطبيعته وأعراضه وأنواعه وأساسيات، ومناهج البحث التاريخي والوصفي، والتجريبي، وأدوات البحث كالملاحظة والاستبانة، والمقابلة والاختبار وشروط إعدادها، وتصميم البحث وأنواعه، وصياغة الفرضيات واختبارها إحصائياً واتخاذ القرارات بشأنها، والأساليب الفنية في إعداد التقرير وكتابته وتوثيقه وتقييمه.

### ٣٠٣٧٩١ التحليل الإحصائي للبحوث التربوية ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التوزيعات والاختبارات الإحصائية المستخدمة في فحص الفرضيات، (مثل  $Z$ ،  $X^2$ ،  $F$ ) وتطبيق ذلك على عدة فرضيات متعلقة بفحص المتوسطات والارتباطات والنسب لعينة واحدة أو لعينتين، العمليات الإحصائية المتعلقة بتحليل التباين وبخاصة التباين الأحادي والثنائي) وبالمقارنات البعدية، اختبارات إحصائية غير معملية، تحليل التباين المصاحب، ربط إحصائيات نواتج التحليل الحاسوبي باستخدام الرزم المتوافرة.

### ٠٣٠٢٧٢١ أصول اجتماعية وثقافية للتربية ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة أهم الأصول النظرية التي تضبط العمل التربوي وتركز على الأصول الفلسفية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتاريخية. وتتقصى اثر العلوم المختلفة على الظواهر والمشكلات التربوية .

### ٠٣٠٢٧١٣ إدارة تعليم عالي ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة الموضوعات الرئيسية المرتبطة بإدارة التعليم العالي وبخاصة : النظرية الادارية، انظمة التعليم العالي في الاردن والعالم أساليب تمويل مؤسسات التعليم العالي ، إدارة الجامعة الحديثة المنتجة

### ٣٠٣٧٩٨ مشروع بحث ٣ س.م (٠ + ٣)

تشمل المادة أساليب إعداد بحث مصغر أو استطلاعي في مجال اختصاص الطالب، وإعداد تقرير عن هذه الدراسة لا يقل عن ١٠,٠٠٠ كلمة .

( ملاحظة: تدرس هذه المادة على أساس النجاح والرسوب فقط ولا ترصد لها علامات أو رموز، وهي بذلك لا تدخل في المعدل التراكمي للطلاب ) .

### ٠٣٠٢٧٢٢ تربية مقارنة ٣ س.م (٠+٣)

تركز هذه المادة على نشأة التربية المقارنة، وتطورها ، وأهميتها، وأهدافها، ومنهجها، والفروض والمبادئ التي تستند إليها، من أجل تحليل الجوانب المختلفة للعملية التربوية ، ودراسة العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية ومقارنتها في دول مختلفة.

### ٠٣٠٢٧١١ نظريات و اساليب اشراف تربوي ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة عرضاً وتحليلاً لأهم الأساليب والاتجاهات الإشرافية الحديثة مثل : الإشراف بالأهداف ، والإشراف التعاوني، والإشراف الإكلينيكي ، والإشراف التكاملي .

### ٠٣٠٢٧٣١ فكر تربوي معاصر ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة إلى تعميق فهم الطلبة لطبيعة القيادة ونماذجها من منظور إسلامي مع التركيز على مبادئها وأخلاقياتها ونظرياتها ومفاهيمها ومهاراتها وتطبيقاتها وتحدياتها المعاصرة.

### ٠٣٠٢٧٢٠ فلسفة التربية س.م (٠ + ٣)

تشمل المادة التعريف بالفلسفة والتربية ، الفلسفة التربوية وأصولها وأقسامها والمضامين التربوية التطبيقية . والقولب التربوية ( الحقيقة والمعرفة ، والقيم، والأخلاق ، والعقيدة ، والوجود ، والكون ، والإنسان ) وتمكين الدارسين من تحليل مضمون هذه الفلسفات وتقويمها وتوظيفها في العملية التربوية .

### ٣٠٢٧١٤ تنمية موارد بشرية ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مساحاً شاملاً لنشأة وبنية ووظائف تنمية الموارد البشرية في المنظمات التربوية الحكومية والخاصة مع التركيز على التصورات البدائية والأدوار المهنية والكفايات والخصائص المنظمة المؤثرة في عمليات تنمية الموارد البشرية وبرامجها.

### ٣٠٢٧٢٤ اقتصاديات التعليم ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريفاً بماهية اقتصاديات التعليم، وميادينها، وحدودها، وأنواعها، والأسس التي تقوم عليها وعلاقة الاقتصاد بالتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومجال الاقتصاد في التعليم (من حيث التكلفة والتمويل، والعائدات، والإنفاق، وهجرة العقول، والتوزيع المهني، والتخطيط التربوي).

### ٣٠٢٧٢٣ فكر تربوي إسلامي ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة إلى تعميق فهم الطلبة لطبيعة القيادة ونماذجها من منظور إسلامي مع التركيز على مبادئها وأخلاقياتها ونظرياتها ومفاهيمها ومهاراتها وتطبيقاتها وتحدياتها المعاصرة.

### ٣٠١٧٩٩ الرسالة: ٩ س. م (٩+٠)

تتناول هذه المادة البحث العلمي من حيث عناصره وخطواته وإعداده وكتابة تقرير البحث بشكله النهائي حسب أصول ومواصفات إجراء البحوث.

ملاحظة: (يقوم الطالب بإعداد أو تقديم مشروع بحث قبل نهاية الفصل الثالث من التحاقه بدراسة الماجستير وبعد موافقة الأستاذ المشرف على المشروع. يقوم الطالب بمتابعة إجراءات البحث وتحليل النتائج وكتابة تقرير البحث بشكله النهائي بإشراف أحد أعضاء هيئة التدريس في الكلية ويقوم بالدفاع عن بحثه أمام لجنة الفاحصين التي تعين لهذه الغاية. ويكون النجاح في هذه المادة مرهون بموافقة اللجنة الفاحصة).

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص مناهج وأساليب تدريس (مسار الرسالة)  
**أولاً : أحكام و شروط عامة :**

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة .
- ٢- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في أي تخصص أكاديمي .

**ثانياً: أحكام وشروط خاصة:**  
 اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية TOEFL بعلامة لا تقل عن ٥٠٠ او IELTS بعلامة لا تقل عن (٥, ٩) قبل انتهاء السنة الأولى من الالتحاق بالبرنامج.

**ثالثاً : المواد الاستدراكية :**  
 يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ .

**رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ- المواد الإجبارية : (٢٤) اربع وعشرون ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٠١	النظرية والبحث في التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٠٢	تقويم المناهج وتحليلها	٣	-	-
٣٠١٧٠٣	توجهات معاصرة في تخطيط المناهج وتطويرها	٣	-	-
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب- المواد الاختيارية المتخصصة : (٦) ست ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٤	قضايا وموضوعات خاصة في المناهج	٣	-	-
٣٠١٧٠٦	التدريس الصفي ونماذجه	٣	-	-
٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٣٠١٧٥٨	استخدام الحاسوب في التدريس	٢	٢	-
٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-

ج- الرسالة ورقمها (٣٠١٧٩٩): (٩) ساعات معتمدة.



**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص مناهج وأساليب تدريس (مسار الشامل)  
أولاً : أحكام و شروط عامة :**

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة .
- ٢- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في أي تخصص أكاديمي .

**ثانياً: أحكام وشروط خاصة:**

اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية TOEFL بعلامة لا تقل عن ٥٠٠ او ILETS بعلامة لا تقل عن (٥، ٩/٥) قبل انتهاء السنة الأولى من الالتحاق بالبرنامج.

**ثالثاً : المواد الاستدراكية :**

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ .

**رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ- المواد الإجبارية : (٢٤) اربع وعشرون ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٠١	النظرية والبحث في التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٠٢	تقويم المنهاج وتحليلها	٣	-	-
٣٠١٧٠٣	توجهات معاصرة في تخطيط المنهاج وتطويرها	٣	-	-
٣٠١٧٠٤	قضايا وموضوعات خاصة في المنهاج	٣	-	-
٣٠١٧٩٨	مشروع بحث	٣	-	٣٠٣٧٩١
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب-المواد الاختيارية المتخصصة : (٩) تسع ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٠٦	التدريس الصفّي ونماذجه	٣	-	-
٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٣٠١٧٥٨	استخدام الحاسوب في التدريس	٢	٢	-
٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-

**٣٠١٧٠٠ نظرية المنهج وتصميمه: ٣.س.م (٠+٣)**

تشمل هذه المادة أهم التوجهات التربوية في مجال نظريات المنهج؛ كالتوجه السلوكي، وتوجه المواد الدراسية، والتوجه الاجتماعي، والتوجه التطوري، وتوجه العمليات المعرفية، والتوجه الإنساني، وتوجه الانفتاح الشخصي، والمقارنة بينها، وإجراء تطبيقات عملية عليها، ونماذج تصميم المناهج، والقيام بتصميم مناهج تتوافق مع هذه التوجهات.

**٣٠١٧٠١ النظرية والبحث في التدريس: ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تطبيقات نظريات التعلم في التدريس، ونظريات التدريس، وتفكير المعلمين، وتحليل السلوك الصفّي، وخصائص الطلبة والمعلمين، والتعليم الفعال، والبحوث المتعلقة بالتدريس.

**٣٠١٧٠٢ تقويم المناهج وتحليلها: ٣.س.م (٠+٣)**

تشمل هذه المادة موضوعات مثل: مفهوم تقويم المنهج، وأعراض تقويمه، ونماذج تقويمه، ومجالات تقويمه، وأسس التقويم السليم له، وخطوات عملية تقويمه. بالإضافة إلى تحليل المنهج من حيث فلسفته وأهدافه ومحتواه وتقويمه، وتحليل الكتاب المدرسي من حيث ترجمته للفلسفة والأهداف والمحتوى والنشاطات، وتمييزه للتفكير والقيم والاتجاهات، وتصميمه وإخراجه ولغته وطرق عرض مادته وأسئلته.

**٣٠١٧٠٣ توجهات معاصرة في تخطيط المناهج وتطويرها: ٣.س.م (٠+٣)**

تشمل هذه المادة موضوعات مثل: التفكير النظري والتفكير العملي في المنهج، المنهج والتغير التربوي، التوجهات البحثية في مجال المناهج، المنهج والبنائية، المنهج والمعايير، التكامل في المنهج، التربية السكانية والمنهج، التربية البيئية والمنهج، التربية الصحية والمنهج، المنهج وحل الأزمات، المنهج ومفاهيم التسامح والسلام.

**٣٠١٧٠٤ قضايا وموضوعات خاصة في المناهج: ٣.س.م (٠+٣)**

تشمل هذه المادة موضوعات ذات علاقة بالمنهج مثل: المنهج والأهداف التربوية، المنهج والمعرفة، المنهج والأيدولوجيا، المنهج والتكنولوجيا، الاستقصاء في المنهج التربوي، المنهج والتعليم، دور المعلم في المنهج، المنهج بين العقلانية والإنسانية، المنهج الأخلاقي، المنهج الخفي، المنهج والاختبارات.

**٣٠١٧٠٥ تصميم التدريس: ٣.س.م (٠+٣)**

تشمل هذه المادة مبادئ تصميم التدريس، وعناصر البرنامج المدرسي، وعناصر الوحدة التدريسية، وعناصر الحقائق والرمز التعليمية المنشورة والسمعية والبصرية، وعناصر نماذج ومجمعات التعليم، وأساليب تقويم برامج التدريس، وتصنيف المواقف التدريسية: المحاضرة والتساؤل والمشروع والمختبر والاستقصاء والاكتشاف والتعليم المفرد والتعليم الجمعي، وإعداد رزم تعليمية وتدرسيها، وتطبيقات عملية في تصميم وبرمجة الوحدات التعليمية وبرامج التعليم.

**٣٠١٧٠٦ نماذج التدريس والتدريس الصفّي: ٣.س.م (٠+٣)**

تتضمن هذه المادة مفهوم النموذج التدريسي، وفئات النماذج التدريسية مع أمثلة على كل فئة منها، وتطبيقات هذه النماذج في التدريس الصفّي.

**٣٠١٧٠٧ إعداد المعلمين والإشراف عليهم: ٣.س.م (٠+٣)**

تشمل هذه المادة النظرية في مجال تعلم المعلم وتطوره، وفحص الأطر الحالية والتاريخية لإعداد المعلم، والنماذج المختلفة في إعداد المعلمين، والتوجهات الحالية في مجال الإشراف على التدريس، والعلاقة المتبادلة بين المعلم والمشرف، وكيفية توجيه جهودهما لتحسين عملية تدريس العلوم وتطويرها. والبحوث في مجال إعداد المعلمين والإشراف عليهم.

**٣٠١٧٠٩ بحث إجرائي في تدريس مادة التخصص: ٣.س.م (٠+٣)**

يقوم الطالب في هذه المادة ببلورة مشروع بحث مصغر في تدريس مادة تخصصه في البكالوريوس، وتصميمه وتنفيذه وتحليله، وكتابة تقرير عنه يناقش في إحدى الجلسات التي تخصص لهذا الغرض. المتطلب السابق : ٣٠٣٧٩١

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص أساليب تدريس علوم (مسار الرسالة)  
أولاً : أحكام و شروط عامة :**

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة، ومتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في العلوم كتخصص منفرد أو رئيسي أو الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص معلم مجال / علوم .

**ثانياً : المواد الاستدراكية :**

- يتم تحديد ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ .  
**رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ- المواد الإجبارية : ( ١٨ ) ثمانية عشر ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٥١	تدريس العلوم في الصفوف ٩-١٢	٣	-	-
٣٠١٧٥٢	تقويم تعلم العلوم وتعليمها	٣	-	-
٣٠١٧٥٣	توجهات معاصرة في منهاج العلوم	٣	-	-
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب- المواد الاختيارية المتخصصة : ( ٦ ) ست ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٣٠١٧٥٠	تدريس العلوم في الصفوف ١-٨	٣	-	-
٣٠١٧٥٤	قضايا وموضوعات خاصة في تدريس العلوم	٣	-	-
٣٠١٧٥٥	طبيعة العلم وفلسفته وتاريخه	٣	-	-
٣٠١٧٥٦	الخبرات العملية وتدريس العلوم	٣	-	-
٣٠١٧٥٨	استخدام الحاسوب في التدريس	٢	٢	-
٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-

ج: الرسالة ورقمها ( ٣٠١٧٩٩ ) : (٩) ساعات معتمدة

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص أساليب تدريس علوم (مسار الشامل)  
أولاً : أحكام و شروط عامة :

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة، ومتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٢- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في العلوم كتخصص منفرد أو رئيسي أو الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص معلم مجال / علوم .

ثانياً : المواد الاستدراكية :

- يتم تحديد ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٦) لسنة ٢٠٠٤ .  
رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:

أ- المواد الإجبارية : (١٨) ثمانية عشر ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٥١	تدريس العلوم في الصفوف ٩-١٢	٣	-	-
٣٠١٧٥٢	تقويم تعلم العلوم وتعليمها	٣	-	-
٣٠١٧٥٣	توجهات معاصرة في منهاج العلوم	٣	-	-
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-
٣٠٣٧٩٨	مشروع بحث	٣	-	٣٠٣٧٩٢

ب-المواد الاختيارية المتخصصة : (٩) ست ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٣٠١٧٥٠	تدريس العلوم في الصفوف ١-٨	٣	-	-
٣٠١٧٥٥	طبيعة العلم وفلسفته وتاريخه	٣	-	-
٣٠١٧٥٦	الخبرات العملية وتدريس العلوم	٣	-	-
٣٠١٧٥٨	استخدام الحاسوب في التدريس	٢	٢	-
٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-

**٣٠١٧٥٤ قضايا وموضوعات خاصة في تدريس العلوم: ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة موضوعات نظرية، كالبنائية ونماذج تدريس العلوم القائمة عليها، ومعرفة المحتوى البيداغوجية وعلاقتها بتدريس العلوم وتطورها، والاستقصاء ودوره في تدريس العلوم. وبيئات تعلم العلوم، وموضوعات عملية تتناول قضايا تدريسية تواجه معلمي العلوم في المراحل الأساسية والثانوية، ومشكلة ضعف الطلبة في العلوم وكيفية معالجتها، وتطبيقات نظريات التعلم في تدريس الأحياء والفيزياء والكيمياء وعلوم الأرض والبيئة.

**٣٠١٧٥٣ توجهات معاصرة في مناهج العلوم: ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة عددا من التوجهات المعاصرة في تدريس العلوم، كالثقافة العلمية، والعلم والتكنولوجيا والمجتمع، ومشروع ٢٠٦١ (العلوم لكل الأمريكيين)، والقواعد الأساسية لتدريس العلوم، والمعايير الوطنية لتدريس العلوم، والمشاريع الحديثة في مناهج العلوم، والاتجاهات الحديثة في تخطيط مناهج العلوم وتصميمها وبنائها. والنتائج التعليمية الحالية لتدريس العلوم في الأردن، وتحليل مناهج العلوم الأردنية في ضوء هذه التوجهات.

**٣٠١٧٥٢ تقويم تعلم العلوم وتعليمها: ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة معنى التقويم وأغراضه وأنواعه وأشكاله وعلاقته بالأهداف ومستوياتها، وطبيعة القياس وأنواع المقاييس ومبادئ الصدق والثبات للمقاييس، وإعداد الاختبارات وتحليلها، وتشخيص المفاهيم العلمية للطلبة، وتقويم نمو المفاهيم والتعميمات والمهارات وحل المشكلات العلمية، وتقويم كل من التحصيل والعمل المخبري والاتجاهات العلمية، وقياس بيئات تعلم العلوم، والبحوث في مجال التقويم في العلوم.

**٣٠١٧٥٥ طبيعة العلم وفلسفته: ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة فلسفة العلم وفروعها، والمدارس الفلسفية الآتية وانعكاساتها على فهمنا لطبيعة العلم وتدريبنا للعلوم وتقويمنا لتعلمها: الاستنتاجية، الاستقرائية، فلسفة هيوم، الوضعية المنطقية، الأداتية، المنحى الفرضي الاستنتاجي، الثورات العلمية، التكذيب، فلسفة لاكاتوس، فلسفة فايرابند. كما تشمل تاريخ العلم، وأثر التغيرات في النظرة إلى تاريخ العلم وفلسفته وسوسبيولوجيته في تدريس العلوم والبحث العلمي، والبحوث في تاريخ العلم وفلسفته.

**٣٠١٧٥١ تدريس العلوم في الصفوف ٩-١٢: ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم في المرحلة الثانوية من حيث أهدافها ومحتواها والأسس النفسية التي تقوم عليها، ومشاريع تدريس العلوم في هذه المرحلة مع التركيز على تدريس العلوم للفهم، وأمثلة على طرائق تدريس مناسبة فيها، مثل: دورة كارلس، ودورة باببي، ونموذج ويتلي، والاكتشاف، وحل المشكلات، والتعلم التعاوني، والخرائط المفاهيمية، وأشكال في، والمختبر، والعرض العملي، والألعاز الصورية، والتغيير المفاهيمي والمفاهيم الخطأ.

**٣٠١٧٥٨ استخدام الحاسوب في التعليم: ٣.س.م (١+٢)**

تتناول هذه المادة استخدامات التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتدريس، مثل: الآلات الحاسبة العادية والراسمة والحاسوب. والبرمجيات التعليمية course-ware، والوسائط المتعددة والانترنت، وفحص الأدوات التكنولوجية، كالميكروكمبيوتر، Analog-to-Digital، والمحاكاة، وتكنولوجيا الفيديو، واستخداماتها في التدريس، والمختبر الجاف في التدريس.

**٣٠١٧٥٠ تدريس العلوم في الصفوف ١-٨: ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة معنى العلم وطبيعته، والاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم في المرحلة الابتدائية من حيث أهدافها ومحتواها والأسس النفسية التي تقوم عليها، ومشاريع تدريس العلوم في هذه المرحلة، والنظرة متداخلة الفروع في تدريس العلوم في هذه المرحلة، وطرق واستراتيجيات تعليم العلوم لهذه المرحلة: الطرق الموجهة بالاستقصاء، وطرق العرض، وطرق التعليم الفردي، وطرق التغيير المفاهيمي.

**٣٠١٧٥٦ الخبرات العملية وتدريس العلوم: ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة طرق وأساليب تعليم باستخدام الأنشطة العملية (Hands-On) والمختبر والخبرات العملية الميدانية. ويكلف الطلبة هنا بتجريب طرائق تدريس معينة في مجال تدريس العلوم، إما بشكل تعليم مصغر، أو في المدارس ودراسة أثر ذلك.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص أساليب تدريس الرياضيات (مسار الرسالة)  
أولاً : أحكام و شروط عامة :**

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
- ٢- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في الرياضيات كتخصص منفرد أو رئيسي أو الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص معلم مجال / رياضيات .

**ثانياً: شروط خاصة**

اجتياز امتحان المستوى في اللغة الانجليزية TOEFL بعلامة لا تقل عن (٥٠٠) او IELTS بعلامة لا تقل عن ٥/٥ قبل انتهاء السنة الأولى من الالتحاق بالبرنامج.

**ثالثاً : المواد الاستدراكية :**

يتم تحديد ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ .  
**رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ- المواد الإجبارية : ( ١٨ ) ثمانية عشر ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٤٠	تدريس الرياضيات في الصفوف ١-٨	٣	-	-
٣٠١٧٤١	توجهات معاصرة في منهاج العلوم	٣	-	-
٣٠١٧٤٢	تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها	٣	-	-
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب-المواد الاختيارية المتخصصة : (٦) ست ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٣٠١٧٤٣	قضايا وموضوعات خاصة في تدريس العلوم	٣	-	-
٣٠١٧٤٥	تدريس الرياضيات في الصفوف ٩-١٢	٣	-	-
٣٠١٧٤٦	تشخيص صعوبات التعلم بالرياضيات وعلاجها	٣	-	-
٣٠١٧٤٧	طبيعة الرياضيات وفلسفتها وتاريخها	٣	-	-
٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-

ج: الرسالة ورقمها ( ٣٠١٧٩٩ ) : (٩) ساعات معتمدة.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص أساليب تدريس الرياضيات (مسار الشامل)  
أولاً : أحكام و شروط عامة :**

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
- ٢- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في الرياضيات كتخصص منفرد او رئيسي او الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص معلم مجال / رياضيات .

**ثانياً: شروط خاصة**

اجتياز امتحان المستوى في اللغة الانجليزية TOEFL بعلامة لا تقل عن (٥٠٠) او IELTS بعلامة لا تقل عن ٥/٥ قبل انتهاء السنة الأولى من الالتحاق بالبرنامج.

**ثالثاً : المواد الاستدراكية :**

يتم تحديد ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ .

**رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ- المواد الإجبارية : (٢٤) أربع وعشرون ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٤٠	تدريس الرياضيات في الصفوف ١-٨	٣	-	-
٣٠١٧٤١	توجهات معاصرة في منهاج العلوم	٣	-	-
٣٠١٧٤٢	تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها	٣	-	-
٣٠١٧٤٣	قضايا وموضوعات خاصة في تدريس الرياضيات	٣	-	-
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-
٣٠٣٧٩٨	مشروع بحث	٣	-	٣٠٣٧٩١

ب-المواد الاختيارية المتخصصة : (٩) تسع ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٣٠١٧٤٥	تدريس الرياضيات في الصفوف ٩-١٢	٣	-	-
٣٠١٧٤٦	تشخيص صعوبات التعلم بالرياضيات وعلاجها	٣	-	-
٣٠١٧٤٧	طبيعة الرياضيات وفلسفتها وتاريخها	٣	-	-
٣٠١٧٥٨	استخدام الحاسوب في التدريس	٢	٢	-
٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-

## وصف المواد

### ٣٠١٧٤٠ تدريس الرياضيات في الصفوف ١-٨: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مبادئ ومعايير الرياضيات المدرسية في الصفوف ١-٨، التخطيط لتدريس الرياضيات في تلك الصفوف ببيئة تعليمية فاعلة، المواد و الأدوات التعليمية الرياضية، و التقويم. كما تتناول استراتيجيات تعليم الرياضيات وتجميع الطلبة لهذه المرحلة: التعلم التعاوني، الطرائق الموجهة بالاكتشاف وبالاستقصاء، وطرائق العرض، وطرائق التعليم الفردي، وطرائق التعبير المفاهيمي.

### ٣٠١٧٤١ توجهات معاصرة في مناهج الرياضيات: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة الاتجاهات الحديثة في تخطيط مناهج الرياضيات المدرسية و المتغيرات المؤثرة عليها، و الخطوط العريضة لها، والأسس التي تقوم عليها، ومعاييرها الوطنية و العالمية، وتصميمها وبنائها، والنتائج التعليمية الحالية لتدريس الرياضيات في الأردن، وتحليل مناهج الرياضيات الأردنية في ضوء هذه التوجهات المعاصرة في تدريس الرياضيات. دور المعلم في تطوير مناهج الرياضيات و في تنفيذها.

### ٣٠١٧٤٢ تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تقويم تحصيل الطلبة واتجاهاتهم نحو تعلم الرياضيات، واتخاذ القرارات التعليمية و المنهجية المبنية على تلك العمليات، و تفسير البيانات و استخدامها، و التقويم البديل و طرائق تقويم الاختبارات التقليدية، و المهمات الأدائية، و السجلات التقويمية، و المواد التعليمية، و قياس الاتجاهات نحو تعلم الرياضيات وبيئات تعلمها، والبحوث في مجال التقويم في الرياضيات.

### ٣٠١٧٤٣ قضايا وموضوعات خاصة في تدريس الرياضيات: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تحليل الأبحاث المعاصرة في الرياضيات التربوية، وتشخيص مضامينها في الممارسات الصفية، كما تتناول موضوعات نظرية كالبنائية و نماذج تدريس الرياضيات القائمة عليها، و معرفة المحتوى البيداغوجي وعلاقته بتدريس الرياضيات وبتطورها، ومشكلات ضعف الطلبة في فهم المفاهيم، وفي المهارات، وحل المسائل الرياضية، و المنحى التكاملي بين الرياضيات و المواد الأخرى.

### ٣٠١٧٤٤ بحث إجرائي في تعليم الرياضيات: ٣.س.م (٠+٣)

يقوم الطالب في هذه المادة ببلورة مشروع بحث مصغر في تدريس الرياضيات، وتصميمه وتنفيذه وتحليله، وكتابة تقرير عنه يناقش في إحدى الجلسات التي تخصص لهذا الغرض.  
(المتطلب السابق: ٣٠٣٧٩١)

### ٣٠١٧٤٥ تدريس الرياضيات في الصفوف ٩-١٢: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مبادئ ومعايير الرياضيات المدرسية في الصفوف ٩-١٢، وأساليب تدريسها مثل: دورة التعلم لكاريلس، ولبايبي، ونموذج ويتلي، والاكتشاف، وحل المشكلات، والتعلم التعاوني، والخرائط المفاهيمية، وأشكال في، والتغيير المفاهيمي والمفاهيم الخاطئة، والمواضيع المناسبة لمناهج الرياضيات في تلك الصفوف، و بعض المسائل الخاصة و الإثرائية في حل المسائل و استخدام المايكروكمبيوتر.

### ٣٠١٧٤٦ تشخيص صعوبات التعلم في الرياضيات و علاجها: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة صعوبات تعلم الطلبة للرياضيات: تشخيصها، وأساليب مساعدة معلم الرياضيات في تصحيحها.

### ٣٠١٧٤٧ طبيعة الرياضيات وفلسفتها و تاريخها: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة طبيعة الرياضيات و المتغيرات الفلسفية و النفسية والتربوية، و الأبحاث و الدراسات المتعلقة بذلك. كما تتناول فلسفة الرياضيات وفروعها، والمدارس الفلسفية المتعلقة بالصدق الرياضي. وتشمل المادة أيضا تاريخ الرياضيات ودور بعض المنظرين كيباجيه، وبرونر، واوزوبل وغيرهم في تعليم الرياضيات وتعلمها، و النظريات التربوية والنفسية المتعلقة بذلك، وانعكاساتها على فهم طبيعة الرياضيات وتدريسها وتقويم تعلمها.



**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص أساليب تدريس اللغة الانجليزية (مسار الرسالة)  
اولاً : أحكام و شروط عامة :**

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
- ٢- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في اللغة الانجليزية كتخصص منفرد او رئيسي او الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص معلم مجال / لغة انجليزية ومعلم صف لغة انجليزية .

**ثانياً: شروط خاصة**

اجتياز امتحان المستوى في اللغة الانجليزية الذي تعده كلية العلوم التربوية لعلامة لا تقل عن ٧٠% او ان يكون حاصلًا على معدل في امتحان TOEFL لا يقل عن (٥٠٠) او IELTS بمعدل لا يقل عن ٩/٥٥ قبل الالتحاق بالبرنامج.

**ثالثاً : المواد الاستدراكية :**

يتم تحديد ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ .  
**رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ- المواد الإجبارية : (١٨) ثمانية عشر ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٣٠	تدريس اللغة الانجليزية (١)	٣	-	-
٣٠١٧٣٣	اللغويات التطبيقية وعلاقتها بتدريس اللغة الانجليزية	٣	-	-
٣٠١٧٣٦	تحليل أخطاء القراءة والكتابة	٣	-	-
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب-المواد الاختيارية المتخصصة : (٦) ست ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٥٨	استخدام الحاسوب في التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٣٧	اكتساب اللغة الاولى والثانية	٣	-	-
٣٠١٧٣٨	مشكلات خاصة في تعليم وتعلم اللغة الانجليزية	٣	-	-
٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-
٢٣٠١٧٣١	تدريس اللغة الانجليزية(٢)	٣	-	-

ج- الرسالة ورقمها (٣٠١٧٩٩): (٩) ساعات معتمدة.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير / تخصص أساليب تدريس اللغة الانجليزية ((مسار الشامل))  
اولاً : أحكام و شروط عامة :**

- ١- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
- ٢- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في اللغة الانجليزية كتخصص منفرد او رئيسي أو الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص معلم مجال / لغة انجليزية ومعلم صف لغة انجليزية .

**ثانياً: شروط خاصة**

اجتياز امتحان المستوى في اللغة الانجليزية الذي تعده كلية العلوم التربوية لعلامة لا تقل عن ٧٠% او ان يكون حاصلًا على معدل في امتحان TOEFL لا يقل عن (٥٠٠) او IELTS بمعدل لا يقل عن ٥/٩ قبل الالتحاق بالبرنامج.

**ثالثاً : المواد الاستدراكية :**

يتم تحديد ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ .

**رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ- المواد الإجبارية : (٢٤) اربع وعشرون ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٣٠	تدريس اللغة الانجليزية(١)	٣	-	-
٣٠١٧٣١	تدريس اللغة الانجليزية(٢)	٣	-	-
٣٠١٧٣٢	تقويم تعلم اللغة الانجليزية وتعليمها	٣	-	-
٣٠١٧٣٣	اللغويات التطبيقية وعلاقتها بتدريس اللغة الانجليزية	٣	-	-
٣٠١٧٩٨	مشروع بحث	٣	-	٣٠٣٧٩١
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب-المواد الاختيارية المتخصصة : (٩) تسع ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٠٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٤	استخدام الحاسوب في تدريس اللغة الانجليزية	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٦	تحليل اخطاء القراءة والكتابة في اللغة الانجليزية	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٧	اكتساب اللغة الاولى والثانية	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٨	مشكلات خاصة في تعليم وتعلم اللغة الانجليزية	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٩	اتجاهات حديثة في مناهج اللغة الانجليزية	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في علم النفس التربوي / تعلم وتعليم (مسار الرسالة)  
أولاً: أحكام وشروط عامة**

- ١) تلتزم هذه الخطة بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فيما يتعلق بامتحان TOEFL أو ما يعادله.
  - ٢) تلتزم هذه الخطة بتعليمات الإطار العام للدراسات العليا في الجامعة الهاشمية.
  - ٣) يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد في إحدى الدرجات العلمية الآتية بالترتيب: أحد فروع علم النفس، أي فرع من فروع المعرفة.
- ثانياً : تمنح درجة الماجستير في علم النفس التربوي / تعلم وتعليم /مسار الامتحان الشامل- بعد إتمام المتطلبات الآتية:**
١. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  ٢. دراسة المواد الاستدراكية أو/ والإضافية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم حسب التعليمات السارية المفعول.
  ٣. دراسة ما لا يقل عن (٣٣) ساعة معتمدة في مستوى (٧٠٠) والنجاح فيها موزعة كما يأتي:
- ثالثاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ. المواد الإلزامية ( ١٨ ) ساعة معتمدة، تشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠٣٧٢١	نظريات تعلم وتعليم	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٤	نظريات الدافعية	٣	-	٣٠٣٧٢٥
٠٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-
٢٠٣٠٣٧٢٦	تطبيق عملي	٢	٢	٠٣٠٣٧٢٥
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٠٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب. المواد الاختيارية ( ٦ ساعات معتمدة)

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠١٧٠٦	التدريس الصفوي ونماذجه	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٠	تعليم التفكير	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٢	نظريات نمو وتطبيقاتها التربوية	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٣	علم نفس مدرسي	٣	-	-
٢٣٠٣٧٢٧	فروق فردية	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٩	تعلم معرفي ولغوي	٣	-	-
٢٠٣٠٣٧٤٨	تدخل معرفي سلوكي	٣	-	-
٣٠٣٧٧١	بناء مقاييس نفسية وتربوية	٣	-	-

ج- رسالة جامعية (٩ ساعات معتمدة) ورقمها (٣٠٣٧٩٩)

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير تخصص أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (مسار الشامل)  
أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
2. يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية كتخصص منفرد أو رئيسي أو الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس في تخصص معلم مجال / لغة إنجليزية ومعلم صف لغة إنجليزية.

ثانياً: شروط خاصة

اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية الذي تعده كلية العلوم التربوية لعلامة لا تقل عن ٧٠% أو إن يكون حاصلًا على معدل في امتحان TOEFL لا يقل عن (٥٠٠) أو IELTS بمعدل لا يقل عن ٩/٥,٥ قبل الالتحاق بالبرنامج.

ثالثاً: المواد الاستدراكية:

يتم تحديد ودراسة الطالب لها، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨

رابعاً: تتكون الخطة الدراسية من :-

أ- المواد الإجبارية: (٢٤) أربع وعشرون ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٣٠	تدريس اللغة الإنجليزية (١)	٣	-	-
٣٠١٧٣١	تدريس اللغة الإنجليزية (٢)	٣	-	-
٣٠١٧٣٢	تقويم تعلم اللغة الانجليزية وتعليمها	٣	-	-
٣٠١٧٣٣	اللغويات التطبيقية وعلاقتها بتدريس اللغة الإنجليزية	٣	-	-
٣٠١٧٩٨	مشروع بحث	٣	-	٣٠٣٧٩١
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب- المواد الاختيارية : (٩) تسع ساعات معتمدة. يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٠٣٠١٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٤	استخدام الحاسوب في تدريس اللغة الإنجليزية	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٦	تحليل أخطاء القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٧	اكتساب اللغة الأولى والثانية	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٨	مشكلات خاصة في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية	٣	-	-
٠٣٠١٧٣٩	اتجاهات حديثة في مناهج اللغة الإنجليزية	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	-

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير تخصص أساليب تدريس اللغة الإنجليزية (مسار الرسالة)  
أولاً: أحكام وشروط عامة:**

1. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
2. يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية كتخصص منفرد أو رئيسي أو الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس في تخصص معلم مجال / لغة إنجليزية ومعلم صف لغة إنجليزية.

**ثانياً: شروط خاصة**

اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية الذي تعده كلية العلوم التربوية لعلامة لا تقل عن ٧٠% أو إن يكون حاصلًا على معدل في امتحان TOEFL لا يقل عن (٥٠٠) أو IELTS بمعدل لا يقل عن ٩/٥,٥ قبل الالتحاق بالبرنامج.

**ثالثاً: المواد الاستدراكية:**

يتم تحديد ودراسة الطالب لها، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ رابعاً: تتكون الخطة الدراسية من :-

أ- المواد الإجبارية: (١٨) ثمانية عشر ساعة معتمدة، تشمل المواد التالية :-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٣٠١٧٠٠	نظرية المنهاج وتصميمه	٣	-	-
٣٠١٧٣٠	تدريس اللغة الإنجليزية (١)	٣	-	-
٣٠١٧٣٣	اللغويات التطبيقية وعلاقتها بتدريس اللغة الإنجليزية	٣	-	-
٣٠١٧٣٦	تحليل أخطاء القراءة والكتابة	٣	-	-
٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	-
٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-

ب- المواد الاختيارية: (٦) ست ساعات معتمدة. يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠٧٠٧	إعداد المعلمين والإشراف عليهم	٣	-	-
٠٣٠١٧٠٥	تصميم التدريس	٣	-	-
٣٠١٧٣٤	استخدام الحاسوب في تدريس اللغة الإنجليزية	٣	-	-
٣٠١٧٣٧	اكتساب اللغة الأولى والثانية	٣	-	-
٣٠١٧٣٨	مشكلات خاصة في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية	٣	-	-
٣٠٣٧٩٣	علم نفس تربوي	٣	-	-
٢٣٠١٧٣١	تدريس اللغة الإنجليزية (٢)	٣	-	-

ج- (٣٠١٧٩٩) الرسالة: ٩ ساعات معتمدة

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في علم النفس التربوي / تعلم وتعليم (مسار الامتحان الشامل)

أولاً: أحكام وشروط عامة

- (١) تلتزم هذه الخطة بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فيما يتعلق بامتحان التوفل أو ما يعادله.
  - (٢) تلتزم هذه الخطة بتعليمات الإطار العام للدراسات العليا في الجامعة الهاشمية.
  - (٣) يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد في إحدى الدرجات العلمية الآتية بالترتيب: أحد فروع علم النفس، أي فرع من فروع المعرفة.
- ثانياً: تمنح درجة الماجستير في علم النفس التربوي / تعلم وتعليم / مسار الامتحان الشامل- بعد إتمام المتطلبات الآتية:**

- (١) استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
  - (٢) دراسة المواد الاستدراكية أو/والإضافية التي تقرها لجنة الدراسات العليا في القسم حسب التعليمات السارية المفعول.
  - (٣) دراسة ما لا يقل عن (٣٣) ساعة معتمدة في مستوى (٧٠٠) والنجاح فيها موزعة كما يأتي:
- ثالثاً: تتكون الخطة الدراسية من:**

أ. المواد الإلزامية (٢٤) ساعة معتمدة، تشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠٣٧٢٢	نظريات نمو وتطبيقاتها التربوية	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٢٤	نظريات الدافعية	٣	-	٣٠٣٧٢٥
٠٣٠٣٧٢٥	علم نفس تربوي	٣	-	٣
٢٠٣٠٣٧٢٦	تطبيق عملي	٢	٢	٣٠٣٧٢٥
٠٣٠٣٧٢١	نظريات تعلم وتعليم	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٩٨	مشروع بحث	٣	-	٣٠٣٧٩٢
٠٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٢	٢	٣
٢٠٣٠٣٧٩٢	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	٣

ب. المواد الاختيارية (٩ ساعة معتمدة)

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠١٧٠٦	التدريس الصفوي ونماذجه	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٠	تعليم التفكير	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٣	علم نفس مدرسي	٣	-	-
٢٣٠٣٧٢٧	فروق فردية	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٩	تعلم معرفي ولغوي	٣	-	-
٠٣٠٣٧٤٨	تدخل معرفي سلوكي	٣	-	-
٠٣٠٣٧٧١	بناء مقاييس نفسية وتربوية	٣	-	-

**وصف المواد**

**٣٠١٧٠٦ نماذج التدريس والتدريس الصفوي ٣.س.م (٠+٣)**

تتضمن هذه المادة مفهوم النموذج التدريسي، وفئات النماذج التدريسية مع أمثلة على كل فئة منها، وتطبيقات هذه النماذج في التدريس الصفوي.

**٠٣٠٣٧٢١ نظريات تعلم وتعليم ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة النظريات الرئيسية في التعلم والتعليم، وأساليب قيامهما والعوامل المؤثرة فيهما، وفهم مبادئ التعلم من وجهات نظر مختلفة ونظريات التعلم الفارقية، وتطبيقها في المواقف التربوية.

**٠٣٠٣٧٢٢ نظريات نمو وتطبيقاتها ٣.س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة معالجة نظرية وتطبيقية للمفاهيم المتعلقة بالنمو والتطور، ووظيفة النظرية في تفسير عملية النمو، وتقييم مظاهر السواء وعدم السواء فيها والاتجاهات النظرية الرئيسية للنمو، والمنحى السلوكي في تفسير النمو، ومنحى النظرية المعرفية ومعالجة المعلومات، والاتجاهات النظرية الخاصة بنمو التفكير، واللغة والنمو الأخلاقي والوجداني.

### ٣٠٣٧٢٣ . علم نفس مدرسي ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بعلم النفس المدرسي، والخدمات النفسية المدرسية، وأساليب تشخيص المشكلات التربوية والأسرية، واستراتيجيات حلها والتدريب على اتخاذ القرارات حول وضع التلاميذ في صف ما أو ببرنامج للتربية الخاصة.

### ٣٠٣٧٢٤ . نظريات الدافعية ٣.س.م (٠+٣)

تتناول المادة نظريات الدافعية السلوكية والإنسانية والمعرفية والتحليلية النفسية وتفسيراتها للسلوك الدافعي وتطوره، وكيفية إثارته في غرفة الصف، والقضايا البحثية المعاصرة التي ترتبط بالنظرية، والحاجات المستقبلية لتطوير تلك النظرية.

### ٣٠٣٧٢٥ . علم نفس تربوي ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مجالات علم النفس التربوي ونظرياته وتوظيفها في المواقف الصفية، ونظريات التعلم المعاصرة وكيفية تطبيقها في المواقف التربوية، والقضايا المرتبطة والمؤثرة في العملية التعليمية التعلمية مثل: الدافعية، والذكاء، وأنماط التفكير الإبداعي والناقد، والتفكير ما وراء المعرفي، وأثر الثقافة، وصعوبات التعلم، والبحوث والدراسات النظرية والميدانية المتعلقة بتعلم المفهوم وحل المشكلات وقياس التعلم.

### ٣٠٣٧٢٦ . تطبيق عملي ٣.س.م (٦+٠)

تتضمن هذه المادة التدريب العملي والتطبيق للمهارات والمعارف التي اكتسبها الطالب من خلال دراسته للمواد النظرية، و تطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها، وإعداد التقارير عن الحالات المبحوثة، وعمل السجلات والتوثيق المطلوب لها، ويتطلب أن يقضي الطالب (١٥٠) ساعة عملية في المدارس.

### ٣٠٣٧٢٧ . فروق فردية ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بنظريات القدرات العقلية والشخصية والعوامل المؤثرة في الفروق الفردية. ومجالات تطبيقاتها التربوية في تعرف المتفوقين وذوي التحصيل الدراسي المتدني والاضطرابات الانفعالية.

### ٣٠٣٧٢٩ . تعلم معرفي ولغوي ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مسح النظريات المعاصرة في التعلم المعرفي واللغوي، وعمليات التعليم الأساسية المرتبطة بمراحل التطور، ومتطلباتها، وخبرات التعلم الشخصية والاجتماعية التي تؤدي إلى المستويات المعرفية العليا، والتطبيقات التربوية والبحثية التي أجريت في مجال التطور البيولوجي والوظيفي للغة وتطور اللغة الأم وتعلم لغة ثانية.

### ٣٠٣٧٤٨ . تدخل معرفي سلوكي ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة معرفة النظرية المعرفية السلوكية ومفاهيمها وأساليبها، وطرق التدخل المعرفي السلوكي التي تستخدم في حل مشكلات الأفراد (الغضب، وعدم توكيد الذات، والخوف الاجتماعي والسلوك القهري والاكتئاب، والقلق والانتباه وغير ذلك).

### ٣٠٣٧٧١ . بناء مقاييس نفسية وتربوية ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تقنيات تطوير أدوات القياس، تطوير البناء أو المفهوم، مواصفات الفقرة والاختبار، كتابة الفقرة، التخطيط لدراسات الثبات والصدق، أخلاقيات البحث. يطور الطلبة أداة لقياس بناء أو سمة يهتمون بها.

### ٣٠٣٧٩١ . التحليل الإحصائي للبحوث التربوية ٣.س.م (٠+٣) . متطلب سابق ٣٠٣٧٩٢

تتناول هذه المادة استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة لاختبار الفرضيات مثل  $Z$ ,  $t$ ,  $F$ ,  $\chi^2$ ، تحليل التباين، والمقارنات البعدية والمتعددة. يستخدم الطالب برنامج SPSS في تحليل البيانات وقراءة النتائج

### ٣٠٣٧٩٢ . مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة أساليب البحث التربوي، المشكلة والفرضيات، المعاينة، جمع البيانات. أنواع البحوث وتصميماتها (التصميم العشوائي الكامل، التصميم الهرمي، تصميم المجموعات العشوائية، المربع اللاتيني، التصاميم العاملية)، تحليل البيانات (تحليل التباين والتباين المشترك).

### ٣٠٣٧٩٨ . مشروع بحث ، ٣.س.م (٠+٣) ، المتطلب السابق : ٣٠٣٧٩٢

تتناول هذه المادة إعداد بحث مصغر أو استطلاعي في مجال اختصاص الطالب، وإعداد تقرير لا يقل عن ١٠,٠٠٠ كلمة. (ملاحظة: تدرس هذه المادة على أساس النجاح والرسوب فقط ولا ترصد لها علامات أو رموز، وهي بذلك لا تدخل في المعدل التراكمي للطالب).

### ٣٠٣٧٩٩ . الرسالة، ٩.س.م (٠+٩) .

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص إرشاد أسري /مسار الرسالة  
أولاً: أحكام وشروط عامة**

١. تلتزم هذه الخطة بتعليمات الإطار العام للدراسات العليا في الجامعة الهاشمية.  
٢. يشترط في المتقدم للقبول في هذا البرنامج :

- أ- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد في إحدى الدرجات العلمية الآتية بالترتيب: الإرشاد، علم النفس، تربية خاصة، علوم تربوية، اجتماع، خدمة اجتماعية، أو أي فرع من فروع المعرفة.  
ب- أن يكون حاصلًا على علامة بالتوفيل لا تقل عن (٥٠٠) أو ما يعادلها في امتحانات مشابهة، ويجوز النظر في قبول الطالب الذي لم يحقق هذا الشرط قبولاً مشروطاً على أن يجتاز امتحان التوفيل خلال السنة الأولى من قبوله.  
ت- أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة .

**ثانياً : تمنح درجة الماجستير في إرشاد أسري /مسار الامتحان الشامل- بعد اتمام المتطلبات الآتية:**

- (١) استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات برنامج الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ م.  
(٢) دراسة المواد الاستدراكية أو/و الإضافية التي تقرها لجنة الدراسات العليا في القسم حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ م.  
(٣) دراسة ما لا يقل عن (٣٣) ساعة معتمدة في مستوى (٧٠٠) والنجاح فيها، موزعة كما يأتي:

أ. المواد الإجبارية : (١٨) ثماني عشرة ساعة معتمده، تشمل المواد الآتية :

رقم المادة	المادة الدراسية	عدد الساعات		الساعات المعتمدة
		نظري	عملي	
٠٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٣	٢	٣
٠٣٠٣٧٤٧	نظريات الإرشاد وأساليبه	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٥١	إرشاد أسري	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٥٢	إرشاد زواجي	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٥٩	تدريب ميداني في الإرشاد الأسري	٣	٢	٣
٠٣٠٣٧٩٢	تصميم البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	٣

ب- المواد الاختيارية: (٦) ست ساعات معتمدة، يتم اختيارها من المواد الآتية:

رقم المادة	المادة الدراسية	عدد الساعات		الساعات المعتمدة
		نظري	عملي	
٠٣٠٣٧٤٢	تشخيص وعلاج الاضطرابات العقلية والنفسية	٣	٢	٣
٠٣٠٣٧٢٧	فروق فردية	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٤٣	إرشاد جمعي	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٤٤	إرشاد فئات خاصة	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٤٨	تدخل معرفي سلوكي	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٥٤	واجبات الأسرة وحقوقها	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٥٥	نظام الأسرة	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٥٦	علم نفس الكبار	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٥٧	إرشاد المدمنين	٣	-	٣
٠٣٠٣٧٧٣	اختبارات فردية	٣	٢	٣

ج. رسالة جامعية ورقمها (٠٣٠٣٧٩٩): (٩) تسع ساعات معتمدة



**الخطة الدراسية لدرجة ماجستير في تخصص إرشاد أسري / الشامل**  
**أولاً: أحكام وشروط عامة**

١. تلتزم هذه الخطة بتعليمات الإطار العام للدراسات العليا في الجامعة الهاشمية.

٢. يشترط في المتقدم للقبول في هذا البرنامج :-

١. أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد في إحدى الدرجات العلمية الآتية بالترتيب: الإرشاد، علم النفس، تربية خاصة، علوم تربوية، اجتماع، خدمة اجتماعية، أو أي فرع من فروع المعرفة.
٢. أن يكون حاصلًا على علامة TOEFL لا تقل عن (٥٠٠) أو ما يعادلها في امتحانات مشابهة، ويجوز النظر في قبول الطالب الذي لم يحقق هذا الشرط قبولاً مشروطاً على أن يجتاز امتحان التوفل خلال السنة الأولى من قبوله.
٣. أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة .

**ثانياً : تمنح درجة الماجستير في إرشاد أسري / مسار الامتحان الشامل- بعد إتمام المتطلبات الآتية:**

١. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات برنامج الماجستير رقم ( ٧ ) لسنة ٢٠٠٨م.
٢. دراسة المواد الاستدراكية أو/و الإضافية التي تقرها لجنة الدراسات العليا في القسم حسب نص المادة ( ٦ ) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم ( ٧ ) لسنة ٢٠٠٨م.
٣. دراسة ما لا يقل عن (٣٣) ساعة معتمدة في مستوى (٧٠٠) والنجاح فيها موزعة كما يأتي:

١. المواد الإجبارية: (٢٤) أربعة وعشرون ساعة معتمدة، تشمل المواد الآتية:

رقم المادة	المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	عدد الساعات		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
٠٣٠٣٧٤٧	نظريات الإرشاد وأساليبه	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٤٢	تشخيص وعلاج الاضطرابات العقلية والنفسية	٣	٢	٢	-
٠٣٠٣٧٥١	إرشاد أسري	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٥٢	إرشاد زواجي	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٣	٢	٢	-
٠٣٠٣٧٥٩	تدريب ميداني في الإرشاد الأسري	٣	٢	٢	٣٠٣٧٤٧
٠٣٠٣٧٩٢	تصميم البحث في التربية وعلم النفس	٣	٣	-	٣٠٣٧٩١
٠٣٠٣٧٩٧	مشروع بحث *	٣	٣	-	٠٣٠٣٧٩٢ أو ٣٠٣٧٩٢

٢. المواد الاختيارية: (٩) تسع ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد الآتية:

رقم المادة	المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	عدد الساعات		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
٠٣٠٣٧٥٧	إرشاد المدمنين	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٢٧	فروق فردية	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٤٣	إرشاد جمعي	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٤٤	إرشاد فئات خاصة	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٤٨	تدخل معرفي سلوكي	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٥٤	واجبات الأسرة وحقوقها	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٥٥	نظام الأسرة	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٥٦	علم نفس الكبار	٣	٣	-	-
٠٣٠٣٧٧٣	اختبارات فردية	٣	٢	٢	-

\* تدرس هذه المادة على أساس النجاح والرسوب، ولا ترصد لها علامة أو رمز، ولا تدخل في المعدل التراكمي.

**٠٣٠٣٧٢٧ فروق فردية ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة التعريف بنظريات القدرات العقلية والشخصية والعوامل المؤثرة في الفروق الفردية. ومجالات تطبيقاتها التربوية في تعرف المتفوقين وذوي التحصيل الدراسي المتدني والاضطرابات الانفعالية وغيرها.

**٠٣٠٣٧٤٢ تشخيص وعلاج الاضطرابات العقلية والنفسية ٣ س.م (٢+٢)**

تتناول هذه المادة التعريف بالأمراض النفسية الأولية، والمعرفة والمهارات التي تبني القدرة على تقييم وتشخيص الاضطرابات العقلية باستخدام نظام التصنيف المعتمد في الإرشاد، وفق معايير الدليل الإحصائي للتشخيص، وصياغة محاور التشخيص الخمسة، والتمييز بين الاضطرابات العقلية المختلفة، وتعرف سبل الوقاية والعلاج الطبي النفسي، وأسلوب التدخل المناسب لكل اضطراب

**٠٣٠٣٧٤٣ إرشاد جمعي ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة التعريف بالمجموعات الأولية والثانوية، وأسس تطور وبناء الجماعة، ونظريات وأساليب الإرشاد الجمعي، وتطبيقات عملية في الإرشاد الجمعي على المدرسة، والأسرة، وجماعات العمل.

**٠٣٠٣٧٤٤ إرشاد فئات خاصة ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بمفهوم إرشاد الفئات الخاصة ودوره، وتدريب الطلبة على مهارة المقابلة وجمع المعلومات عن الآثار النفسية والاجتماعية والسلوكية التي تنشأ عند الفئات الخاصة من مساء إليهم، ومرضى مزمن، وأيتام، وأبناء المطلقين، وذوي التحصيل المتدني ومتفوقين وغيرهم، وتفسير هذه المعلومات في ضوء نظريات الإرشاد، والاستفادة منها في إرشادهم.

**٠٣٠٣٧٤٧ نظريات الإرشاد وأساليبه ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تعريف مفهوم النظرية، وأهم نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وأساليبها: الواقعية، والعقلانية، والظاهرية، والسلوكية، والتحليلية، والوجودية، والاختيارية، وتطبيق النظريات في مجالات الإرشاد المختلفة.

**٠٣٠٣٧٤٨ تدخل معرفي سلوك ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة معرفة النظرية المعرفية السلوكية ومفاهيمها وأساليبها، وطرق التدخل المعرفي السلوكي التي تستخدم في حل مشكلات الأفراد (الغضب، وعدم توكيد الذات، والخوف الاجتماعي والسلوك القهري والاكتئاب، والقلق والانتباه وغير ذلك).

**٠٣٠٣٧٥١ إرشاد أسري ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة التعريف بالإرشاد الأسري ونظرياته وأساليبها، والمشكلات الأسرية وأساليب معالجتها وفق تلك النظريات، وعلاج مشكلات الأسرة، وتحقيق تواصل وانسجام في الأسرة.

**٠٣٠٣٧٥٢ إرشاد زواجي ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة التعريف بالإرشاد الزواجي ونظرياته، والقضايا التي تتعلق بالحياة الزوجية، وتفاعل الأزواج مع المجتمع المحلي والنظم الاجتماعية المختلفة، ودور المرشد في قضايا الطلاق وعلاج الاضطرابات الجنسية والحضانة والعنف الأسري، ومؤسسات تقديم خدمات للأسرة.

**٠٣٠٣٧٥٤ واجبات الأسرة وحقوقها ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة التشريعات والأنظمة والقوانين الإسلامية والغربية التي تحدد واجبات الأسرة وحقوقها وعلاقتها بنظم المجتمع، وأثر المتغيرات الاجتماعية والسياسية والعلمية على الحياة اليومية للأسرة عامة والأسرة الأردنية خاصة، وتعرف دور الأسرة وواجباتها وحقوقها ودور مؤسسات المجتمع المحلي في دعمها.

**٠٣٠٣٧٥٥ نظام الأسرة ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تحليل نظرية النظم، ودمج نظرية النظم ونظم فرعية للأسرة، ومراحل تطور الحياة الأسرية وواجبات وحقوق كل فرد فيها، والقضايا التي تتعلق بالتفاعل والتواصل بين أفراد الأسرة والأزواج، وتفاعلهم مع المجتمع والنظم الاجتماعية الأخرى.

**٠٣٠٣٧٥٦ علم نفس الكبار ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تعريفاً بمرحلة الرشد وأواسط العمر والشيوخوخة وخصائصها ومطالبها، والتوافق الزواجي والمهني ومظاهره، وانعكاسات اضطرابه والرعاية اللازمة له.

**٠٣٠٣٧٥٧ إرشاد المدمنين ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تعريف التعود والإدمان والسلوكيات المرضية القهرية مثل التدخين وعادات الأكل وغيره وأسبابها، وتحديد الاضطراب السلوكي المترتب عليها، ومهارات تقييمه وتشخيصه وعلاجه والتحويل، واستراتيجيات الوقاية وتطبيقاتها.

**٠٣٠٣٧٥٩ تدريب ميداني في الإرشاد الأسري ٣ س.م (٢+٢) المتطلب السابق ٠٣٠٣٧٤٧**

تتناول هذه المادة جزأين أحدهما نظري يتضمن التعريف بكيفية وضع برامج إرشاد أسري وفق نظريات الإرشاد لمعالجة مشكلات أسرية وزوجية، والجزء العملي يتضمن التدريب على وضع برامج وتطبيقها ميدانياً على حالات إرشاد أسري في إحدى المؤسسات أو المراكز أو الجمعيات التي تقدم رعاية تهدف إلى تمكين الأسرة من استغلال إمكاناتها.

**٣٠٣٧٧٣ اختبارات فردية ٣س.م (٢+٢)**

تتناول هذه المادة التعريف بالاختبارات الفردية النفسية وأنواعها، في مجالها المعرفي العقلي والشخصي: القدرة العقلية والاستعدادات والتحصيل الدراسي والاتجاهات والميول والشخصية، ومعايير اختيار الاختبارات وكيفية تطبيقها وتفسير نتائجها، وتطبيقها في المختبر والميدان وإعداد تقرير حول ذلك.

**٣٠٣٧٩٢ تصميم البحث في التربية وعلم النفس ٣س م.(٣ + ٠) المتطلب السابق: ٣٠٣٧٩١**

تتناول هذه المادة أساليب البحث التربوي، المشكلة والفرضيات، المعاينة، جمع البيانات وتحليلها. أنواع البحوث وتصميماتها (تصميم العشوائي الكامل، التصميم الهرمي، تصميم المجموعات، المربع اللاتيني، التصميم العامل، تحليل التباين والتباين المشترك)، اختبار الفرضيات.

**٣٠٣٧٩٧ مشروع بحث ٣س.م (٣ + ٠) المتطلب السابق: ٣٠٣٧٩٢**

تتناول هذه المادة إعداد بحث في مجال اختصاص الطالب، وإعداد تقرير عن هذه الدراسة لا يقل عن ١٠,٠٠٠ كلمة. (ملاحظة: تدرس هذه المادة على أساس النجاح والرسوب فقط ولا ترصد لها علامات أو رموز، وهي بذلك لا تدخل في المعدل التراكمي للطالب).

**٣٠٣٧٩٩ الرسالة ٩س.م (٩+٠)**

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير تخصص إرشاد تربوي (مسار الرسالة)

أولاً: أحكام وشروط عامة

- ١) تلتزم هذه الخطة بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فيما يتعلق بامتحان التوفل او ما يعادله.
- ٢) تلتزم هذه الخطة بتعليمات الإطار العام للدراسات العليا في الجامعة الهاشمية.
- ٣) يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد في إحدى الدرجات العلمية الآتية بالترتيب: علم النفس، إرشاد تربوي، علوم تربوية، اجتماع، خدمة اجتماعية.

ثانياً : تمنح درجة الماجستير في الإرشاد التربوي /مسار الامتحان الشامل- بعد إتمام المتطلبات الآتية:

- ١) استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢) دراسة المواد الاستدراكية أو/ والإضافية التي تقررها لجنة الدراسات العليا في القسم حسب التعليمات السارية المفعول.
- ٣) دراسة ما لا يقل عن (٣٣) ساعة معتمدة في مستوى (٧٠٠) والنجاح فيها موزعة كما يأتي:

ثالثاً: تتكون الخطة الدراسية من:

أ - المواد الإجبارية: (١٨) ثمانية عشر ساعة معتمدة، تشمل المواد الآتية:

رقم المادة	المادة الدراسية	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠٣٧٤٣	إرشاد جمعي	٣	-	-
٠٣٠٣٧٤٧	نظريات الإرشاد وأساليبه	٣	-	-
٠٣٠٣٧٤٩	تدريبات ميدانية في الإرشاد التربوي	٣	٦	-
٠٣٠٣٧٥١	إرشاد أسري	٣	-	-
٠٣٠٣٧٩١	التحليل الإحصائي للبحوث التربوية	٣	٢	-
٠٣٠٣٧٩٢	تصميم البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	٠٣٠٣٧٩١

ب- المواد الاختيارية: (٦) ست ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد الآتية:

رقم المادة	المادة الدراسية	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠٣٧٢٣	علم نفس مدرسي	٣	٠	-
٠٣٠٣٧٢٧	فروق فردية	٣	٠	-
٠٣٠٣٧٤١	نظريات نمو وإرشاد مهني	٣	٠	-
٠٣٠٣٧٤٢	تشخيص وعلاج الاضطرابات العقلية والنفسية	٣	٢	-
٠٣٠٣٧٤٤	إرشاد فئات خاصة	٣	٠	-
٠٣٠٣٧٤٥	إرشاد تأهيلي لذوي الاضطرابات العقلية	٣	٠	-
٠٣٠٣٧٤٨	تدخل معرفي سلوكي	٣	٠	-
٠٣٠٣٧٥٧	إرشاد المدمنين	٣	٠	-
٠٣٠٣٧٧٣	اختبارات فردية	٣	٢	-

ج. (رسالة جامعية) : (٩) تسع ساعات معتمدة (٠٣٠٣٧٩٩)

## وصف المواد

### ٠٣٠٣٧٢٣ علم نفس مدرسي ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بعلم النفس المدرسي، والخدمات النفسية المدرسية، وأساليب تشخيص المشكلات التربوية والأسرية، واستراتيجيات حلها والتدريب على اتخاذ القرارات حول وضع التلاميذ في صف ما أو ببرنامج للتربية الخاصة.

### ٠٣٠٣٧٢٧ فروق فردية س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بنظريات القدرات العقلية والشخصية والعوامل المؤثرة في الفروق الفردية. ومجالات تطبيقاتها التربوية في تعرف المتفوقين وذوي التحصيل الدراسي المتدني والاضطرابات الانفعالية.

### ٠٣٠٣٧٤١ نظريات نمو وإرشاد مهني ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريف الإرشاد المهني وتطوره، ونظريات النمو والإرشاد المهني: السمة والعامل، التوافق والبيئات المهنية، النمو والإرشاد، الرعاية الودية، التعلم اتماعي، واتخاذ القرار، وعلاقتها بقدرات الفرد واهتماماته وسماته الشخصية وبمجالات المهن المختلفة، وسوق العمل، وتصنيف المهن وتوصيفها، وتطبيقاتها ميدانيا في الإرشاد المهني.

### ٠٣٠٣٧٤٢ تشخيص وعلاج الاضطرابات العقلية ٣ س.م (٢+٢)

تتناول هذه المادة التعريف بالأمراض النفسية الأولية، والمعرفة والمهارات التي تبني القدرة على تقييم وتشخيص الاضطرابات العقلية باستخدام نظام التصنيف المعتمد في الإرشاد، وفق معايير الدليل الإحصائي للتشخيص، وصياغة محاور التشخيص الخمسة، والتمييز بين الاضطرابات العقلية المختلفة، وتعرف سبل الوقاية والعلاج الطبي النفسي، وأسلوب التدخل المناسب لكل اضطراب.

### ٠٣٠٣٧٤٣ إرشاد جمعي ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بالمجموعات الأولية والثانوية، وأسس تطور وبناء الجماعة، ونظريات وأساليب الإرشاد الجمعي، وتطبيقات عملية في الإرشاد الجمعي على المدرسة، والأسرة، وجماعات العمل.

### ٠٣٠٣٧٤٤ إرشاد فئات خاصة ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بمفهوم إرشاد الفئات الخاصة ودوره، وتدريبه على مهارة المقابلة وجمع المعلومات عن الآثار النفسية والاجتماعية والسلوكية التي تنشأ عند الفئات الخاصة من المساء إليهم، ومرضى مزمنين، وأيتام، وأبناء المطلقين، وذوي تحصيل متدني ومنفوقين وغيرهم. وتفسير هذه المعلومات في ضوء نظريات الإرشاد، والاستفادة منها في إرشادهم .

### ٠٣٠٣٧٤٥ إرشاد تأهيلي لذوي الاضطرابات العقلية ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة طبيعة مفهوم خدمات الإرشاد التأهيلي وتاريخه وفلسفته، التشريعات المحلية والدولية حول التأهيل، وإجراءات التأهيل الشخصي الاجتماعي وعملياته في القطاعين العام والخاص، وعملية الإرشاد التأهيلي لذوي التحديات الانفعالية والجسمية والعقلية، ودور المرشد في العمل مع حالات الاضطرابات العقلية.

### ٠٣٠٣٧٤٧ نظريات الإرشاد وأساليبه ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريف مفهوم النظرية، وأهم نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وأساليبها : الواقعية، والعقلانية، والظاهرية، والسلوكية، والتحليلية، والوجودية، والاختيارية، وتطبيق النظريات في مجالات الإرشاد المختلفة.

### ٠٣٠٣٧٤٨ تدخل معرفي سلوكي ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة معرفة النظرية المعرفية السلوكية ومفاهيمها وأساليبها، وطرق التدخل المعرفي السلوكي التي تستخدم في حل مشكلات الأفراد (الغضب، عدم توكيد الذات، الخوف الاجتماعي، السلوك القهري، الاكتئاب، القلق، الانتباه).

### ٠٣٠٣٧٤٩ تدريب ميداني في الإرشاد ٣ س.م (٠+٦) المتطلب السابق ٠٣٠٣٧٤٧

تتضمن هذه المادة التدريب على وضع برامج إرشاد تربوي وفق نظريات الإرشاد لمعالجة مشكلات نفسية اجتماعية معرفية سلوكية، وتطبيقها ميدانيا على حالات إرشاد في المدارس أو إحدى المؤسسات أو المراكز أو الجمعيات التي تقدم برامج إرشاد/ رعاية تهدف إلى تمكين الأفراد من استغلال إمكاناتهم.

### ٠٣٠٣٧٥١ إرشاد أسري ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بالإرشاد الأسري ونظرياته وأساليبها، والمشكلات الأسرية وأساليب معالجتها وفق تلك النظريات، وسبل الوقاية من المشكلات الأسرية، وتحقيق تواصل وانسجام في الأسرة.

### ٠٣٠٣٧٥٧ إرشاد المدمنين ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريف التعود والإدمان والسلوكيات المرضية القهرية، والعادات السيئة مثل التدخين واضطراب الأكل وأسبابها، وتحديد الآثار النفسية المترتبة على الإدمان والاعتماد والإساءة المترتب عليه، واستراتيجيات الوقاية وتطبيقاتها، ومهارات تقييم سلوك المدمن وتشخيصه وعلاجه والتحويل.

### ٠٣٠٣٧٧٣ اختبارات فردية ٣س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بالاختبارات الفردية النفسية وأنواعها، في مجالها المعرفي العقلي والشخصي: القدرة العقلية والاستعدادات والتحصيل الدراسي والاتجاهات والميول والشخصية، ومعايير اختبار الاختبارات وكيفية تطبيقها وتفسير نتائجها، وتطبيقها في المختبر والميدان وإعداد تقرير حول ذلك.

### ٠٣٠٣٧٩١ التحليل الإحصائي للبحوث التربوية ، ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة استخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة لاختبار الفرضيات مثل  $Z$ ,  $t$ ,  $F$ ,  $\chi^2$ ، تحليل التباين، والمقارنات البعدية والمتعددة. يستخدم الطالب برنامج SPSS في تحليل البيانات وقراءة النتائج

### ٠٣٠٣٧٩٢ تصميم البحث في التربية وعلم النفس ، ٣س.م (٠ + ٣) المتطلب السابق ٠٣٠٣٧٩١

تتناول هذه المادة أساليب البحث التربوي، المشكلة والفرضيات، المعاينة، جمع البيانات. أنواع البحوث وتصميماتها (التصميم العشوائي الكامل، التصميم الهرمي، تصميم المجموعات العشوائية، المربع اللاتيني، التصاميم العملية)، تحليل البيانات (تحليل التباين والتباين المشترك).

### ٠٣٠٣٧٩٧ مشروع بحث ٣س.م (٠ + ٣) المتطلب السابق : ٠٣٠٣٧٩٢

تتناول هذه المادة إعداد بحث مصغر أو استطلاعي في مجال اختصاص الطالب، وإعداد تقرير عن هذه الدراسة لا يقل عن ١٠,٠٠٠ كلمة.

( ملاحظة: تدرس هذه المادة على أساس النجاح والرسوب فقط ولا ترصد لها علامات أو رموز، وهي بذلك لا تدخل في المعدل التراكمي للطالب )

### ٠٣٠٣٧٩٩ الرسالة ٩س.م (٠+٩)

## الخطة الدراسية لشهادة الدبلوم المهني في الإرشاد التربوي والنفسي

### أولاً: أحكام وشروط عامة

١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرامج الدبلوم في الجامعة الهاشمية.
٢. يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص أكاديمي.
٣. يعطى الطلبة حملة البكالوريوس في الإرشاد التربوي مواد بديلة عن المواد التي درسوها في درجة البكالوريوس، ومضى عليها مدة تزيد عن سبع سنوات، ويطلب منهم إعادتها إذا كانت تقديراتهم فيها أقل من جيد.

### ثانياً: شروط خاصة

لا يوجد

ثالثاً: تتكون الخطة الدراسية من (٢٤) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإجبارية: (١٨) ثمانية عشر ساعة معتمدة، تشمل المواد الآتية:

رقم المادة	عنوان المادة	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠٣٤٢١	علم نفس طفولة ومراهقة	٣	٠	-
٠٣٠٣٤٤٠	الإرشاد والتوجيه	٣	٠	-
٠٣٠٣٤٩٠	الإحصاء ومناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	٠	-
٠٣٠٣٥٤٤	نظريات الإرشاد وأساليبه	٣	٠	-
٠٣٠٣٥٤٨	التشخيص والقياس في الإرشاد	٣	٢	-
٠٣٠٣٥٤٩	تطبيقات ميدانية في الإرشاد	٣	٦	٠٣٠٣٥٤٤

ب- المواد الاختيارية: (٦) ست ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد الآتية بحيث ان يدرس (٣) ساعات معتمدة من مستوى (٤٠٠) و (٣) ساعات معتمدة من مستوى (٥٠٠):

رقم المادة	المادة الدراسية	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٣٠١٤٧١	استخدام الحاسوب في التربية	٣	٢	-
٠٣٠٣٤٤٢	مهارات التواصل والعلاقات الشخصية في الإرشاد	٣	٠	-
٠٣٠٣٤٤٥	أساسيات الإرشاد الجمعي	٣	٠	-
٠٣٠٣٥١٠	الإدارة والإشراف التربوي	٣	٠	-
٠٣٠٣٥٢٠	علم نفس تعلم وتعليم	٣	٠	-
٠٣٠٣٥٤٣	الصحة النفسية في الإرشاد	٣	٠	-

### وصف المواد

#### ٠٣٠١٤٧١ استخدام الحاسوب في التربية: ٣ س. م (٢+٢)

تتناول هذه المادة الاستخدامات العامة للحاسوب في عمليتي التعليم والتعلم، كالتعليم والتعلم المعزز بالحاسوب، والتعليم والتعلم المدار بالحاسوب، والتعليم والتعلم لتنمية التفكير بالحاسوب، بالإضافة إلى الأنماط المختلفة لكل استخدام.

#### ٠٣٠٣٤٢١ علم نفس طفولة ومراهقة: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مفهوم النمو والتطور، جوانب النمو المختلفة؛ النفسية الاجتماعية والجسمية والعقلية، المعرفية، النمو المعرفي والأخلاقي، العوامل التي تؤثر في النمو والتطور لدى الأطفال والمراهقين والراشدين وكبار السن، مشكلات وصعوبات عبر مراحل الحياة، وطرق الوقاية منها، أساليب التعامل واستراتيجيات الوقاية في مختلف مراحل العمر.

#### ٠٣٠٣٤٤٠ الإرشاد والتوجيه ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريف بالتوجيه بالإرشاد، وتطورهما، علاقة الإرشاد بالعلوم المساعدة الأخرى، حاجات المسترشد، دور المرشد في المجالات المختلفة، أهم نظريات الإرشاد والتوجيه وأساليبهما، ومهارات العمل الإرشادي، وتطبيقاتها في المدرسة والعمل والمؤسسات الاجتماعية والصحية.

### ٠٣٠٣٥٤٤ نظريات الإرشاد وأساليبه: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مقدمة إلى نظريات الإرشاد وفنياته، العمليات النفسية في الإرشاد الفردي، الخبرات المخبرية في الإرشاد، تحليل فنيات الإرشاد، المقابلة، مهارات إدارة المقابلة من رد فعل وتغذية راجعة وإدارة الجلسة وفق نظريات الإرشاد المختلفة، ولعب الدور، وتطبيق الإشراف على عملية الإرشاد سواء في المختبر أو المدرسة أو في مؤسسات أخرى. الإشراف المكثف..

### ٠٣٠٣٥٢٠ علم نفس تعلم وتعليم: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي والأسس النفسية للتربية والعوامل المؤثرة في عملية التعلم والتعليم. والأهداف التعليمية وعلاقتها بتخطيط التدريس، والتعريف بخصائص المتعلم ذات العلاقة بالعملية التعليمية. والدافعية والذكاء والإبداع وأشكال التعلم والعوامل المساعدة له وانتقال آثاره.

### ٠٣٠٣٥٤٣ الصحة النفسية في الإرشاد: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مفهوم الصحة النفسية، أسس الصحة النفسية في الإرشاد وأبعادها، والصحة النفسية في مدارس علم النفس المختلفة، وعوامل التكيف السوي والتكيف الأسري. أشكال الاضطرابات النفسية والصحة النفسية للفرد، تطوير برامج الصحة النفسية وتنفيذها وتقييمها، مبادئ وممارسات وتطبيقات تقييم الحاجات المجتمعية، القضايا الأخلاقية والمهنية، إدارة وتمويل برامج وخدمات الصحة النفسية في الإرشاد.

### ٠٣٠٣٤٤٥ أساسيات الإرشاد الجمعي: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة الأسس النظرية والنفسية للإرشاد الجمعي. تحليل دينامية النظريات المعاصرة، والاتجاهات التاريخية ذات العلاقة بالإرشاد الجمعي، تعريف العوامل في عمليات الجماعة التي تعمل على تحقيق الارتقاء والتطور في ثقافات متعددة في المدرسة والبيئة الأسرية، تجريب واستخدام الفنيات المناسبة لحل الصراعات الشخصية والاجتماعية والأكاديمية، المشاركة في الجماعة الإرشادية وتحليل ديناميتها.

### ٠٣٠٣٥٤٨ التشخيص والقياس في الإرشاد: ٣ س. م (٢+٢)

تتناول هذه المادة وظائف القياس والتقييم في عملية التشخيص، الهدف من إجراء الاختبار في المدارس والجامعات، والمؤسسات الأخرى، خصائص أدوات القياس كالصدق والثبات والإجراءات الإحصائية الإكلينيكية في عملية التشخيص والقياس، سوء استعمال الاختبارات في مجتمعنا؛ اختبارات التحصيل، والاستعدادات والاختبارات النفسية، استخدام مقاييس الشخصية والمهنية وتفسير نتائجها.

### ٠٣٠٣٥٤٩ تطبيقات ميدانية في الإرشاد: ٣ س. م (٦+١) (المتطلب السابق) (٠٣٠٣٥٤٤)

تتناول هذه المادة تطبيق مهارات الإرشاد وفنياته في مواقف فعلية، ويتضمن ذلك ثلاث مراحل: الملاحظة والمشاركة والتطبيق لبرنامج إرشاد فردي، وآخر جمعي لمشكلات فعلية لطلاب المدارس، تحت إشراف مدرس المادة.

### ٠٣٠٣٤٩٠ الاحصاء ومناهج البحث في التربية وعلم النفس: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مفاهيم رئيسة في الإحصاء، وخصائص التوزيعات العينية، والإحصاءات الوصفية للمتغيرات. ومفهوم البحث، والقضايا الأخلاقية في البحث، وتكوين الفرضيات، واستخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة لاختبار الفرضيات من مثل:  $t$ ،  $Z$ ،  $F$ ،  $\chi^2$ ، والتصاميم التجريبية وشبه التجريبية، وتحليل البيانات وتفسيرها، وتطبيق الطرق البحثية في مواقف عيادية وتربوية.

### ٠٣٠٣٤٤٢ مهارات التواصل والعلاقات بينشخصية في الإرشاد: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مفهوم الاتصال والتواصل والعلاقات بينشخصية، تفسير عمليات الاتصال وفق نظريات الإرشاد المختلفة، المهارات الأساسية في عملية المقابلة: مهارات الحضور والتشجيع على الكلام، إعادة الصياغة، تلخيص المحتوى، الاستجابة للمشاعر والأفكار، وتلخيصها، وكيفية استخدام مهارات الاتصال المختلفة في مواقف الحياة المختلفة.

### ٠٣٠١٥١٣ إدارة وإشراف تربوي: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بالإدارة التربوية ونشأتها وتطورها ومبادئها وأهميتها. والنظريات الإدارية، وتوضيح مفهوم القيادة وأبعاد السلوك القيادي في الإدارة والإشراف، والإدارة التربوية في الأردن على مختلف مستوياتها، والتعريف بمفهوم الإشراف التربوي وتطوره، ودراسة تطور الإشراف التربوي في الأردن.



## الخطة الدراسية لشهادة الدبلوم المهني في تخصص الإدارة المدرسية

### أولاً: أحكام وشروط عامة

١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرامج الدبلوم المهني (قسم أصول التربية) في الجامعة.
٢. يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصص أكاديمي من أي كلية من كليات الجامعة.
٣. يعطى الطلبة حملة البكالوريوس في العلوم التربوية مواد بديلة عن المواد التي درسوها في درجة البكالوريوس، وبطلب منهم إعادتها إذا كانت علاماتهم فيها أقل من جيد، شريطة أن يحصلوا على علامة جيد جداً فما فوق.

### ثانياً : شروط خاصة

لا يوجد

### ثالثاً: تتكون الخطة الدراسية من (٢٤) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإجبارية: (١٨) ثمانية عشر ساعة معتمدة، تشمل المواد الآتية:

رقم المادة	عنوان المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٣٤٢١	أصول التربية	٣	-
٠٣٠٣٤١٠	مقدمة في الإدارة التربوية	٣	-
٣٠٢٥١٢	مبادئ إشراف تربوي	٣	-
٣٠٢٥٢٠	نظام التربية والتعليم في الأردن	٣	-
٣٠٣٥١١	إدارة مدرسية	٣	-
٣٠٢٤١٧	تدريبات إدارية	٣	٣٠٢٤١٠

ب- المواد الاختيارية: (٦) ست ساعات معتمدة، يختارها الطالب من المواد الآتية :

رقم المادة	المادة الدراسية	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٠٣٠٣٥٢٠	علم نفس تعلم وتعليم	٣	-
٣٠١٤٠١	مقدمة في تخطيط المناهج وتطويرها	٣	-
٣٠٢٥٢٢	علم اجتماع تربوي	٣	-
٣٠٣٤٤٠	إرشاد وتوجيه	٣	-
٣٠٢٣١٠	إدارة صف	٣	-

## وصف المواد

### ٣٠٢٤٢١ أصول التربية: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة أهم الأصول النظرية التي تضبط العمل التربوي وترتكز على الأصول الفلسفية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتاريخية، وتنقضي أثر العلوم المختلفة على الظواهر والمشكلات التربوية.

### ٣٠٢٤١٠ مقدمة في الإدارة التربوية ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بالإدارة التربوية ونشأتها وتطورها وميادينها وأهميتها. والنظريات الإدارية، والقيادة التربوية، والسلطة والمسؤولية والعلاقات الإنسانية، واتخاذ القرارات، والبيروقراطية، والإدارة التربوية في الأردن .

### ٣٠٢٥١٢ مبادئ إشراف تربوي: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بماهية الإشراف التربوي وأنواعه ومجالاته ومشكلاته، وتطور مفهوم الإشراف التربوي وعلاقته بأشكال القيادة، نظريات الإشراف، واقع ومستقبل الإشراف التربوي في الأردن، أساليب إعداد المشرفين وأساليب عملهم.

### ٣٠٢٥٢٠ نظام التربية والتعليم في الأردن: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مفهوم النظام التربوي، القوى و المتغيرات المؤثرة داخليا و خارجيا في النظم التربوية بعمامة والنظام التربوي في الأردن بخاصة، فلسفة النظام التربوي الأردني و أهدافه و بنيته تطور النظام التربوي الأردني من خلال خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، العوامل و الظروف التي أدت لتطور النظام، المشكلات التي تواجه النظام التربوي في الأردن، نظرة مستقبلية في ضوء سياسات و محاولات التجديد العالمية .

### ٣٠٢٥١١ إدارة مدرسية: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مفاهيم ومبادئ الإدارة المدرسية، نظريات الإدارة والقيادة وتطبيقاتها في ميدان الإدارة المدرسية، العوامل المختلفة المؤثرة في الإدارة المدرسية، الاتجاهات الحديثة في الإدارة، وظائف مدير المدرسة ( التخطيط والتنظيم والاتصالات ونظم المعلومات ) .

### ٣٠٢٥١٧ تدريبات إدارية: ٣ س. م (٤+١) المتطلب السابق (٣٠٢٤١٠ و ٣٠٢٥١١)

تتناول هذه المادة التعريف بمهارات اتخاذ القرارات وتنفيذها ومتابعتها، وتنظيم وإدارة الوقت، وحفظ السجلات المدرسية، والتخطيط المدرسي، والتعامل مع مشكلات العمل الإداري في المدرسة (الروتين، تعارض السلطات، النقص في الكوادر الإدارية، العلاقة مع البيئة)، والتخطيط والإجراءات المالية والإدارية، وتنظيم الاجتماعات وإدارتها.

### ٣٠٣٥٢٠ علم نفس تعلم وتعليم: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي والأسس النفسية للتربية والعوامل المؤثرة في عملية التعلم والتعليم. والأهداف التعليمية وعلاقتها بتخطيط التدريس، والتعريف بخصائص المتعلم ذات العلاقة بالعملية التعليمية. والدافعية والذكاء والإبداع وأشكال التعلم والعوامل المساعدة له وانتقال أثره.

### ٣٠١٤٠١ مقدمة في تخطيط المناهج وتطويرها: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بأساليب تخطيط وتطوير المناهج الدراسية وأساليب تطويرها من حيث: مفهوم المنهج وأسس بنائه (النفسية والاجتماعية والفلسفية والمعرفية)، ومكوناته (الأهداف، المحتوى، الوسائل، والأساليب، والأنشطة، والتقييم) وتنظيمات المناهج المختلفة، وموقع المناهج الأردنية من هذه التنظيمات وتقييم المناهج وتطويرها.

### ٣٠٢٥٢٢ علم اجتماع تربوي: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بعلم الاجتماع التربوي وتطوره، والتربية والثقافة، والتنشئة الاجتماعية، والتربية والتغيير الاجتماعي، والنظم الاجتماعية، والتربية والضبط الاجتماعي والتربية والحراك الاجتماعي والظواهر الاجتماعية، والتربية والتنمية الاجتماعية.

### ٣٠٣٤٤٠ إرشاد وتوجيه: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بالتوجيه بالإرشاد، وتطورهما، علاقة الإرشاد بالعلوم المساعدة الأخرى، حاجات المسترشد، دور المرشد في المجالات المختلفة، أهم نظريات الإرشاد والتوجيه وأساليبيهما، ومهارات العمل الإرشادي، وتطبيقاتها في المدرسة والعمل والمؤسسات الاجتماعية والصحية.

### ٣٠٢٣١٠ إدارة صف: ٣ س. م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم الإدارة الصفية وأهميتها، ونظرياتها، ومجالاتها الهامة وعناصر النجاح فيها ومهارات التواصل والتفاعل الصفّي، والعلاقات الإنسانية داخل الصف، والتعلم التعاوني والعمل في مجموعات، والنظام الصفّي، والتعامل مع مشكلات الطلبة بمن فيهم الطلبة غير العاديين.

## خامسا – كلية الهندسة :

### نبذة عن الكلية:

أنشئت كلية الهندسة في عام ١٩٩٨، وتضم الأقسام التالية: قسم الهندسة المدنية / قسم الهندسة الميكانيكية / قسم الهندسة الصناعية / قسم الهندسة الكهربائية / قسم هندسة الميكاترونكس / قسم الهندسة الطبية / قسم هندسة الحاسوب / قسم هندسة العمارة.

### الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الهندسة المدنية، والهندسة الميكانيكية، والهندسة الصناعية، والهندسة الكهربائية، وهندسة الحاسوب، وهندسة الميكاترونكس، والهندسة الطبية، وهندسة العمارة. كما تم طرح برامج ماجستير في تخصصات: إدارة الصيانة، وتكنولوجيا الفحص والتقييم اللاتلافي.

### متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في الهندسة:

تتطلب خطة البكالوريوس اجتياز الطالب بنجاح (١٤١) ساعة معتمدة في أقسام الهندسة المدنية، والميكانيكية، والصناعية، والميكاترونكس، والطبية. و(١٥٤) ساعة معتمدة في قسمي هندسة الحاسوب، وهندسة الكهرباء. و(١٧٢) ساعة معتمدة في قسم هندسة العمارة.

وتخصص الكلية جزءاً هاماً من خطتها الدراسية للتركيز على الجانب العملي لتزويد الطلبة بالمهارات والتدريب الفني اللازم.

### أهداف الكلية:

- تعليم الطلبة وتدريبهم على التفكير والإبداع بصورة خلاقة لتحديد المشاكل التقنية وحلها وممارسة مهنة الهندسة بمهارة فنية وحس هندسي عال.
- تزويد المملكة والدول العربية المجاورة بمهندسين أكفاء مؤهلين على أعلى المستويات.
- تقديم الخدمات الاستشارية والتدريب الفني في مختلف الميادين للجامعة والمجتمع المحلي.
- التميز محلياً ودولياً في مجال البحث وإقامة ورش العمل والمؤتمرات العلمية والندوات، التي تهدف إلى رفع سوية الهيئة التدريسية وتبادل الخبرات العلمية.
- السعي الجاد نحو الحصول على شهادات اعتماد دولية بهدف رفع مستوى الكفاءة التعليمية ومستوى مخرجات الكلية.

## الخطة الدراسية لدرجة الماجستير/ تخصص إدارة الصيانة(رسالة)

### أولاً : أحكام وشروط عامة

- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في أحد فروع الهندسة.

### ثانياً: شروط خاصة

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان المستوى في اللغة الانجليزية الذي تعده الجامعة، و على الطالب الذي يرسب في امتحان المستوى أن يدرس بنجاح مادة قراءة و كتابة متقدمة رقم ( ٠١٢٠١١٣ )، و يعفى من هذا الامتحان كل من يحصل على ( ٥٠٠ ) في امتحان الـ TOEFL أو ( ٩/٥,٥ ) في امتحان الـ IELTS.

### ثالثاً: المواد الاستدراكية

يتم تحديدها و دراسة الطالب لها، حسب نص المادة ( ٦ ) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم ( ٧ ) لسنة ٢٠٠٨ م.

### رابعاً: تتكون الخطة الدراسية من

أ. المواد الإجبارية: (١٨) ثماني عشرة ساعة معتمدة، تشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٤٠٣٧١١	السلامة والبيئة	٣	-	-
٠٤٠٣٧٣١	الاقتصاد والتكلفة في الصيانة	٣	-	-
٠٤٠٣٧٣٢	مقدمة في إدارة الصيانة	٣	-	-
٠٤٠٣٧٤١	تقييم المعوليه و المتاحية	٣	-	٠٤٠٣٧٣٢ أو متزامن
٠٤٠٣٧٤٢	تطبيقات متقدمة في المحاكاة	٣	-	٠٤٠٣٧٣٢ أو متزامن
٠٤٠٣٧٦١	مراقبة الحالة الميكانيكية / الكهربائية	٣	-	٠٤٠٣٧٣٢ أو متزامن

ب) المواد الاختيارية: (٦) ست ساعات معتمدة ، يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٤٠٣٧٣٣	تصميم و تحليل المشاريع	٣	-	-
٠٤٠٣٧٤٣	التصميم الإحصائي للتجارب	٣	-	-
٠٤٠٣٧٥١	الفحص اللاإتلافي	٣	-	-
٠٤٠٣٧٦٢	أنظمة الحاسوب في الإدارة والصيانة	٣	-	-
٠٤٠٣٧٦٣	التحكم في اهتزاز الآلات	٣	-	٠٤٠٣٧٦١
٠٤٠٣٧٩٥	مواضيع خاصة في إدارة الصيانة	٣	-	-

ج- رسالة جامعية: (٩) تسع ساعات معتمدة، ورقمها (٠٤٠٣٧٩٩).

## وصف المواد

### ٠٤٠٣٧١١ السلامة والبيئة: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة متطلبات الصحة والأمان في العمل، القوانين الطبيعية والنظم المطبقة في تصميم وعمل المصنع، متطلبات التخطيط قصيرة وبعيدة الأمد و تطبيقات لحالات عملية.

### ٠٤٠٣٧٣١ الاقتصاد والتكلفة في الصيانة: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التكلفة والجوانب الاقتصادية للمشاريع، التقييم الاقتصادي للمشاريع، طرق الإدارة الكفوة لأنشطة الصيانة، تحليل القرارات الرأسمالية، تحليل القرار تحت المخاطرة و تطبيقات لحالات عملية.

### ٠٤٠٣٧٣٢ مقدمة في إدارة الصيانة: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مقدمة في الصيانة، الإنتاج الكلي، استراتيجيات الصيانة المختلفة، فحص الطرق الرئيسية لتطوير برامج الصيانة، التخطيط والتحليل، أمثلة في عمليات اتخاذ القرار و تطبيقات لحالات عملية.

### ٠٤٠٣٧٤١ تقييم المعولية والمتاحية: ٣ س.م (٠+٣) المتطلب السابق (٠٤٠٣٧٣٢) أو متزامن

تتناول هذه المادة مبادئ المعولية، الاحتمالات والإحصاءات، نظرية القرار، تطبيق طرق الاحتمالات والإحصاء، المتاحة وإدارة الصيانة باستخدام خطط الأعمال، تحليل البيانات المتعلقة بالعمل، النظريات الكمية، تحديد المخاطر النوعية وطرق الصيانة المثلى المستخدمة في الصناعة.

### ٠٤٠٣٧٤٢ تطبيقات متقدمة في المحاكاة: ٣ س.م (٠+٣) المتطلب السابق (٠٤٠٣٧٣٢) أو متزامن

تتناول هذه المادة تطبيق المحاكاة على الأنظمة المعقدة والتي تشمل أنظمة مناولة المواد، جدولة الوقت الفعلي، السرعة العالية / كمية الإنتاج الكبير، طرق التصنيع الحديثة، الخدمات الصحية، التمويل، تزامن استخدام المحاكاة وطرق التحليل المختلفة، استخدام التصميم الاختباري، تحليل المخرجات وطرق المطابقة، محاكاة أنظمة الصيانة واستراتيجياتها و تطبيقات لحالات عملية.

### ٠٤٠٣٧٦١ مراقبة الحالة الميكانيكية/الكهربائية: ٣ س.م (٠+٣) المتطلب السابق (٠٤٠٣٧٣٢) أو متزامن

تتناول هذه المادة تطوير القدرة على تقييم المواقف ، طرق مراقبة الحالة الميكانيكية والكهربائية، تحليل بيانات مراقبة الحالة الميكانيكية والكهربائية و تطبيقات لحالات عملية.

### ٠٤٠٣٧٣٣ تصميم وتحليل المشاريع: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تحليل و تقييم المشروع لخطط الصيانة المختلفة، نظرية الرسم والشبكات، تحليل الكلفة المتقدم لخطط الصيانة، خطوات المحاكاة وبرمجيات التقييم الجاهزة، طرق تنفيذ المشاريع، محدودية الموارد و تطبيقات لحالات عملية.

### ٠٤٠٣٧٤٣ التصميم الإحصائي للتجارب: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مقدمة لتصميم التجارب و تحليل البيانات، النظريات الإحصائية لتصميم التجارب و تحليل بياناتها، عمليات التقييم الأساسية، الرؤيا الشاملة لتعزيز جودة المنتج و ادائه و تطبيقات لحالات عملية.

### ٠٤٠٣٧٥١ الفحص اللاإتلافي: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة القواعد الأساسية للفحص اللاإتلافي ، تحديد طرق الفحص المثلى، أنواع الفحوصات اللاإتلافية المختلفة و تطبيقات لحالات عملية.

### ٠٤٠٣٧٦٢ أنظمة الحاسوب في الإدارة والصيانة: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة عملية تصميم نظام الحاسوب، عمليات البرمجة، هيكل فريق المشروع، قضايا إدارة المشروع، منهجية التعاقد، نماذج تقدير الكلفة، قياس النظام، إدارة الهيكلية، الهندسة العكسية، أجواء دعم المشروع المتكامل (IPSES).

### ٠٤٠٣٧٦٣ التحكم في اهتزاز الآلات: ٣ س.م (٠+٣) ، المتطلب السابق: ٠٤٠٣٧٦١

تتناول هذه المادة الاهتزاز الأساسي ، الأنظمة أحادية و متعددة درجات الحرية، اهتزاز الآلات الدوارة ، عدم التوازن واللامحاذاة، قياس الاهتزاز، عزل الاهتزاز، طبيعة وانتشار الصوت، تحليل الصوتيات، التحكم في ضجيج الآلات.

### ٠٤٠٣٧٩٣ مشروع بحث : ٣ س.م (٠ + ٣)

تشمل المادة أساليب إعداد بحث مصغر أو استطلاعي في مجال اختصاص الطالب، واعداد تقرير عن هذه الدراسة لا يقل عن ( ١٠,٠٠٠ ) عشرة آلاف كلمة .

### ٠٤٠٣٧٩٥ مواضيع خاصة في إدارة الصيانة: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة موضوع/موضوعات حديثة في إدارة الصيانة يقدم مفرداته/مفرداتها مدرس المادة ، ويقرها رئيس القسم

### ٠٤٠٣٧٩٩ الرسالة : ٩ س.م (٠+٩)

يقوم الطالب بإعداد او بتقديم مشروع بحث قبل نهاية الفصل الثالث من التحاقه بدراسة الماجستير وبعد موافقة الأستاذ المشرف على المشروع. يقوم الطالب بمناقشة إجراءات البحث وتحليل النتائج وكتابة تقرير البحث بشكله النهائي بإشراف احد أعضاء هيئة التدريس في الكلية ويقوم بالدفاع عن بحثه أمام لجنة الفاحصين التي تعين لهذه الغاية. ويكون نجاحه في هذه المادة مرهون بموافقة اللجنة الفاحصة .

الخطة الدراسية لدرجة ماجستير / تخصص تكنولوجيا الفحص والتقييم اللائقي (رسالة)

**أولاً : أحكام وشروط عامة:**

١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.

٢. يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على:

- درجة البكالوريوس في أحد فروع الهندسة، الفيزياء، أو الفيزياء التطبيقية.

**ثانياً : شروط خاصة:**

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان مستوى في اللغة الإنجليزية الذي تعده الجامعة، وعلى الطالب الذي يرسب في امتحان المستوى أن يدرس بنجاح مادة كتابة متقدمة رقم (٠١٢٠١١٣) ويعفى من هذا الامتحان كل من يحصل على (٥٠٠) في امتحان TOEFL أو (٩/٥,٥) في امتحان IELTS.

**ثالثاً : المواد الاستدراكية:**

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨م.

**رابعاً : تتكون الخطة الدراسية من:**

أ-المواد الإجبارية (١٥) خمس عشر ساعة معتمدة تشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٤٠٣٧٥٢	تركيب وخواص المواد	٣	-	-
٠٤٠٤٧٠١	تقنيات الفحوصات اللائقية	٣	-	-
٠٤٠٤٧٠٢	التصوير الأشعاعي الصناعي	٣	-	٠٤٠٤٧٠١
٠٤٠١٧١٦	تجارب عملية في الفحوصات اللائقية	-	٣	٠٤٠٤٧٠١ أو متزامن
٠٤٠٥٧٤٢	تجارب عملية في التصوير الأشعاعي الصناعي	-	٣	٠٤٠٤٧٠٢ أو متزامن
٠٤٠٢٧٧١	تحليل الإجهادات وميكانيكا الكسر	٣	-	٠٤٠٣٧٥٢
٠٤٠١٧٧٠	ندوة	١	-	موافقة القسم

ب- المواد الاختيارية (٩) تسع ساعات معتمدة يختارها الطالب من مجموعة المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٤٠٣٧٥٣	توصيف المواد	٢	٣	٠٤٠٣٧٥٢
٠٤٠٣٧٥٤	مواد متقدمة	٣	-	٠٤٠٣٧٥٢
٠٤٠٢٧٧٢	التقييم اللائقي للمواد المركبة	٣	-	٠٤٠٣٧٥٢
٠٤٠١٧٢٩	التقييم اللائقي للمنشآت	٢	٣	-
٠٤٠٣٧٥٥	علم المعادن والتقييم اللائقي	٣	-	٠٤٠٤٧٠١
٠٤٠٢٧٧٣	طرق تقييم التآكل	٣	-	٠٤٠٤٧٠١
٠٤٠٤٧١٢	التصوير الأشعاعي المتقدم	٢	٣	-
٠٤٠٤٧٨٠	مجسات الالياف الضوئية	٢	٣	-
٠٤٠٢٧٧٤	طرق حسابية في التقييم اللائقي	٢	٣	٠٤٠٢٧٧١
٠٤٠١٧٩٧	مواضيع خاصة في الفحص والتقييم اللائقي	٣	-	-

ج- رسالة جامعية: (٩) تسع ساعات معتمدة، ورقمها (٠٤٠١٧٩٩).

## وصف المواد

### ٤٠٣٧٥٢. تركيب وخواص المواد: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة التركيب البلوري للمواد، حيود الأشعة السينية، حيود الإلكترونات، حيود النيوترونات، العيوب في المواد، التشوه المرن والتشوه البلاستيكي، الخواص الحرارية، الخواص الكهربائية، الخواص الضوئية، الخواص المغناطيسية.

### ٤٠٣٧٥٣. توصيف المواد: ٣ س م (٣+٢)، المتطلب السابق: (٤٠٣٧٥٢)

تتناول هذه المادة مقدمة في توصيف المواد، المجهر الضوئي، المجهر الإلكتروني الماسح والنافذ، توصيف المواد باستخدام الأطياف (الأشعة فوق البنفسجية، الأشعة تحت الحمراء، التيارات الدورانية)، الرنين المغناطيسي، الكشف الحراري.

### ٤٠٣٧٥٤. مواد متقدمة: ٣ س م (٠+٣)، المتطلب السابق: (٤٠٣٧٥٢)

تتناول هذه المادة المواد الإنشائية الخفيفة، المواد الطبية، السيراميك فائق التوصيل، الخلايا الشمسية، المبلمرات الموصلة، السبائك الخاصة في الطيران والتطبيقات الفضائية، المواد البيوزوكهربائية، الألياف الضوئية، الألياف ذات المعاملات الميكانيكية المرتفعة.

### ٤٠٢٧٧٢. التقييم اللائقي للمواد المركبة: ٣ س م (٠+٣)، المتطلب السابق: (٤٠٣٧٥٢)

تتناول هذه المادة تصنيف الألياف المعدنية، ألياف الكربون، ألياف الزجاج، البوليمرات الأساسية، طرق الفحوصات اللائقية في اللدائن، انهيار اللدائن، خواص المناطق الفاصلة بين الألياف، المادة المقاومة للكسر في اللدائن.

### ٤٠١٧٢٩. التقييم اللائقي للمنشآت: ٣ س م (٣+٢)

تتناول هذه المادة الفحوصات اللائقية للمنشآت باستخدام مطرقة كلج المرتدة، الموجات فوق الصوتية، اختبار السحب، فرق الجهد، فحص التحميل، امتداد التشققات، استخدام الجهاز النووي لفحص الكثافة، فحص خشونة الطريق، عمود بنكلمان، مقاومة الانزلاق لسطح الطريق.

### ٤٠٤٧٠١. تقنيات الفحوصات اللائقية: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة انعكاس وإنتاج الأمواج فوق الصوتية، مجسات الأمواج فوق الصوتية، التقييم العددي للأمواج فوق الصوتية، الكشف الحراري، جهد النقطة للتيار المتردد، تلف المواد بالإشعاع.

### ٤٠٤٧٠٢. التصوير الإشعاعي الصناعي: ٣ س م (٠+٣)، المتطلب السابق: (٤٠٤٧٠١)

تتناول هذه المادة أساسيات الحقول والأمواج الكهرومغناطيسية، التيارات الدورانية في التقييم اللائقي، التركيز الدقيق للتصوير الإشعاعي، المصادر الصناعية للأشعة السينية وأشعة جاما، توصيف أنظمة التصوير الإشعاعي، التصوير الإشعاعي الدقيق.

### ٤٠١٧١٦. تجارب عملية في الفحوصات اللائقية: ١ س م (٣+٠) متطلب سابق (٤٠٤٧٠١) أو متزامن

تتناول هذه المادة قياس المعاملات المرنة للمواد باستخدام الأمواج فوق الصوتية، تحديد الشقوق في المواد، التيارات الدورانية، الدقائق المغناطيسية، الصبغات النافذة.

### ٤٠٥٧٤٢. تجارب عملية في التصوير الإشعاعي الصناعي: ١ س م (٣+٠) متطلب سابق (٤٠٤٧٠٢) أو متزامن

تتناول هذه المادة تقنيات الأشعة السينية، الأمواج فوق صوتية، خواص مجسات المقاومة، والسعة، والحث، أجهزة الكشف الحراري DSC, TA.

### ٤٠٣٧٥٥. علم المعادن والتقييم اللائقي: ٣ س م (٠+٣) متطلب سابق (٤٠٤٧٠١)

تتناول هذه المادة التركيب الداخلي للمواد المتصلبة بالسبك واللحام، التغيرات الطورية أثناء التصلب، عيوب وخواص التراكيب المتصلبة في السبك واللحام، التغيرات الطورية في الحالة الصلبة (الانتشارية واللاانتشارية)، حساب وقياس نسبة الأطوار باستخدام الأشعة السينية وغيرها من وسائل الفحوصات اللائقية، طرق تحديد الإجهادات الكامنة.

### ٤٠٢٧٧٣. طرق تقييم التآكل: ٣ س م (٠+٣) متطلب سابق (٤٠٤٧٠١)

تتناول هذه المادة مقدمة للتآكل والمفاهيم الكهروكيميائية، أنواع التآكل: التآكل العام، التآكل الغلفاني، التآكل ما بين الحبيبي، التآكل الصدعي الإجهادي، طرق قياس وتقييم التآكل، الحماية من التآكل والسيطرة عليه.

### ٤٠٢٧٧١. تحليل الإجهادات وميكانيكا الكسر: ٣ س م (٠+٣) متطلب سابق (٤٠٣٧٥٢)

تتناول هذه المادة تحليل الإجهادات، تقوية المواد، التشوه البلاستيكي، تركيز الإجهاد عند الحواف، آلية انتشار الشق، معايير امتداد الشقوق، امتداد الشقوق تحت تأثير قوى الضغط، التحكم في الشقوق، امتداد الشقوق نتيجة الكلال، أثر البيئة في امتداد الشقوق، الزحف الميكانيكي.

### ٤٠٤٧١٢. التصوير الإشعاعي المتقدم: ٣ س م (٣+٢)

تتناول هذه المادة تحليل الإشارات الصادرة عن التصوير الإشعاعي وطرق تقييمها، استخدام ترددات الأمواج فوق الصوتية في اللحام، التصوير الرقمي، التصوير الطيفي، ضبط الجودة، وأسس الرفض والقبول للمنتجات الصناعية.

### ٤٠٤٧٨٠. مجسات الألياف الضوئية: ٣ س م (٣+٢)

تتناول هذه المادة المجسات المعتمدة على شدة الضوء والتداخل وطول الموجه، هيكلية المجسات، باج-زندر، الألياف القياسية والطولية، مجسات الروابط الدقيقة، مجسات فاير-بيرون، مجسات باجنج، مراجعة تصميم ومبادئ أداء المجسات في إحساسها: بالدوران، الحرارة، الضغط، التسارع، السرعة، والمواد الكيميائية. إمكانات مجسات الألياف الضوئية، طرق استنتاج نواتج المجسات، لمحة عامة عن سوق مجسات الألياف الضوئية، طرق التعامل مع الألياف الضوئية.

٠٤٠٢٧٧٤ طرق حسابية في التقييم اللاإتلافي: ٣ س م (٣+٢): متطلب سابق: (٠٤٠٢٧٧١)

تتناول هذه المادة استخدام البرمجيات المختلفة لتحليل الفحوصات اللاإتلافية، طريقة العناصر المتناهية، طرق الحدود الأولية (BEM)، الطرق الحسابية لتناقص الحدود، نمذجة الفحوصات اللاإتلافية للأمواج فوق الصوتية، نمذجة التيارات الدورانية والأمواج الكهرومغناطيسية، نمذجة التحليل الحراري، نمذجة الانبعاث الضوئي، نمذجة التصوير الإشعاعي.

٠٤٠١٧٧٠ ندوة: ١ س م (٠+١): متطلب السابق: (موافقة القسم).

تمنح هذه المادة الفرصة للطلاب لاختيار أحد المجالات في الفحوصات اللاإتلافية لدراستها وعرضها على الطلبة.

٠٤٠١٧٩٧ مواضيع خاصة في الفحص والتقييم اللاإتلافي: ٣ س م (٠+٣).

تمنح هذه المادة الفرصة لاختيار أحد المجالات الحديثة في الفحص والتقييم اللاإتلافي والتي لم يتم شمولها في المساقات التي تدرس في برنامج الماجستير لتدريسها للطلبة.

٠٤٠١٧٩٩ رسالة جامعية: ٩ س م (٩+٠)



## سادسا - كلية الموارد الطبيعية والبيئة :

أنشئت كلية الموارد الطبيعية والبيئة عام ١٩٩٩ وتضم ثلاثة أقسام هي:

- قسم علوم الأرض والبيئة.
- قسم إدارة الأراضي والبيئة.
- قسم إدارة المياه والبيئة.

### الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

تمنح الكلية درجة البكالوريوس بعد أن يجتاز الطالب بنجاح (١٣٢) ساعة معتمدة في التخصصات التالية: الجيولوجيا والبيئة وإدارة الأراضي والمياه، وإدارة المياه والبيئة. كما تمنح الكلية درجة الماجستير بعد أن يجتاز الطالب بنجاح (٣٣) ساعة معتمدة في تخصصي الجيولوجيا التطبيقية وعلوم البيئة وإدارتها.

### شروط خاصة:

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان مستوى في اللغة الإنجليزية الذي تعده الجامعة، وعلى الطالب الذي يرسب في امتحان المستوى أن يدرس بنجاح مادة كتابة متقدمة رقم (٠١٢٠١١٣) ويعفى من هذا الامتحان كل من يحصل على (٥٠٠) في امتحان TOEFL أو (٩/٥,٥) في امتحان IELTS.

### أهداف الكلية:

تسعى الكلية لتحقيق الأهداف التالية:

- بناء برامج أكاديمية متكاملة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا تواكب احتياجات المجتمع المحلي والعربي والعالم.
- إعداد الكوادر العلمية المتميزة في مجالات التخطيط وإدارة وتنمية الموارد الطبيعية.
- رفد السوق المحلي بكفاءات متخصصة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة لتحليل وتفسير البيانات والمعلومات الجيولوجية والجيوفيزيائية والبيئية والمائية والزراعية.
- إجراء البحوث وتقديم الخدمات العلمية التطبيقية في مجالات علوم الأرض وحماية البيئة واستصلاح الأراضي الجافة ومكافحة التصحر واستكشاف واستثمار الموارد الطبيعية ورفع جودة الخامات وإدارة المصادر المائية.
- دراسة المشاكل البيئية في المنطقة والمساهمة في وضع الحلول المناسبة لها.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الجيولوجيا التطبيقية  
أولاً: أحكام وشروط عامة :**

١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة .
٢. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :
  - بكالوريوس جيولوجيا وبيئة أو ما يعادله .
  - بكالوريوس هندسة تعدين أو ما يعادله .

**ثانياً: شروط خاصة :**

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان المستوى في اللغة الانجليزية الذي تعده الجامعة وعلى الطالب الذي يرسب في امتحان المستوى أن يدرس بنجاح مادة قراءة وكتابه مقدمه رقم ٠١٢٠١١٣، ويعفى من هذا الامتحان كل من يحصل على ٥٠٠ نقطة في امتحان التوفل او ما يعادلها.

**ثالثاً: المواد الاستدراكية :**

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجه الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨.

**رابعاً: تتكون الخطة الدراسية من:**

أ- المواد الإجبارية : (١٥) خمس عشرة ساعة ، معتمدة تشمل المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٨٠١٧٢١	جيولوجيا استكشافية	٢	٣	-
٠٨٠١٧٥١	جيولوجيا تركيبية متقدمة	٢	٣	-
٠٨٠١٧٥٣	جيولوجيا هندسية	٢	٣	-
٠٨٠١٧٦١	جيوفيزياء تطبيقية	٢	٣	-
٠٨٠١٧٩١	ندوة	١	-	-
٠٨٠١٧٩٣	منهجية بحث	٢	-	-

ب- المواد الاختيارية : (٩) تسع ساعات معتمدة ، يختارها الطالب مما يلي:-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٨٠١٧١١	تحليل حوضي	١	٣	-
٠٨٠١٧١٢	جيولوجيا بترول	١	٣	-
٠٨٠١٧٣١	مواد بناء وإنشاءات	٢	٣	-
٠٨٠١٧٥٢	تقنيات الاستشعار عن بعد وتطبيقاته الأرضية	١	٣	-
٠٨٠١٧٥٤	ميكانيكا صخور	٢	٣	-
٠٨٠١٧٦٢	جيولوجيا إحصائية	٢	٣	-
٠٨٠١٧٨١	هيدروجيولوجيا متقدمة	١	٣	-
٠٨٠١٧٩٤	مواضيع مختارة	٢	-	-

ج- رسالة جامعيه: (٩) تسع ساعات معتمدة ورقمها (٠٨٠١٧٩٩) .

## وصف المواد

### ٠٨٠١٧١١ تحليل حوضي: ٢ س.م (٣+١)

تتناول هذه المادة تقسيم الأحواض الرسوبية في العالم، التطور التركيبي للأحواض الرسوبية، الوضع الاستراتيجي والترسيبي، استخدام الجيوفيزياء ( الطرق السيزمية) في دراسة الطبقات الرسوبية. دراسة تطبيقية من ناحية بترولية لبعض الأحواض الرسوبية، مثل أحواض الريشة والأزرق والسرطان .

### ٠٨٠١٧١٢ جيولوجيا بترول: ٢ س.م (٣+١)

تتناول هذه المادة مقدمة تاريخية عن البترول، تطور علم جيولوجيا البترول وعلاقته بالعلوم الأخرى، الخواص الفيزيائية والمركبات الكيميائية للبترول، أصل وتكوين وهجرة وتجمع البترول، الصخور المكنية وخواصها البتروفيزيائية، المصادد البترولية، تقدير الاحتياطي البترولي في الحقول البترولية، دراسة لبعض الحقول البترولية في الأردن .

### ٠٨٠١٧٢١ جيولوجيا استكشافية: ٣ س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة المعايير الجيولوجية في استكشاف الخامات، طرق الاستكشاف الجيولوجي وأهميتها، مراحل الاستكشاف، التحري والاستكشاف عن الخامات المعدنية، التحري و استكشاف البترول والغاز، أنظمة الاستكشاف، التوثيق الجيولوجي في الخامات المعدنية، أخذ العينات، مقدمة إلى طرق حساب الخام .

### ٠٨٠١٧٣١ مواد بناء وإنشاءات: ٣ س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة الرخام وحجارة البناء، مميزات الركام الخشن والفحوصات التي تجرى له، مواصفات الركام الناعم وفحوصاتها، المواد الخام الداخلة في الاسمنت وطرق التصنيع المختلفة، الخرسانة، منتجات الطين (الطوب) والإنشاءات، مواد الإنشاءات الثانوية(الركام خفيف الوزن، والجبس)، الرخام وحجارة البناء في الأردن. أماكن وجودها، ومواصفاتها، والفحوصات التي تجرى عليها .

### ٠٨٠١٧٥١ جيولوجيا تركيبية متقدمة: ٣ س.م (٣+ ٢)

تتناول هذه المادة تحليل الاجهادات والانفعالات، ميكانيكية التصدع، التقييم الهندسي للصدوع العادية والعكسية والمضربية ، تأثير الاستطالة في الغلاف الصخري على تقييم الأحواض الترسيبية، حل قضايا تركيبية باستخدام تقنيات ستيريوغرافية، التراكيب الجيولوجية وتطبيقات ميدانية وعملية .

### ٠٨٠١٧٥٢ تقنيات الاستشعار عن بعد وتطبيقاته الأرضية: ٢ س.م (٣+ ١)

تتناول هذه المادة تقنيات الاستشعار عن بعد، تطبيقات الاستشعار عن بعد الأرضية مثل طرق استكشاف الموارد المعدنية، والاستخدامات في الهندسة الجيولوجية (مناجم وتعددين وسدود وغيرها)، وهندسة الشواطئ والسواحل، والهندسة البيئية وتصنيفات التربة والأراضي. مشروع بحثي تطبيقي على أحد القضايا المحلية والإقليمية أو على المستوى العالمي .

### ٠٨٠١٧٥٣ جيولوجيا هندسية: ٣ س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة تعريف الجيولوجيا الهندسية، مبادئ التحري الجيوهندسي، الخصائص الهندسية للتربة، الخصائص الهندسية للصخور، طرق استكشاف الموقع، الفحوصات الميدانية ، خصائص الكتل الصخرية، الجيولوجيا الهندسية وعلاقتها بالعمليات الأرضية، جيولوجيا السدود والطرق والجسور والأنفاق .

### ٠٨٠١٧٥٤ ميكانيكا صخور: ٣ س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة التصنيف الهندسي للصخور، استخراج الصخور، الصفات الميكانيكية للصخور، تشوهات الصخور، ظروف إجهاد الموقع للصخور، مبادئ الإسقاط شبة الكروي والمسح الجيوميكانيكي للشقوق، ميكانيكية المواد الجيولوجية، خصائص الكتل الصخرية، المرونه، الاحتكاك، انهيار الصخور، تحليل الفواصل والشقوق، الفحوصات المخبرية للصخور، استقرار المنحدرات الصخرية، تطبيقات على مشاكل الصخور الهندسية، الأبعاد الجيوميكانيكية للحفر تحت السطحي في الصخور، التصنيفات الجيوميكانيكية للأغراض المختلفة .

### ٠٨٠١٧٦١ جيوفيزياء تطبيقية: ٣ س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة طرق الاستكشاف الجيوفيزيائية وتتضمن الجاذبية، المغناطيسية، الكهربائية، الكهرومغناطيسية والطرق الزلزالية الانكسارية والانعكاسية، دور الطرق الجيوفيزيائية في معالجة المشاكل الموقعية للمنشآت، تطبيقات ميدانية، وكتابة تقارير فنية ومختبرات .

### ٠٨٠١٧٦٢ جيولوجيا إحصائية : ٣ س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة الحاسوب كمصدر للمعلومات الجيولوجية: الشبكات وقواعد البيانات، التدريس باستخدام الحاسوب، المقاييس والأرقام في الجيولوجيا، توزيع البيانات الجيولوجية، إحصاء أحادي المتغير: إحصاء ثنائي المتغير، التحليل التراجعي: التقليدي المعلمي ، غير المعلمي الأسّي ، تقييم التتابعات الجيولوجية في المكان والزمان، تقييم البيانات المتجهة في الجيولوجيا، النمذجة الرقمية للعمليات الجيولوجية، تحليل البيانات ذات التوزيع المكاني، التحليل العنقودي والمعالم .

### ٠٨٠١٧٨١ هيدروجيولوجيا متقدمة: ٢ س.م (٣+١)

تتناول هذه المادة حركة المياه الجوفية: قانون دارسي، الايصالية الهيدروليكية والنفاذية للمواد الأرضية، رسم الخرائط المتعلقة بالجريان في أنظمة الخزانات الجوفية، حركة المياه الجوفية في الصخور المشققة، حركة المياه في النطاق غير المشبع، التجارب الهيدروليكية: معادلات تيس، وجاكوب وختوش، التجارب الهيدروليكية في الصخور المشققة او ذات النفاذية المنخفضة، تطوير مصادر المياه، مقدمة إلى نمذجة حركة المياه الجوفية .

**٠٨٠١٧٩١ ندوة: ١ س.م (٠+١)**

تتناول هذه كيفية استخدام البحوث والمراجع المكتبية الحديثة وإعداد ورقة بحثية حول موضوع معين بإشراف عضو هيئة التدريس، وعرض هذه الورقة في محاضرة .

**٠٨٠١٧٩٣ منهجية بحث: ٢ س.م (٠+٢)**

تتناول هذه المادة التدريب على طرائق البحث العلمي ومراحله، تصميم البحث واختيار العينات، جمع المعلومات وتحليلها، إعداد نتائج البحث بأسلوب يظهر المقدرة على ربط المعلومات وصياغتها .

**٠٨٠١٧٩٤ مواضيع مختارة: ٢ س.م (٠+٢)**

تتناول هذه المادة مواضيع مختارة متقدمة في مجال البحث في الجيولوجيا التطبيقية .

الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في علوم البيئة وإدارتها  
أولاً: أحكام وشروط عامة :

1. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة .
2. يقبل في هذا البرنامج الحاصلين على درجة البكالوريوس في احد التخصصات التالية:
  - إدارة الأراضي والمياه أو ما يعادله.
  - إدارة المياه والبيئة أو ما يعادله.
  - علوم ارض وبيئة أو ما يعادلها.
  - تربة وري أو ما يعادله.
  - هندسة أو ما يعادلها.
  - علوم بيئة أو ما يعادلها.
  - هندسة زراعية أو ما يعادلها.

ثالثاً: المواد الاستدراكية :

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجه الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ .

رابعاً: تتكون خطة الماجستير من (٣٣) ثلاث وثلاثين ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

أ- المواد الإجبارية : (١٥) خمس عشرة ساعة ، معتمدة تشمل المواد التالية :

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
١٢٠١٧٩١	طرائق البحث	٢	-	٣	-
١٢٠١٧٩٣	ندوة	١	-	١	١٢٠١٧٩١
١٢٠٢٧١٢	الإدارة المستدامة للبيئة	٢	٣	٣	-
١٢٠٢٧٥١	إدارة أنظمة بيئة	٣	-	٣	-
١٢٠٣٧١١	تقييم الأثر البيئي	٢	٣	٣	-
١٢٠٣٧٢٣	الإدارة المتكاملة لمصادر المياه	٣	-	٣	-
	المجموع	١٣	٦	١٥	-

ب- المواد الاختيارية : (٩) تسع ساعات معتمدة ، يختارها الطالب مما يلي:-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
١٢٠١٧٥٢	تقنيات الاستشعار عن بعد في البيئة	٢	٣	٣	-
١٢٠١٧٦١	جيوفيزياء بيئية	٢	٣	٣	-
١٢٠١٧٩٢	مواضيع مختارة	٣	-	٣	-
١٢٠٢٧٣١	التصحر	٣	-	٣	-
١٢٠٢٧٣٤	التلوث البيئي ومعالجة آثاره	٢	٣	٣	-
١٢٠٣٧١٢	تشريعات بيئية	٢	٣	٣	-
١٢٠٣٧١٣	ادارة بيئية	٣	-	٣	-
١٢٠٣٧٣١	ادارة مخلفات خطرة	٢	٣	٣	-
١٢٠٣٧٦١	التغير المناخي والاحترار العالمي	٣	-	٣	-
	المجموع	٢٢	١٥	٢٧	-

ج- الرسالة جامعيه: (٩) تسع ساعات معتمدة ورقمها (١٢٠٣٧٩٩) .

## وصف المواد

### ١٢٠١٧٥٢ تقنيات الاستشعار عن بعد في البيئة: ٣ س.م (٣ + ٢)

تتناول هذه المادة مبادئ الاستشعار عن بعد، نظرية الطاقة الكهرومغناطيسية، أنظمة المجسات ومواصفاتها، البصمة الطيفية للمواد المختلفة، تطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد والمعالجة الرقمية في مجالات البيئة وتشمل: الطقس والمناخ، الهيدرولوجيا، المحيطات، الغطاء النباتي، التربة واستخدامات الأراضي، التنمية المستدامة.

### ١٢٠١٧٦١ جيوفيزياء بيئية: ٣ س.م (٣ + ٢)

تتناول هذه المادة توظيف الطرائق الجيوفيزيائية (الجاذبية، المغناطيسية، الكهربائية، الزلزالية، انعكاسية وانكسارية، كهرومغناطيسية، القياسات الإشعاعية) في الكشف عن مصادر الاخطار الطبيعية وتحديد مصادرها ومراقبتها مع التركيز على المواقع البيئية مثل مكبات النفايات، التجمعات المائية والمياه الجوفية، تطبيقات مسح ميدانية، اعداد التقارير الفنية.

### ١٢٠١٧٩٢ مواضيع خاصة: ٣ س.م (٣ + ٠)

تتناول هذه المادة المواضيع الخاصة في مجال علوم البيئة وإدارتها

### ١٢٠١٧٩١ طرائق بحث: ٢ س.م (٢ + ٠)

تتناول هذه المادة طرائق البحث العلمي ومراحله ومصادره، تصميم البحث واختيار العينات، جمع المعلومات وتحليلها، التوثيق العلمي وانواعه وطرائقه. اخلاقيات البحث العلمي، كتابة مشاريع البحث العلمي، عمل التقارير والعروض التقديمية والبوسترات.

### ١٢٠١٧٩٣ ندوة: ١ س.م (١ + ٠) المتطلب السابق ١٢٠١٧٩١

تتناول هذه المادة عرض ونقاش المواضيع التي تخدم تكامل مداخلات متخصصة ومتنوعة للبرنامج وتتضمن الإهتمامات البيئية المتجددة في الأردن والمنطقة والتطورات في مواضيع الإدارة البيئية، وسوف تعرض الموضوعات عن طريق الطلبة بالإضافة إلى دعوة المشاركين في الصناعة ومؤسسات الدولة والزوار الأكاديميين.

### ١٢٠٢٧١٢ الادارة المستدامة للبيئة: ٣ س.م (٣ + ٢)

تتناول هذه المادة مقدمة في مفاهيم البيئة مثل تلوث التربة والماء والهواء والطاقة المستجدة والتدوير والتغير المناخي وملامحة التربة والتكيف والتنوع الحيوي. الطرق العملية للوصول الى بيئة مستدامة تشمل التداخل بين الموقع الجغرافي والتكيف والكيمياء واقتصاد المجتمع. تطبيق هذه الطرق بدراسة حالات خاصة ومناقشتها لتحديد امثل الطرق للوصول الى البيئة المستدامة.

### ١٢٠٢٧٣١ التصحر ٣ س.م (٣ + ٠)

نشوء وتكون الصحارى وإرتباط التصحر مع المناخ، وكذلك علاقة العوامل الاجتماعية والإقتصادية بالتصحر وإختيار التقنية المثلى لتطوير موارد الصحراء ومكافحة التصحر.

### ١٢٠٢٧٣٤ التلوث البيئي ومعالجة آثاره ٣ س.م (٣ + ٢)

مصير الملوثات في التربة ومراحل استصلاح التربة والضح والمعالجة والاستصلاح الحيوي وشق التربة ومفاعلات التربة الحيوية والتقنيات المبتكرة والحرق والفصل الحراري والعمليات الكيميائية الضوئية والاستصلاح الخضري.

### ١٢٠٢٧٥١ إدارة أنظمة بيئية: ٣ س.م (٣ + ٠)

تتناول هذه المادة الخصائص المتعلقة بالماء في النبات والتربة، خصائص الماء والعمليات الطبيعية التي تؤثر على سلوك الماء في النبات، مقياس الإشعاع العالمي، الحرارة ومخزون الماء، الأنظمة البيئية في الأردن ويشمل توزيع التربة، خصائص الأنظمة البرية، خصائص الأنظمة البحرية، الأعشاب والنباتات البرية، أنواع الحيوانات الفقارية واللافقارية، تكيف الحيوانات مع أنظمتها البيئية.

### ١٢٠٣٧١١ تقييم الأثر البيئي: ٣ س.م (٣ + ٢)

تتناول هذه المادة الهيكل العام لتقييم الأثر البيئي، مراحل التطور التي مر بها تقييم الأثر البيئي، الشروط والمتطلبات الوطنية لإجراء تقييم الأثر البيئي، التقييم البيئي الاستراتيجي، تقييم الأبعاد الاجتماعية للمشاريع، إرشادات إدارية، المشاركة الشعبية، مراحل عملية تقييم الأثر البيئي (الدراسة الأولية، التشاور، التقييم، الإجراءات التلطيفية)، طرائق تقييم الأثر البيئي (القوائم، المصفوفات، النماذج، الشبكات)، إعداد تقارير تقييم الأثر البيئي، التحكم، إتخاذ القرار، المراقبة، التطبيق، التدقيق البيئي، دراسات تطبيقية لمشاريع أردنية.

### ١٢٠٣٧١٢ تشريعات بيئية: ٣ س.م (٣ + ٢)

تتناول هذه المادة مقدمة تاريخية، التشريعات المطبقة لحماية البيئة محلياً وعالمياً، تأثير التشريعات البيئية على الاقتصاد على المستويين الوطني والعالمي، تكلفة التعامل مع كل من: تلوث الهواء، نوعية المياه، والمواد السامة، والنفايات الصلبة، والاحترار العالمي من منظور التنمية المستدامة.

### ١٢٠٣٧١٣ إدارة بيئية: ٣ س.م (٣ + ٠)

تتناول هذه المادة مواضيع نواتج تدوير المكونات الحيوية، القوانين المحلية والعالمين، مصادر الادارة، تحليل الاخطار، ادارة المخلفات، خطط التقليل من التلوث، التوعية الكلية للإدارة البيئية، أنظمة الادارة البيئية، الطرق البيئية والبروتوكولات اللازمة للنجاح في السوق العالمي وهي: طرق التدقيق، الأنظمة البيئية، مقاييس أنظمة الإدارة البيئية والـ ISO 14000.

### ١٢٠٣٧٢٣ الإدارة المتكاملة لمصادر المياه: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مفهوم الإدارة المتكاملة لمصادر المياه ، الأطر المرجعية ، الجهات المعنية ، حل النزاعات البعد الاقتصادي للإدارة المتكاملة لمصادر المياه ، طرائق إدارة المسطحات المائية بما يضمن حماية المقدرات المائية الوطنية، الموازنة بين المخزون المائي والحاجات الوطنية ، كميات الهطول وعلاقتها بالجريان السطحي للمياه ، التحليل الاحتمالي للجريان ، اختيار مواقع الخزانات متعددة الاستعمالات وأنظمة تشغيلها ، الضخ الآمن، تئمين مصادر المياه ، الشراكة مع القطاع الخاص.

### ١٢٠٣٧٣١ إدارة مخلفات خطرة: ٣.س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة التشريعات البيئية المتعلقة بإدارة النفايات الخطرة ، نقل النفايات الخطرة، التخلص من النفايات الخطرة ، طرائق المعالجة الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية ، تصميم مكبات النفايات الخطرة ، طرائق المراقبة البيئية ، طرائق معالجة المخلفات الطبية ، إدارة خزانات السوائل الخطرة ، تقييم الخطر البيئي للنفايات الخطرة ، منع التلوث ، تقليل النفايات ، إغلاق مكبات النفايات و إعادة تأهيل المواقع الملوثة تطبيقات وزيارات ميدانية.

### ١٢٠٣٧٦١ التغير المناخي والاحترار العالمي: ٣.س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة مناخ الأرض عبر التاريخ ، العمليات المناخية ، مقاييس انتقال الحرارة والكتلة في الغلاف الغازي ، تأثير المحيطات، مستويات التغير المناخي ، التغير المناخي في الماضي والمستقبل ، الاحترار العالمي، اسباب التغير المناخي ، معدلات التغير المناخي ، تأثير الإنسان على المناخ، الانعكاسات السلبية للتغير المناخي على الصحة وعلى الأنظمة الحيوية ، البدائل الممكنة للحد من التغير المناخي ، ربط التغير المناخي بالتنمية المستدامة وإدارة مصادر البيئة ، معاهدة كويتو والمعاهدات الدولية الأخرى.

## سابعا - كلية التمريض :

تم انشاء كلية التمريض عام ٢٠٠٠/١٩٩٩ وتضم ثلاثة اقسام:

- تمريض صحة البالغين.
- تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية.
- تمريض صحة الام والطفل والاسرة.

### الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية :

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في تخصص " علم التمريض " حيث يدرسها الطالب اربع سنوات كحد ادنى لينتهي (١٣٢) ساعة معتمدة بنجاح.

كما تمنح الكلية درجة الماجستير في تخصص " التمريض " بمسارين هما تمريض السرطان وتمريض الصحة النفسية والعقلية اعتباراً من بداية العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠.

### شروط خاصة:

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان مستوى في اللغة الإنجليزية الذي تعده الجامعة، وعلى الطالب الذي يرسب في امتحان المستوى أن يدرس بنجاح مادة كتابة متقدمة رقم (٠١٢٠١١٣) ويعفى من هذا الامتحان كل من يحصل على (٥٠٠) في امتحان TOEFL أو (٩/٥,٥) في امتحان IELTS.

### أهداف الكلية :

- رفد المجتمع المحلي بكوادر تمريضية مؤهلة قادرة على سد حاجة المجتمع المحلي في مختلف مستويات الرعاية الصحية.
- السعي لتنمية مفهوم الانتماء للجامعة وللمجتمع لدى الطلبة من خلال تشجيع مشاركتهم في أنشطة الجامعة المختلفة وبرامج خدمة المجتمع المحلي.
- تزويد الطلبة بالمهارات والكفاءات العلمية المتميزة في مجال التمريض من خلال توفير فرص تدريبية لهم بالتعاون مع المستشفيات الحكومية والخاصة والمراكز الصحية في المملكة.
- تشجيع البحث العلمي داخل الكلية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء، مما ينعكس على خدمة المجتمع المحلي والوطن العربي.
- تطوير المناهج والبرامج التدريسية بحيث تتماشى مع أحدث مستجدات المعارف العلمية والتكنولوجية في العالم.
- تبني أسلوب حل المشكلات في العملية التدريسية والتدريبية، وذلك بالتعاون مع كلية التمريض في جامعة جلاسكو/ كاليونيان في المملكة المتحدة من خلال اتفاقية خاصة بين الكليتين بمجالَي التمريض والصحة الإنجابية.
- تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلبة وتعزيز مشاركتهم في الندوات والمؤتمرات والدورات والأبحاث العلمية.



الخطة الدراسية من (٣٣) ثلاث و ثلاثون ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:-  
١. المتطلبات الإجبارية: ويُخصص لها (١٨) ثماني عشرة ساعة معتمدة، على النحو التالي:-

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
٠٧٠١٧٩٧	مشروع البحث	٣	٣	-	٠٧٠٣٧٠٢ ٠٧٠٣٧٠٣ ٠٧٠٢٧١٣
٠٧٠٢٧١٣	اسس نظريات التمريض	٢	٢	-	-
٠٧٠٢٧٣١	علم أدوية متقدم	٣	٣	-	-
٠٧٠٢٧٦٢	نظام الرعاية والسياسات الصحية	٢	٢	-	-
٠٧٠٣٧٠٢	الطرق الإحصائية	٣	٣	-	-
٠٧٠٣٧٠٣	البحث العلمي في التمريض	٣	٣	-	٠٧٠٣٧٠٢ أو متزامن
٠٧٠٣٧٦١	القضايا الأخلاقية والقانونية في النظام الصحي	٢	٢	-	-

٢. المتطلبات الاختيارية: ويُخصص لها (١٥) خمس عشرة ساعة معتمدة يختارها الطالب أحد المسارات التالية:  
٢.ب. مسار اختصاص تمريض السرطان:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
٠٧٠٢٧٣٢	الباثوفسيولوجي المتقدم	٢	٢	٠	-
٠٧٠٢٧٣٣	اساليب التقييم الصحي المتقدمة	١	٠	٣	-
٠٧٠٢٧٥١	تمريض السرطان المتقدم (١)	٤	٣	٨	-
٠٧٠٢٧٥٢	تمريض السرطان المتقدم (٢)	٤	٣	٨	٠٧٠٢٧٥١
٠٧٠٢٧٥٣	تمريض السرطان المتقدم (٣)	٤	٢	١٦	٠٧٠٢٧٥٢
٠٧٠٢٧٦٨	ادارة المعلومات واتخاذ القرارات في التمريض	٣	٣	-	-
٠٧٠٣٧٦٢	قضايا معاصرة في التمريض	٣	٣	-	-

٢.ج. مسار اختصاصي تمريض الصحة النفسية والعقلية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
٠٧٠٢٧٣٢	الباثوفسيولوجي المتقدم	٢	٢	٠	-
٠٧٠٢٧٣٣	اساليب التقييم الصحي المتقدمة	١	٠	٣	-
٠٧٠١٧٢٠	تمريض الصحة النفسية والعقلية المتقدم (١)	٤	٣	٨	-
٠٧٠١٧٢١	تمريض الصحة النفسية والعقلية المتقدم (٢)	٤	٣	٨	٠٧٠١٧٢٠
٠٧٠١٧٢٢	تمريض الصحة النفسية والعقلية المتقدم (٣)	٤	٢	١٦	٠٧٠١٧٢١
٠٧٠٢٧٦٨	ادارة المعلومات واتخاذ القرارات في التمريض	٣	٣	-	-
٠٧٠٣٧٦٢	قضايا معاصرة في التمريض	٣	٣	-	-

٣. الامتحان الشامل: يسجل له الطالب (٠) ساعة معتمدة ورقمه (٢٧٠١٧٩٨)

**٠٧٠١٧٢٠. ترميز الصحة النفسية والعقلية المتقدم (١)، ٤ س.م (٨+٣)**

التأكيد على الإطار الإنساني للتعامل مع الأفراد مع التركيز على التفكير المنطقي وتقديم الرعاية الشاملة للأفراد والجماعات مع التأكيد على كفاءة الممارسة الترميزية، وتهدف هذه المادة أيضاً إلى دراسة مراحل التطور والنمو النفسي خلال فترة الحياة، والاتصال العلاجي والتغذية الراجعة، والعوامل الاجتماعية والثقافية والعرقية، والنواحي العلاجية والدفاع عن الأفراد والتعليم والمعايير الأخلاقية والقانونية، ويركز هذا المساق على الإرشاد، تحقيق الذات وتنمية النفس، مع التطرق إلى طرق العلاج النفسي التقليدية والتكميلية، وبذلك سيتمكن الطلبة من القيام بأعباء العملية الترميزية وتطوير المهارات اللازمة لإرشاد الأفراد والمجموعات في مؤسسات الرعاية النفسية والتعامل مع مجموعات مختلفة من الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات نفسية وعقلية.

**٠٧٠١٧٢١. ترميز الصحة النفسية والعقلية المتقدم (٢)، ٤ س.م (٨+٣)، المتطلب السابق (٠٧٠١٧٢٠)**

سيكتسب الطلبة فرصاً لتطوير خبراتهم الترميزية للتعامل وتقديم الرعاية الترميزية للأفراد والعائلات، حيث يزود هذا المساق الطلبة بفرص عديدة لتطبيق الجوانب النظرية لمساقات الصحة النفسية وحل الأزمات في أماكن التدريب العملي، وسيتمكن الطلبة من تطوير مهاراتهم الفكرية والنفسية اللازمة لتقييم المرضى النفسيين من خلال تتبع التاريخ المرضي، وتقييم الحالة النفسية والعقلية للمرضى، وسيكون بإمكان الطلبة أيضاً تحليل البيانات التي تم جمعها لتطوير خطة رعاية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية، وسوف يتم إتاحة الفرصة للطلاب لتقييم كيفية تأثير البيئة الاجتماعية والثقافية والمادية والسياسية على تقديم الرعاية الترميزية من النواحي النفسية والعقلية.

**٠٧٠١٧٢٢. ترميز الصحة النفسية والعقلية المتقدم (٣)، ٤ س.م (١٦+٢)، المتطلب السابق (٠٧٠١٧٢١)**

تتناول هذه المادة الرعاية النفسية المتقدمة التي يقدمها الكادر التمريضي في شتى المؤسسات التي تقدم الرعاية النفسية وتطوير الجانب العملي من هذه الرعاية هي أهم مرتكزات هذا المساق، وتركز هذه مرتكزات على المفاهيم والقضايا المتعلقة بمجالات الصحة النفسية والعقلية المتخصصة وكذلك تحسين وتطوير الرعاية النفسية والعقلية للمرضى الذين يعانون من مشاكل وأمراض نفسية، وتتيح هذا المساق للطلبة استخدام المفاهيم النظرية لبناء المهارات الطلابية لرعاية المرضى والعائلات والمجتمع من الناحية النفسية مع التركيز على بعض الإعتلالات التي تصيب المجتمع مع التطرق إلى مفاهيم الوقاية من الأمراض النفسية والعقلية والتركيز على الوقاية من الأمراض النفسية وعلاج المرضى الذين يعانون من حالات مزمنة ومستعصية في المؤسسات النفسية والعقلية مع التركيز على إدارة الحالة، هذا وسيكون للفئات الأقل حظاً وقسطاً وفير في حلقات نقاش هذا المساق حيث ستسبح الفرصة للطلاب لتوسيع قاعدة معلوماتهم فيما يتعلق بحقوق ومسؤوليات هذه الفئات الأقل حظاً أو الفئات التي لا تقدم لها الرعاية النفسية والعقلية بالشكل الصحيح وتضمن هذه الفئات الأطفال الذين يتعرضون إلى التحرش الجنسي والسجناء والنساء اللواتي يعانين من الضرب المبرح من الأزواج والآباء.

**٠٧٠١٧٣١. الإحصاء الحيوي التطبيقي، ٢ س.م (٠+٢)، المتطلب السابق (٠٧٠٣٧٠٢)**

تتناول هذه المادة المواضيع المتخصصة في الإحصاء الحيوي التطبيقي مثل: تصنيف وتبويب المعلومات، الاحتمالات، توزيع واختيار عينة الدراسة وعمل الدراسات الإحصائية المناسبة، طرق تحليل المعلومات الرقمية والتصنيفية، مقارنة الخطر بين مجتمعين أو أكثر، تحليل التباين ومعاملات الارتباط والارتداد، وطرق تحليل المعلومات غير المترية (non-parametric)، تطبيقات المصطلحات الإحصائية والملاحظات الرياضية وتفسيراتها والمنهج الإحصائي وطرق الحوسبة الإحصائية.

**٠٧٠١٧٣٢. علم الوبائيات، ٣ س.م (٠+٣)، المتطلب السابق (٠٧٠٣٧٠٢)**

تتناول هذه المادة الأسس والوسائل المتقدمة لعلم الوبائيات ومجالاته التطبيقية في مجالات الصحة العامة والتمريض، التطور التاريخي لعلم الوبائيات، وسائل قياس حدوث الأمراض وارتباطاتها، علم الوبائيات التطبيقي، طرق الكشف عن الأمراض، الاستدلال السببي، وتصميم الدراسات الوبائية هي من أهم ركائز هذه المادة.

**٠٧٠١٧٣٣. الارتقاء بالصحة والوقاية من الأمراض، ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة تعريفات الصحة المختلفة مع التركيز على طرق الارتقاء بالصحة والوقاية من الأمراض في إطار التأثيرات المختلفة مثل التأثيرات الاجتماعية والبيئية، وتركز هذه المادة على كل ما من شأنه الإسهام في الارتقاء بالصحة والوقاية من الأمراض مثل بناء السياسات الصحية.

**٠٧٠١٧٣٤. الممارسة المتقدمة في ترميز صحة المجتمع، ٣ س.م (٨+٢)**

تتناول هذه المادة الخدمات المختلفة في مناطق متعددة في المجتمع وحسب الفئات المجتمعية من حيث الوقاية والعلاج والتأهيل، ويركز هذا التدريب العملي على تقديم هذه الخدمات في منظمات صحية محلية (حكومية و غير حكومية) وعالمية، إدارة الحالات التي ترد للمؤسسات، تطبيق النظريات الترميزية المجتمعية، ومعرفة كيفية التخطيط لعمل مشاريع مجتمعية لرفع المستوى الصحي للفئات المستهدفة.

**٠٧٠١٧٣٥. التدخل المجتمعي، ٤ س.م (٢+١) المتطلب السابق (٠٧٠١٧٣١ و ٠٧٠١٧٣٤)**

تتناول هذه المادة إرشاد الطالب لعمل مشروع بحثي حسب المنهج العلمي لمعالجة قضية مجتمعية، حيث سيساعد الجانب العملي لهذه المادة الطلبة على إن يقوموا باختيار مراكز تدريب تتوافق مع المشروع البحثي الذي اختاروه مع التركيز على إدارة الحالة.

**٠٧٠١٧٩٧. مشروع البحث، ٣ س.م (٠+٣)، المتطلب السابق (٠٧٠٣٧٠٢ و ٠٧٠٣٧٠٣ و ٠٧٠٢٧١٣)**

إجراء مشروع بحث في هذه المادة يركز فيه الطالب على الجانب التطبيقي والذي يتم في مسار الاختصاص الذي يختاره الطالب، علماً بأن كل المشاريع تتطلب من الطالب تقديم ملخص عن البحث وتسليم تقرير نهائي.

### ٠٧٠٢٧١٣ اسس نظريات التمريض، ٢ س.م (٠+٢)

تتناول هذه المادة النظريات التمريضية التي تطبق خلال التدريب العملي لرفع الكفاءة المهنية للطلبة وتطوير أدوات التقييم والتشخيص ليتمكن الطلبة من استخدامها أثناء تعاملهم مع المرضى.

### ٠٧٠٢٧٣١ علم أدوية متقدم، ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة علم الأدوية السريري والمعالجة بالأدوية وتطبيقاتها أثناء ممارسة التمريض المتخصص في المستشفيات والمراكز الصحية وفي المجتمع، وتبحث هذه المادة أيضاً في العمليات البيولوجية والاستجابات الفسيولوجية للأدوية والاعتبارات الخاصة بوصف الدواء للأطفال والنساء وكبار السن.

### ٠٧٠٢٧٣٢ الباثوفسيولوجي المتقدم، ٢ س.م (٠+٢)

تتناول هذه المادة أجهزة الجسم المختلفة من ناحية العمليات الفسيولوجية والتغيرات المرضية التي تؤثر على الإنسان في الصحة والمرض، وتقديم المعرفة العلمية المتعمقة والمتعلقة بالحالات الفسيولوجية التي يتم التعامل معها سريرياً، وبالتالي تشكل الأساس لاتخاذ القرارات المتعلقة بالفحوصات التشخيصية وإجراءات المعالجة، ويتم أيضاً ربط التغيرات المتعلقة بالمرحلة العمرية بالتشخيص والعلاج.

### ٠٧٠٢٧٣٣ اساليب التقييم الصحي المتقدمة، ١ س.م (٣+٠)

تتناول هذه المادة المعرفة النظرية والمهارات اللازمة لإجراء التقييم الصحي المنظم للأفراد في مراحل حياتهم المختلفة، وتوثيق نتائج الفحص السريري بشكل مناسب، أخذ التاريخ الصحي للمريض بشكل شامل وإجراء مهارات الفحص السريري المتقدم.

### ٠٧٠٢٧٣٤ تمريض صحة البالغين المتقدم (١)، ٤ س.م (٨+٣)

تتناول هذه المادة المحافظة على الصحة وعلى العناية بالأفراد المصابين بالأمراض المختلفة في مراحل عمرية، تشخيص الحالات ومعرفة الإجراءات المناسبة لهذه الحالات مع التركيز على سبل الوقاية والارتقاء بالصحة، هذا وسيتدرب الطلبة في وحدات العناية بالحالات الحادة والمراكز الصحية الأولية.

### ٠٧٠٢٧٣٥ تمريض صحة البالغين المتقدم (٢)، ٤ س.م (٣+)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٣٤)

تتناول هذه المادة تطبيق المهارات التمريضية للمرضى والمصابين بحالات خطيرة ومعقدة مع التركيز على كيفية حدوث المرض ومسبباته، تشخيص والتعامل مع الحالات الدقيقة مثل أمراض الجهاز الدوراني وأمراض الجهاز التنفسي، لذلك سيتدرب الطلبة في الوحدات الخاصة والعناية المركزة.

### ٠٧٠٢٧٣٦ تمريض صحة البالغين المتقدم (٣)، ٤ س.م (١٦+٢)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٣٥)

تتناول هذه المادة تطبيق النظريات والبحث العلمي في العناية التمريضية مع التركيز على آخر المستجدات في البحث العلمي واستخدامها في العناية التمريضية، وسوف يختار الطالب موضوع يرغب في معرفة المزيد عنه ويقوم بالتدريب العملي المتعلق به في وحدات العناية بالحالات الحادة والحثيثة مع التركيز على إدارة الحالة.

### ٠٧٠٢٧٥١ تمريض السرطان المتقدم (١)، ٤ س.م (٨+٣)

تتناول هذه المادة الهيكل الأساسي لبناء وربط وتضمين وتطبيق نظريات التمريض الخاصة بعلم الأورام في التطبيق العملي والذي سيتم مع المرضى الذين يعانون من الأورام ويتلقون العناية في وحدات الأورام أو المستشفيات أو المراكز الطبية، ومن الجدير ذكره أن الجزء العملي لهذه المادة يُعطي الطالب الفرصة للبدء بدوره كمرضى مختص.

### ٠٧٠٢٧٥٢ تمريض السرطان المتقدم (٢)، ٤ س.م (٨+٣)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٥١)

تتناول هذه المادة العلاج الطبي والتمريضي لأعراض وأنواع السرطانات مع التركيز على تشخيص وتقييم وتنفيذ وإعادة تقييم المشاكل المرافقة والمحتمل للمرض والمتعلقة بالعلاج من السرطان، التأهيل والعناية النهائية، وسيطبق الطلبة المعلومات المتعلقة بالسرطان على مجموعة من المرضى المصابين بالأورام والذين يتلقون العناية في وحدات الأورام أو أقسام المستشفى والمراكز الطبية، الجزء العملي لهذه المادة يعطي الطالب الفرصة للبدء بدوره كمعلم ومستشار ومنسق.

### ٠٧٠٢٧٥٣ تمريض السرطان المتقدم (٣)، ٤ س.م (١٦+٢)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٥٢)

تتناول هذه المادة فحص عميق للطرق الأولية والثانوية للوقاية من السرطان والدور المرافق لاختصاصي تمريض السرطان في الصحة الوقائية والتلطيفية مع التركيز على إدارة الحالة واستخدام ما توصلت إليه الأبحاث العلمية أثناء القيام بالرعاية التمريضية للمرضى الذين يتلقون العناية في وحدات الأورام أو أقسام المستشفى والمراكز الطبية، الجزء العملي لهذه المادة يعطي الطالب الفرصة للبدء بدوره كمرضى متخصص في السرطان.

### ٠٧٠٢٧٦٢ نظام الرعاية والسياسات الصحية، ٢ س.م (٠+٢)

تتناول هذه المادة إدارة المؤسسات الصحية من خلال التركيز على المفاهيم المتنوعة للرعاية الصحية مثل طرق وأساليب ونظريات القيادة والإدارة التي تحتاجها المؤسسات لإدارة الرعاية الصحية، تطوير التطبيقات الإدارية في مجالات الصحة مع التركيز على السياسات العامة التي من الممكن أن تدعم مؤسسات خدمات الرعاية الصحية على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

**٠٧٠٢٧٦٣ القيادة والإدارة التمريضية المتقدمة (١): ٤ س.م (٨+٣)، المتطلب السابق (٠٧٠٣٧٦١ و ٠٧٠٢٧٦٢).**

تتناول هذه المادة تحليل ودراسة المفاهيم والتطبيقات المتقدمة للقيادة والإدارة التمريضية، وطرق إدارة الرعاية الصحية والتمريضية وذلك ضمن إطار مجتمعي وتعاوني مع المهن الأخرى، ومن المفاهيم التي تركز عليها هذه المادة توزيع الموارد والاستغلال الأمثل لها، إدارة الأنظمة الصحية والتمريضية المختلفة مع التركيز على تحسين مخرجات العملية التمريضية للأفراد والمجتمعات.

**٠٧٠٢٧٦٤ القيادة والإدارة التمريضية المتقدمة (٢)، ٤ س (٨+٣)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٦٣).**

تتناول هذه المادة تطبيق المفاهيم القيادية والإدارية التمريضية بالتعاون مع جميع أفراد الفريق الصحي مع التركيز على إدارة الأفراد وإدارة الجودة والأدوار المهنية المختلفة، علماً أن إدارة الحالة هي من أهم مرتكزات هذه المادة.

**٠٧٠٢٧٦٥ مفاهيم وتطبيقات متقدمة في القيادة والإدارة في التمريض: ٤ س.م (٢+١٦)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٦٣) و**

**(٠٧٠٢٧٦٤)**

تتناول هذه المادة تحضير قياديين وإداريين ذوي مهنية عالية وذلك من خلال التركيز على العديد من المفاهيم والتطبيقات القيادية والإدارية والتي لم تركز عليها المواد الأخرى بشكل رئيسي مثل: المبادئ والأنماط القيادية والإدارية المختلفة، التخطيط الاستراتيجي، إدارة الموارد، إستراتيجيات اتخاذ القرار وحل المشكلات، القوة، التحفيز، السلوك التنظيمي، التغيير المخطط، وإدارة النزاعات.

**٠٧٠٢٧٦٦ إدارة تكنولوجيا المعلومات في التمريض، ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة إدارة المعلومات واستخدام الملفات الإلكترونية من قبل الفريق التمريضي، ملفات المرضى الإلكترونية، استخدام لغة عالمية موحدة فيما يتعلق بمرتكزات العملية التمريضية، وطرق اتخاذ القرار باستخدام التكنولوجيا.

**٠٧٠٢٧٦٧ تحليل وبناء برامج المعلومات في التمريض، ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة بناء البرامج الإلكترونية المستخدمة في التمريض والقطاع الصحي، حيث سيحلل الطالب عملية اختيار، بناء، استخدام، وتقييم برامج المعلومات الصحية باستخدام الهيكل التحليلي المناسب، طرق تحسين البرامج الإلكترونية بناءً على طرق التحليل المختلفة مع البحث عن تطبيقات واستخدامات البرامج المتطورة، وتحليل معالم وخصائص البرامج التي تعنى بتوفير سرية المعلومات.

**٠٧٠٢٧٦٨ إدارة المعلومات واتخاذ القرارات في التمريض، ٣ س.م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة مقدمة في نظريات وطرق القيادة والإدارة في التمريض على مختلف مستوياتها، طرق الاتصال، حل المشكلات، التحفيز، التفويض، حل الأزمات، عملية التغيير، قانون العمل والنظم الإدارية، جودة الأداء المهني، اتخاذ القرار.

**٠٧٠٢٧٧١ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في التمريض، ٣ س.م (٠+٣)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٦٧) أو مترامن**

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية والمتقدمة في تكنولوجيا معلوماتية التمريض، تطبيقات وتكنولوجيا المعلومات، القضايا المتعلقة بالمعلوماتية، تطبيقات التكنولوجيا، النظريات الأساسية المستخدمة في معالجة المعلومات، دور الممرض /المرمضة المتخصص في تكنولوجيا المعلومات، القضايا الأخلاقية في جمع واستعمال المعلومات المتوفرة في القطاع الصحي والتركيز على استخدامات الكمبيوتر لتوثيق المعلومات وتقييم استخدامات التطبيقات الإلكترونية .

**٠٧٠٢٧٧٢ إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات، ٣ س.م (٠+٣)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٦٧).**

تتناول هذه المادة خصائص المؤسسات الصحية واكتساب مهارات إدارة تكنولوجيا معلوماتية التمريض، والتخطيط الاستراتيجي لتطبيقات واستخدامات تكنولوجيا المعلومات، استخدام البحث العلمي في تكنولوجيا المعلومات، المحافظة على سرية المعلومات، فهم سياسات المؤسسات الصحية، والمراحل الأساسية في تطبيقات مشاريع تكنولوجيا المعلومات، المفاهيم الأساسية لمعالجة المعلومات والاستخدامات المثلى للمعلومات من خلال استخدام أسلوب حل المشكلات والحالات الدراسية والدراسات الميدانية وتقييم مشاريع تكنولوجيا المعلومات التمريضية والصحية.

**٠٧٠٢٧٧٣ معالجة المعلومات واستخدام النظم المعلوماتية، ٢ س.م (٠+٢)، المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٧١) أو مترامن**

تتناول هذه المادة استخدام نظم المعلومات بهدف معالجة المعلومات المتعلقة بالعبارة التمريضية والصحية، استخدام النظم المعلوماتية، بناء نظم معلوماتية، تحليل المعلومات المتوفرة في النظم المعلوماتية، الإجابة على أسئلة بحثية متعلقة بالعبارة التمريضية باستخدام النظم المعلوماتية، معالجة المعلومات الإلكترونية المتوفرة في النظم المعلوماتية وعلى متطلبات توثيق المعلومات التمريضية باستخدام "اللغة المعيارية".

**٠٧٠٢٧٧٤ التطبيق العملي لتكنولوجيا معلوماتية التمريض والبرامج الإلكترونية (١)، ٢ س.م (١٦+٠) المتطلب السابق (٠٧٠٢٧٧٢) و**

**(٠٧٠٢٧٧٣)**

تتناول هذه المادة استخدام النظريات المتعلقة بتحليل وبناء برامج معلوماتية التمريض وتقييم هذه البرامج من خلال تقييم أثار استخداماتها على صحة المريض ومهنة التمريض وأهداف المؤسسة الصحية واستراتيجياتها، فهم التطبيقات واستخدامات وتقييم هذه النظم ومعرفة وتقييم المعلومات المتوفرة في البرنامج، وستتاح الفرصة للطلبة للمشاركة في التخطيط، البناء، تطبيق، استخدام، وتقييم مشاريع تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في الحقل التمريضي والصحي .

## ٠٧٠٢٧٧٥. التطبيق العملي لتكنولوجيا معلوماتية التمريض والبرامج الإلكترونية (٢)، ٢ س.م (١٦+٠) المتطلب

السابق (٠٧٠٢٧٧٤)

تتناول هذه المادة التطبيقات المختلفة لتكنولوجيا المعلومات المستخدمة في التمريض والحقل الصحي، تقييم نتيجة وفعالية استخدام برنامج تكنولوجيا المعلومات، تطبيق طريقة المشاهدة العملية لاستخدام حقيقي للبرنامج، وسيعمل الطالب مع الشركة المصممة للنظم المعلوماتية والبرامج الالكترونية لتقييم خصائص استخدامات البرنامج ولاقتراح طرق أفضل لمعالجة المعلومات بناءً على نتيجة أسلوب المشاهدة المطبق على مستوى المستخدم للبرنامج.

### ٠٧٠٣٧٠٢. الطرق الإحصائية، ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة استخدام التحليل الإحصائي في تطبيق البحث العلمي في المجالات الصحية المختلفة مع التركيز على البحث العلمي بشقيه الكمي والنوعي، وتركز هذه المادة على المبادئ والتطبيقات الإحصائية المختلفة مثل النظرية الأساسية لتوزيع الاحتمالات وقياس الدلالات الإحصائية.

### ٠٧٠٣٧٠٣. البحث العلمي في التمريض، ٣ س.م (٠+٣)، م.س (٠٧٠٣٧٠٢ أو متزامن)

تتناول هذه المادة الخطوات العلمية المتقدمة التي يتم إتباعها عند إجراء الدراسات ذات الصلة بعلم التمريض مع التركيز على كيفية استخراج القواعد البيانية واستخدام الأساليب المتقدمة في البحث العلمي، والتركيز على التحليل الدقيق للدراسات البحثية المنشورة.

### ٠٧٠٣٧٦١. القضايا الأخلاقية والقانونية في النظام الصحي، ٢ س.م (٠+٢)

تتناول هذه المادة ربط مبادئ ونظريات الأخلاق بالتحديات التي تواجه قطاع الخدمات الصحية بشكل عام، وعرض العوامل القانونية وتأثيرها على القرارات الأخلاقية في الممارسة العملية، الإشكالات والتي تؤثر على عملية اتخاذ القرار الأخلاقي، وتفحص التغيرات التي تطرأ في الرعاية الصحية وأثرها على اختصاصي التمريض ودورهم كممارسين لأخلاقيات المهنة.

### 0703762 قضايا معاصرة في التمريض، 3 س.م (٠+3)

تتناول هذه المادة مناقشة ومعالجة مختلف القضايا التمريضية المعاصرة دولياً ومحلياً هي أهم ركائز هذا المساق، حيث يتم من خلال هذا المساق تعريف وتوضيح وتحليل قضايا معينة في التمريض أو الرعاية الصحية من النواحي التاريخية، الاجتماعية، السياسية، الوراثية، القانونية والأخلاقية، وبالتالي فإن هذا المساق يطور معلومات الطالب ويزيد فهمه لطبيعة مهنة التمريض ونظم الرعاية الصحية.

### ٠٧٠٣٧٧١. تمريض صحة الأم والمرأة المتقدم (١)، ٤ س.م (٨+٣)

تتناول هذه المادة الأمراض والمشاكل الصحية الطبيعية والمتوسطة الخطورة التي تواجه المرأة الحامل وغير الحامل وطرق علاجها وتقييم النساء الحوامل وغير الحوامل وتطبيق المداخلات التمريضية للمرأة الحامل حملاً سليماً، والحامل التي تعاني من مشاكل صحية.

### ٠٧٠٣٧٧٢. تمريض صحة الأم والمرأة المتقدم (٢)، ٤ ساعات معتمدة (٨+٣)، م.س (٠٧٠٣٧٧١)

تتناول هذه المادة الأمراض والمشاكل الصحية عالية الخطورة التي تواجه المرأة الحامل وغير الحامل مع تطبيق نموذج العائلة المركزية الشامل كنموذج للرعاية الصحية بالإضافة إلى تطوير مهارات التفكير الإبداعي والتعليم والقيادة التمريضية.

### ٠٧٠٣٧٧٣. تمريض صحة الأم والمرأة المتقدم (٣)، ٤ س.م (١٦+٢)، م.س (٠٧٠٣٧٧٢)

تتناول هذه المادة تطبيق شامل لصقل المهارات التمريضية وتقديم الرعاية التمريضية المتقدمة من خلال العناية بالنساء في المراحل العمرية المختلفة مع التركيز على إدارة الحالة واستخدام الأدلة العلمية البحثية ومعالجة الحالات الصحية الطبيعية والمتوسطة الخطورة وعالية الخطورة في الحمل، الولادة، فترة ما بعد الولادة، الطفل الرضيع، البلوغ، المراهقة، سن الأمل.

### ٠٧٠٣٧٨١. تمريض صحة الأطفال المتقدم (١)، ٤ س.م (٨+٣)

تتناول هذه المادة المحافظة والنهوض بصحة الطفل وتطويرها في إطار الأسرة من جميع النواحي النفسية، الاجتماعية والمعرفية والعاطفية ومنع الأمراض المتعلقة بالطفولة وذلك من فترة الإخصاب وحتى فترة البلوغ، والتعامل مع مختلف المشاكل الصحية الشائعة وطرق علاجها مع التركيز على التطبيق العملي في المراكز الصحية، المستشفيات، العيادات الخاصة اليومية، مراكز التأهيل، المدارس، حضانات الأطفال وغيرها.

### ٠٧٠٣٧٨٢. تمريض صحة الأطفال المتقدم (٢)، ٤ س.م (٨+٣)، م.س (٠٧٠٣٧٨١)

تتناول هذه المادة طرق معالجة الأمراض الشائعة والحادة التي يتعرض لها الأطفال من فترة الولادة وحتى فترة البلوغ، واكتساب المهارة العالية من خلال التدريب الميداني وتقديم العناية التمريضية المباشرة للمرضى وممارسة أدوار التمريض المختلفة في الرعاية المقدمة للأطفال من خلال التعاون مع الطاقم الصحي في مختلف أماكن التدريب.

### ٠٧٠٣٧٨٣. تمريض صحة الأطفال المتقدم (٣)، ٤ س.م (١٦+٢)، م.س (٠٧٠٣٧٨٢)

تتناول هذه المادة تطبيق شامل لصقل المهارات التمريضية وتقديم الرعاية للحالات المرضية الحثيثة وعالية الخطورة، هذا وسيكون الطلبة قادرين على تحليل المعلومات واستخدامها في العملية التمريضية وعلى تطبيق المهارة التمريضية من خلال التفاعل المكثف بين الممرضين والممرضات والمرضى وتقديم العناية التمريضية الشاملة وإدارة الحالة.

## ثامنا : كلية العلوم الطبية المساندة

تم انشاء كلية العلوم الطبية المساندة عام ٢٠٠٠/١٩٩٩ وتضم الأقسام التالية:

- قسم العلوم الطبية المخبرية
- قسم التغذية السريرية والحميات
- قسم العلاج الوظيفي
- قسم التصوير الاشعاعي
- قسم العلاج الطبيعي

وتهدف كلية العلوم الطبية المساندة إلى تخريج كفاءات علمية في تخصصات مساندة للمجال الطبي والتي تتركز في تطوير الخدمات الصحية المرافقة وتشمل الفحوصات الطبية المخبرية والتصوير الإشعاعي وكذلك الخدمات العلاجية مثل التغذية السريرية والحميات والعلاج الطبيعي والوظيفي، هذا بالإضافة إلى إنشاء مراكز مرتبطة مع الكلية لتقديم الخدمات المجتمعية في هذه المجالات

### شروط خاصة:

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان مستوى في اللغة الإنجليزية الذي تعده الجامعة، وعلى الطالب الذي يرسب في امتحان المستوى أن يدرس بنجاح مادة كتابة متقدمة رقم (٠١٢٠١١٣) ويعفى من هذا الامتحان كل من يحصل على (٥٠٠) في امتحان TOEFL أو (٩/٥,٥) في امتحان IELTS.

### الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في العلوم الطبية المخبرية

#### ثالثا: أحكام وشروط عامة:

١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير المعتمدة من عمادة البحث العلمي و الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية .
٢. يقبل في هذا البرنامج حملة البكالوريوس من التخصصات التالية: العلوم الطبية المخبرية، العلوم الحياتية ، والعلوم الطبية المختلفة.

#### I. مسار الرسالة: تتوزع الخطة الدراسية لمسار الرسالة على النحو التالي:

١. المواد الإجبارية: وتتكون من (١٨) ساعة معتمدة كالتالي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات اسبوعياً		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٥٠١٧٠١	إحصاء حيوي متقدم	٣	-	-
٥٠١٧٢١	كيمياء سريرية متقدم	٣	-	-
٥٠١٧٣١	علم دم سريري متقدم	٣	-	-
٥٠١٧٣٢	علم مناعة متقدم و أمصال تشخيصية	٣	-	-
٥٠١٧٤١	أحياء دقيقة تشخيصية متقدم	٣	-	-
٥٠١٧٩١	طرق بحث وتحليل النتائج	٣	-	٥٠١٧٠١

٢. المواد الاختيارية: يختارها الطالب بواقع (٦) ساعات معتمدة من التالي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات اسبوعياً		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٥٠١٧١١	علم غدد الصماء متقدم	٣	٣	—
٥٠١٧١٢	علم الأنسجة المتقدم	٢	٣	—
٥٠١٧٢٢	علم السموم التحليلية والطب الشرعي	٣	—	—
٥٠١٧٤٢	طفيليات متقدم	٢	٣	—
٥٠١٧٥١	الوراثة الجزيئية والعلاج الجيني وتطبيقاته	٣	—	—
٥٠١٧٥٢	تطبيقات المساعدة على الإنجاب	٢	٣	—

٣. الرسالة (٥٠١٧٩٩) بواقع (٩) ساعات معتمدة ومتطلبها السابق (٥٠١٧٩١).



I. مسار الامتحان بدون رسالة: تتوزع الخطة الدراسية لمسار الامتحان بدون رسالة على النحو التالي:

١. المواد الإجبارية وتتكون من (٢٤) ساعة معتمدة كالتالي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات اسبوعياً		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
٥٠١٧٠١	احصاء حيوي متقدم	٣	-	٣	-
٥٠١٧٢١	كيمياء سريرية متقدم	٣	-	٣	-
٥٠١٧٣١	علم دم سريري متقدم	٣	-	٣	-
٥٠١٧٣٢	علم مناعة متقدمة و أمصال تشخيصية	٣	-	٣	-
٥٠١٧٤١	أحياء دقيقة تشخيصية متقدم	٣	-	٣	-
٥٠١٧٥١	الوراثة الجزيئية والعلاج الجيني وتطبيقاته	٣	-	٣	-
٥٠١٧٩١	طرق بحث وتحليل النتائج	٣	-	٣	٥٠١٧٠١
٥٠١٧٩٧	مشروع بحث (*)	٣	-	٣	٥٠١٧٩١

• تدرس مادة مشروع بحث وتعطى علامتها ناجح/راسب ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي.

٢. المواد الاختيارية: يختارها الطالب بواقع (٩) ساعات معتمدة من التالي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات اسبوعياً		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
٥٠١٧١١	علم غدد الصماء متقدم	٣	-	٣	-
٥٠١٧١٢	علم الأنسجة المتقدم	٢	٣	٣	-
٥٠١٧٢٢	علم السموم التحليلية والطب الشرعي	٣	-	٣	-
٥٠١٧٤٢	طفيليات متقدم	٢	٣	٣	-
٥٠١٧٥٢	تطبيقات المساعدة على الإنجاب	٢	٣	٣	-

٣. الامتحان الشامل (٥٠١٧٩٨).



## وصف المواد:

### ٥٠١٧٠١ إحصاء حيوي متقدم: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة الطرق الإحصائية اللازمة في العلوم الصحية والتي تشمل الاحتمالات، التوزيعات الإحصائية، التقدير، إختبار الفرضيات و الإحصاء الوصفي واختيار العينة والفرضيات وطرق تحليل نتائج الدراسات في حقل العلوم الصحية ، وتشمل الدراسة مربع كاي ، الانحراف الخطي والمتعدد ، وتحليل التغير أحادي الإتجاه بالإضافة إلى إستخدام الحاسوب في التحليل الإحصائية.

### ٥٠١٧١١ علم غدد الصماء متقدم: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة تركيب ووظيفة الغدد الصم في الجسم ودراسة التركيب الكيماوي وطرق إفراز الهرمونات بالإضافة إلى كيفية انتقالها بالدم والية تأثيرها في مختلف فعاليات الجسم من نمو وتطور وتكاثر وإتزان البيئة الداخلية للجسم. كذلك ربط المفاهيم الهرمونية مع كل من الجهازين العصبي والمناعي من منطلق التعاون بينهما في الأداء الوظيفي للجسم. كذلك التطرق الى اهم المشاكل الصحية الناجمة عن اضطراب إفراز الهرمونات في الجسم.

### ٥٠١٧١٢ علم الأنسجة المتقدم: ٣ س.م (٣+٢)

سوف يتم في هذه المادة التعرف على الأجزاء المختلفة التي تتكون منها الخلايا والأنسجة والأعضاء المكونة للأجهزة المختلفة في جسم الإنسان باستخدام المجهر. التعرف على طرق في تحضير الشرائح المجهرية و على المواد والأصبغ المختلفة التي تستعمل لتمييز الأجزاء المتلازمة و المكونة للخلايا و الأنسجة تحت المجهر. سيتعرف الطالب في هذا المساق على الأنواع المختلفة من المجاهر و طرق استخدامها. في هذا المساق سوف يتم الربط بين الأجزاء المجهرية و الوظائف الحيوية التي تؤديها.

### ٥٠١٧٢١ كيمياء سريرية متقدم: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة ربط نتائج الفحوص السريرية بعلم الأمراض العضوية. حيث يتضمن هـا المساق دراسة آلية المرض وطرق التحليل الآلية واليدوية لكيمياء الدم وسائل النخاع الشوكي والدم وسوائل الجسم الأخرى. علوم الصحة والتغذية ومراقبة الحمل والأطفال حديثي الولادة وكبار السن.

### ٥٠١٧٢٢ علم السموم التحليلية والطب الشرعي: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة استخدام علم السموم بالإضافة إلى الكيمياء التحليلية ، والكيمياء السريرية و علم الأدوية بالتعاون مع الرعاية الطبية والقانونية في التحقيقات من حالات الموت ، والتسمم واستعمال المخدرات. الطالب سوف يشارك في مجموعة من الأنشطة مثل تحديد وقياس المواد السمية المختلفة في العينات البيولوجية التي جمعت أثناء تشريح الجثة.

### ٥٠١٧٣١ علم دم سريري متقدم: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية في ضبط الجودة ومصادر الخطأ في التجارب المخبرية المتبعة في علم الدم بما فيها الفحوصات الآلية. يتعرض الطالب الى كافة التجارب المخبرية المتبعة في التشخيص التفريقي لأمراض الدم، بما فيها شرائح الدم وفحص السائل النخاعي الشوكي. سيتم التركيز على آليات تفريق الخلايا مناعيا و بعض التطبيقات العملية للطرق الوراثية والجزئية في

### ٥٠١٧٣٢ علم مناعة متقدم و أمصال تشخيصية: ٣ س.م (٠+٣)

سوف يتم في هذه المادة التعمق في علم المناعة والأمصال بالإضافة إلى طرق وأساليب الفحص للعينات المرضية والبحث العلمي. وسوف يتعرف الطالب بشكل معمق على النظريات والتطبيقات والتقنيات المتبعة في المناعة السريرية والمناعة الكيميائية والأمصال ومناعة الدم بالإضافة إلى المناعة المرضية. بالإضافة لما سبق سوف يقوم الطالب بعمل ندوة مصغرة يشرح خلالها أحر المستجدات في علم المناعة والأمصال وأساليب الفحص للعينات المرضية والبحث العلمي.

### ٥٠١٧٤١ أحياء دقيقة تشخيصية متقدم: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة الأمراض والعوامل المعدية متضمنة الأعراض السريرية ، كيفية حدوث المرض ، وبائيات المرض ، العلاج ، الوقاية والتحكم بها ، وربط هذه المواضيع بالطرق التشخيصية المخبرية ، وربط أيضاً المظاهر الأساسية والتطبيقية في مجال الأمراض المعدية والصحة العامة.

### ٥٠١٧٤٢ طفيليات متقدم: ٣ س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة عرض تفصيلي للأمراض الطفيلية وأهميتها تجاه الصحة العامة. مظاهر المناعة الجزئية للطفيليات وعلاقة الطفيل بالناقل. التركيز على العلاقة المعقدة بين الطفيليات المهمة والمضيف وخصوصا الملاريا و مرض النوم. وسيتم تغطية بعض المواضيع مثل مقاومة الأدوية، الردود المناعية والبحث عن مطاعيم فعالة. مناقشة تطبيقات التقنيات الحديثة في البيولوجيا الجزيئية، الكيمياء الحيوية والوراثة في تشخيص، السيطرة والمطاعيم ضد الأمراض الطفيلية الطبية.

### ٥٠١٧٥١ الوراثة الجزيئية والعلاج الجيني وتطبيقاته: ٣ س.م (٠+٣)

تتناول هذه المادة المفاهيم الحديثة للوراثة في مجال الوراثة الكلاسيكية والجزيئية و ربطها مع الأمراض الجينية في عموم الكائنات الحية وكذلك في الأطعمة المعدلة وراثيا. نقل الجينات واختبارها من خلال دراسات سريرية، العلاج الجيني للأمراض الوراثية وأمراض أخرى مثل السرطان وأمراض نقص المناعة المكتسبة. وكذلك مناقشة صحة وسلامة ومخاطر التعامل بالجينات. الوراثة الحيوية المستندة على الوسائل المتبعة في التشخيص المرضي وتقدمه وتطوره بالإضافة إلى التطرق إلى بعض العلاجات المتبعة في بعض الحالات المرضية للمصابين بها. كل حالة تتضمن دراسة سريرية مستفيضة، تحديد الخلل الحيوي من خلال فحص الإنزيمات المتعلقة ووراثةها و العلاج و الوقاية منها.

### ٥٠١٧٥٢ تطبيقات المساعدة على الإنجاب: ٣ س.م (٣+٢)

تتناول هذه المادة المفاهيم الحديثة والحالية المتبعة في تكوين أجنة الإنسان سيتفهم الطالب الآليات الخلوية و الجزيئية المسيطرة على تخصص و تطور الأجنة، بالإضافة إلى شرح مفصل لآخر التطورات والتطبيقات العلمية للمساعدة على الإنجاب في الإنسان.

### ٥٠١٧٩١ طرق بحث وتحليل النتائج: ٣ س.م (٠+٣) المتطلب السابق (٥٠١٧٠١)

تتناول هذه المادة أسس البحث العلمي وكيفية تحليل النتائج البحثية في العلوم الطبية المخبرية. كما يهدف المساق إلى مساعدة الطلبة للتفكير في المشكلة البحثية المراد دراستها وكيفية تصميم البحث و تحليل النتائج بطرق علمية مناسبة و تدريبهم على تفسيرها. وضع برنامج بحثي وتصحيحه ومن ثم كيفية كتابته بطرق علمية مقبولة وكيفية عرض النتائج ومناقشتها والاستنتاج على ضوء المستحصل عليه من نتائج. بالإضافة إلى تعليمه كيفية عرض نتائجه في المحافل العلمية وكيفية اختيار المجالات التي سينشر بها بحثه.

### ٥٠١٧٩٧ مشروع بحث: ٣ س.م (٠+٣) المتطلب السابق (٥٠١٧٩١)

يقوم الطالب بكتابة أطروحة مصغرة بحيث لا تقل عدد كلماتها عن (١٠٠٠٠) كلمة ويتم مناقشتها مع عضو هيئة التدريس.

## تاسعا - معهد الملكة رانيا للسياحة والتراث :

تم إنشاء معهد الملكة رانيا للسياحة والتراث عام ١٩٩٩، ويضم أربعة أقسام هي:

- قسم السياحة المستدامة.
- قسم إدارة الموارد التراثية.
- قسم المحافظة على الآثار.
- قسم إدارة الفنادق ( قيد الانتشاء).

### الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد:

يمنح المعهد درجة البكالوريوس بعد ان يجتاز الطالب بنجاح (١٣٢) ساعة معتمدة في التخصصات التالية: الإرشاد السياحي، إدارة الموارد التراثية والمتاحف، والمحافظة على الآثار.

كما يمنح درجة الماجستير في تخصص آثار الحضارات العربية القديمة.

### شروط خاصة:

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان مستوى في اللغة الإنجليزية الذي تعده الجامعة، وعلى الطالب الذي يرسب في امتحان المستوى أن يدرس بنجاح مادة كتابة متقدمة رقم (٠١٢٠١١٣) ويعفى من هذا الامتحان كل من يحصل على (٥٠٠) في امتحان TOEFL أو (٩/٥,٥) في امتحان IELTS.

### أهداف المعهد:

- تأهيل الكوادر والكفايات الواعية بضرورة التنمية السياحية وتعزيزها كمصدر دخل مع التأكيد على سلامة المواقع والمكتشفات الأثرية وحمايتها وصيانتها وإدارتها إدارة سليمة.
- إجراء المسوحات والتنقيبات الأثرية والدراسات الاستشارية في مجال السياحة والآثار والتراث.
- إنشاء قواعد بيانات الكترونية في مجال السياحة والآثار والتراث والفنقة.
- إنشاء متحف للتراث الحضاري والطبيعي في محافظة الزرقاء.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في آثار الحضارات العربية القديمة**  
**أولاً: أحكام وشروط عامة:**

١. تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لبرنامج الماجستير في الجامعة.
٢. يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في أي تخصص أكاديمي.

**ثانياً: شروط خاصة:**

على الطلبة المتقدمين لبرنامج الماجستير اجتياز امتحان المستوى في اللغة الإنجليزية الذي تعده الجامعة وعلى الطالب الذي يرسل في امتحان المستوى أن يدرس بنجاح مادة قراءة وكتابه متقدمه رقم ٠١٢٠١١٣، ويعفى من هذا الامتحان كل من يحصل على ٥٠٠ نقطة في امتحان التوفل او (٩/٥،٥) في امتحان ILTS .

**ثالثاً: المواد الاسترادية:**

يتم تحديدها ودراسة الطالب لها ، حسب نص المادة (٦) من تعليمات منح درجة الماجستير رقم (٧) لسنة ٢٠٠٨ رابعاً تتكون الخطة الدراسية من:

أ- مواد الاجبارية: وتتكون من (١٨) ثماني عشرة ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٩٠١٧٠١	موضوعات متقدمة في علم الآثار	٣	-	-
٠٩٠١٧٠٢	بلاد الشام في العصور القديمة	٣	-	-
٠٩٠١٧٢٠	طرق التنقيب الأثري	١	٦	٠٩٠١٧٠١
٠٩٠١٧٤١	آثار الجزيرة العربية قبل الاستلام	٢	-	-
٠٩٠١٧٤٢	آثار ممالك الأنباط وتدمر والحضر	٣	-	-
٠٩٠١٧٤٧	كتابات عرب الشمال	٣	-	٠٩٠١٧٤٢

ب - المواد الاختيارية: (٦) ساعات معتمدة يختارها من المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الاسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
٠٩٠١٧٤٠	حضارات كندة والمناذرة والغساسنة	٣	-	-
٠٩٠١٧٤٣	موضوع خاص في الآثار العربية والاسلامية	٣	-	٠٩٠١٧٤١
٠٩٠١٧٤٤	صناعة الفخار عند العرب القدماء	٣	-	-
٠٩٠١٧٤٥	المسكوكات العربية والاسلامية	٣	-	-
٠٩٠١٧٤٦	حلقة بحث في الحضارات السامية القديمة	٣	-	-
٠٩٠١٧٤٨	علم الآثار الاجتماعي	٣	-	٠٩٠١٧٢٠
٠٩٠١٧٤٩	تاريخ مقرن	٣	-	٠٩٠١٧٠١

ج- رسالة جامعية (٩) تسع ساعات معتمدة ورقمها (٠٩٠١٧٩٩).

**وصف المواد**

**٠٩٠١٧٠١ موضوعات متقدمة في علم الآثار: ٣ س م (٠+٣)**

تتناول هذه المادة دراسة موضوعات متقدمة في علم الآثار تقوم على البناء المعرفي السابق للطالب، وذلك من خلال تتبع المستجدات في علم الآثار من خلال وسائل الاتصال الحديثة المتيسرة. ومن هذه الموضوعات علم آثار البحر، الاستشعار عن بعد في علم الآثار، طرق التاريخ، علم آثار اللغة، علم الآثار الاجتماعي وغيرها.

**٠٩٠١٧٠٢ بلاد الشام في العصور القديمة: ٣ س م (٠+٣)**

تتضمن هذه المادة دراسة بلاد الشام في الحقب الجيولوجية من حيث الطبوغرافية وعناصر البيئة، ثم الاستيطان البشري من الكهف وحتى المدينة، إضافة إلى أنشطة الإنسان من حيث إنتاج الغذاء واستئناس الحيوان، والتقسيمات الرئيسية لعصور ما قبل التاريخ. ودراسة الحضارات السامية التي سادت فيه إضافة إلى الحضارات اليونانية والرومانية والفارسية. والإطلاع على أهم المنجزات الحضارية خلال هذه العصور.

**٠٩٠١٧٢٠ طرق التنقيب الأثري: ٤ س م (٦+١) المتطلب السابق: ٠٩٠١٧٠١**

تتضمن هذه المادة إكساب الطلبة المهارات العملية والعلمية بالتنقيب الأثري وأساليبه من حيث عمليات المسح الأثري والتقنيات المختلفة وتطبيق عملية الظاهرة (اللوكنس) شكلاً وتوثيقاً، وعمل المربعات والإشراف المستمر على التغييرات ورصدها، وكتابة التقارير، واستخلاص النتائج، والتعرف على الطرق الحديثة في عمليات التنقيب.

#### ٠٩٠١٧٤١ آثار الجزيرة العربية قبل الإسلام: ٢ س م (٠+٢)

تتضمن هذه المادة إكساب الطالب خبرة بآثار الجزيرة العربية منذ أقدم العصور مروراً بممالك وأقوام جنوب الجزيرة العربية (سبأ، قنبان، حمير، معين، وحضرموت) وشمالها (ديدان ولحيان) والتركيز على المنجزات الحضارية فيها من نظم سياسية واجتماعية ومعمارية ودينية ونظام الكتابة ومعرفة علاقتها مع حضارات بلاد ما بين النهرين ومصر القديمة وبلاد الشام.

#### ٠٩٠١٧٤٢ آثار ممالك الأنباط وتدمر والحضر: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة دراسة حضارات الأنباط في جنوب بلاد الشام وتدمر في البادية العربية الشمالية والحضر في العراق وتأثرها بالحضارات الأخرى وصهر تلك المؤثرات بطابعها المحلي الخاص. كما يبرز المساق المنجزات المادية المعمارية والفنية والدينية والكتابية والسياسية والاقتصادية لكل منها.

#### ٠٩٠١٧٤٧ كتابات عرب الشمال: ٣ س م (٠+٣) المتطلب السابق: ٠٩٠١٧٤٢

تتضمن هذه المادة معالجة النصوص الكتابية التي استخدمها عرب الشمال المتنقلون (الشموديون والصفيون واللحيانون) والعرب المستقرون (الأنباط والتدمريون) ويتضمن المساق دراسة نماذج منتخبة من هذه الكتابات والتي من خلالها نستطيع رصد تطور الخط العربي من النبطي ثم العربي المبكر إلى الخط الكوفي الجاف.

#### ٠٩٠١٧٤٠ حضارات كندة والمناذرة والغساسنة: ٣ س م (٠+٣)

تتضمن هذه المادة التعريف بحضارات العرب في الفترة المسيحية المبكرة في منطقة شمال الجزيرة العربية وبلاد الشام والعراق ودورها في البناء السياسي والعسكري للمنطقة. إضافة إلى مراكزها الحضارية الهامة مثل الحيرة والأنبار والرها وغيرها.

#### ٠٩٠١٧٤٤ صناعة الفخار عند العرب القدماء: ٣ س م (٠+٣)

تتناول هذه المادة حرفة صناعة الفخار منذ بداياتها وتسلسلها الزمني والوظيفي ودورها في الدراسات الأثرية. ويركز المساق على دور العرب في تصنيع الفخار من حيث التطور الزمني ومراكز التصنيع والأنواع والأساليب والاستخدامات وطرق الزخرفة والرسم فيه.

#### ٠٩٠١٧٤٣ موضوع خاص في الآثار العربية والإسلامية: ٣ س م (٠+٣) المتطلب السابق: ٠٩٠١٧٤١

تتناول هذه المادة مواضيع مختلف يتم تحديدها في كل فصل دراسي بالاشتراك ما بين مدرس المادة ومجلس القسم بحيث يتناول أحد الموضوعات المتعلقة بالآثار العربية أو الإسلامية المبكرة.

#### ٠٩٠١٧٤٥ المسكوكات العربية والإسلامية: ٣ س م (٠+٣)

تتضمن هذه المادة دراسة تطور علم النميات عند العرب والمسلمين، ويتناول موضوع صيانتها وترميمها وطرق العثور عليها وتحليلها وحفظها وأماكن سكها ومناجم التعدين ودور الضرب، وتوضح الدور السياسي والاقتصادي والديني التي تبرزه هذه المسكوكات.

#### ٠٩٠١٧٤٦ حلقة بحث في الحضارات السامية القديمة: ٣ س م (٠+٣)

تتضمن هذه المادة دراسة جغرافيا الساميين والتعريف بأهم الشعوب والممالك السامية، والنظريات الخاصة بموطنهم وأصلهم ودراسة أهم المنجزات الحضارية لديهم من كتابة وصناعة وعمران ونحت ونظم اجتماعية ودينية واقتصادية وسياسية وقوانين وتشريعات ومدى تأثيرها بالحضارات المعاصرة لها.

#### ٠٩٠١٧٤٨ علم الآثار الاجتماعي: ٣ س م (٠+٣) المتطلب السابق: ٠٩٠١٧٢٠

تتضمن هذه المادة التركيز على علاقة الإنسان ببيئته، وتتبع أنشطته الاقتصادية وأنماط معيشتة، ومقارنة الواقع الحالي بما يماثله في العصور الأثرية والتاريخية المختلفة من خلال تحليل أنماط الاستيطان والسلوكيين الثقافي الاجتماعي.

#### ٠٩٠١٧٤٩ تاريخ مقارن: ٣ س م (٠+٣) المتطلب السابق: ٠٩٠١٧٠١

تتضمن هذه المادة دراسة مقارنة للفترات التاريخية في ضوء التنقيبات الأثرية ونتائج الأبحاث في بلاد الشام ومصر وبلاد ما بين النهرين (العراق القديم) والأناضول. كما يركز على مقارنة الطبقات المختلفة (مدار البحث)، وذلك لتحديد تماثل اختلاف الفترات الاستيطانية والطبقات المتسلسلة والفجوات التاريخية.

## ملحق نماذج الدراسات العليا

- نموذج رقم (١) التوصية بالقبول في برامج الدراسات العليا.
- نموذج رقم (٢) انسحاب من مادة أو أكثر.
- نموذج رقم (٣) انسحاب ، انقطاع ، تأجيل دراسة.
- نموذج رقم (٤) انسحاب نهائي.
- نموذج رقم (٥) احتساب مواد درسها الطالب سابقاً (قبل التحاقه بالبرنامج الحالي) في برنامج آخر أو إلى جامعة أخرى .
- نموذج رقم (٦) الموافقة المسبقة لطالب الماجستير بدراسة مادة اختيارية من برنامج ماجستير آخر.
- نموذج رقم (٧) تشكيل لجنة الامتحان الشامل .
- نموذج رقم (٨) طلب للتقدم للامتحان الشامل .
- نموذج رقم (٩) أسماء المقبولين للتقدم للامتحان الشامل لبرامج الماجستير .
- نموذج رقم (١٠) اعتماد نتائج الامتحان الشامل لبرامج الماجستير، صرف المكافأة المستحقة للجنة امتحان ماجستير.
- نموذج رقم (١١) تعيين مشرف وإقرار خطة رسالة جامعية .
- نموذج رقم (١٢) مشروع خطة رسالة جامعية .
- نموذج رقم (١٣) تغيير مشرف .
- نموذج رقم (١٤) تغيير عنوان الرسالة .
- نموذج رقم (١٥) طلب التقدم لإجراء مناقشة رسالة جامعية .
- نموذج رقم (١٦) تعيين لجنة وتحديد موعد مناقشة رسالة جامعية .
- نموذج رقم (١٧) اعتماد قرار لجنة مناقشة رسالة جامعية ، صرف المكافأة المستحقة للجنة الامتحان .
- نموذج رقم (١٨) التوصية بمنح درجة الماجستير / مسار الرسالة .
- نموذج رقم (١٩) التوصية بمنح درجة الماجستير / (مسار الامتحان الشامل) .
- نموذج رقم (٢٠) التوصية بمنح شهادة الدبلوم للطلبة الملتحقين ببرامج الماجستير/ مسار الرسالة .
- نموذج رقم (٢١) التوصية بمنح شهادة الدبلوم للطلبة الملتحقين ببرامج الماجستير .
- نموذج رقم (٢٢) اعتماد نتائج امتحانات القبول للدراسات العليا.
- نموذج رقم (٢٣) نموذج طلب منحة المساعدة في التدريس لطلبة الماجستير .
- نموذج رقم (٢٤) طلب منحة فرق الرسوم الجامعية .
- نموذج رقم (٢٥) نموذج تخصيص منحة رسوم جامعية كاملة.
- نموذج رقم (٢٦) نموذج تخصيص منحة مساعدة في التدريس.
- نموذج رقم (٢٧) قوائم بأسماء المقبولين لدرجة الماجستير.
- نموذج رقم (٢٨) قوائم بأسماء الاحتياط لدرجة الماجستير.
- نموذج رقم (٢٩) قوائم بأسماء المقبولين لدرجة الدبلوم.
- نموذج رقم (٣٠) قوائم بأسماء الاحتياط لدرجة الدبلوم.
- نموذج رقم (٣١) إقرار العديلات على رسالة جامعية.
- نموذج رقم (٣٢) اعتماد رسالة جامعية.
- نموذج رقم (٣٣) أثبات مسار شامل.
- نموذج رقم (٣٤) أثبات عنوان رسالة طالب.
- نموذج رقم (٣٥) تمديد مدة دراسة.
- نموذج رقم (٣٦) طلب مادة بديلة لأغراض التخرج لطلبة الدراسات العليا ماجستير / دبلوم.
- نموذج رقم (٣٧) تقرير العضو المكلف بحضور إجراءات مناقشة رسالة ماجستير .
- نموذج رقم (٣٨) تقرير أولي للممتحن الخارجي.
- نموذج رقم (٣٩) نموذج تخصيص منحة رسوم جامعية كاملة.
- نموذج رقم (٤٠) نموذج تخصيص منحة مساعدة في التدريس.
- نموذج رقم (٤١) قوائم بأسماء المقبولين لدرجة الدبلوم المهني.
- نموذج رقم (٤٢) تحويل مسار دراسة طالب ماجستير .
- نموذج رقم (٤٣) طلب اعتماد نتيجة امتحان التوفل أو ما يعادله.
- نموذج رقم (٤٤) نموذج طلب التحاق ببرنامج الماجستير.
- نموذج رقم (٤٥) نموذج طلب التحاق ببرنامج الدبلوم.



نموذج رقم (١)

التوصية بالقبول في برامج الدراسات العليا  
للعام الجامعي .....

قسم التخصص : ..... الكلية: .....  
مستوى البرنامج : O ماجستير O دبلوم التخصص: .....

١- توصية لجنة الدراسات العليا في القسم

- أ- O توصي اللجنة بقبول المبينة أسماؤهم في الكشوف المرفقة وعددهم ( ) طالباً .  
ب- O توصي اللجنة باعتماد قوائم الاحتياط وأسماء الطلبة الواردة فيها وعددهم ( ) طالباً .  
ج- O ملاحظات أخرى .....
- توقيع رئيس اللجنة: .. التاريخ: .....

٢- تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية

- أ- O توافق اللجنة على قبول توصيتي لجنة الدراسات العليا في القسم (أ) و(ب) .  
ب- O توافق اللجنة على قبول ملاحظات لجنة الدراسات العليا في القسم .  
توقيع رئيس اللجنة: .. التاريخ: .....

قرار مجلس الدراسات العليا بالموافقة على قوائم القبول والاحتياط المرفقة .

توقيع رئيس المجلس: .. التاريخ: .....

المرفقات : - قوائم القبول مختومة وموقعه من قسم التخصص .

- قوائم الاحتياط مختومة وموقعه من قسم التخصص .

- طلبات الالتحاق : موقعه من رئيسي لجنة الدراسات العليا في القسم والكلية

- لاستعمال وحدة القبول والتسجيل للدراسات العليا .
- 0 جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.
- 0 ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

.....

.....

.....

.....

التوقيع..... التاريخ : / /

التوقيع..... التاريخ : / /





قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /

نموذج رقم (٢)  
انسحاب من مادة أو أكثر

اسم الطالب : ..... الرقم الجامعي: ..... هاتف: .....  
القسم : ..... الكلية: .....

اسم البرنامج : ..... المستوى: O ماجستير O رسالة O شامل  
الفصل : ..... العام الجامعي : ..... عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل ( ) .  
أرجو النظر في أمر انسحابي من المادة/ المواد التالية: هذا مع العلم أن رسوم تسجيل المادة/المواد التي انوي  
الانسحاب منها لن ترد إلي .

رقم المادة	اسم المادة	الشعبة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

توقيع الطالب: ..... التاريخ: / /

تنسيب مدرس المادة الثانية

تنسيب مدرس المادة الأولى:

O موافق O غير موافق بسبب

O موافق O غير موافق بسبب

O قدم الطالب أعمال الفصل وحصل على

O قدم الطالب أعمال الفصل وحصل على

علامة ..... من ٦٠%

علامة ..... من ٦٠%

O لم يقدم الطالب أعمال الفصل

O لم يقدم الطالب أعمال الفصل

توقيع مدرس المادة: ..... التاريخ: / / / توقيع مدرس المادة: ..... التاريخ: / /

تنسيب رئيس قسم التخصص:

O موافق O غير موافق بسبب: .....

توقيع رئيس قسم التخصص : ..... التاريخ: / /

معلومات دائرة التسجيل

عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل ( ) O يحق له الانسحاب O لا يحق له الانسحاب

ملاحظات أخرى : .....

توقيع المسجل العام : ..... التاريخ: / /

قرار عميد الدراسات العليا:

0 موافق 0 غير موافق بسبب : .....

توقيعه : ..... التاريخ: / /

نسخة: - رئيس لجنة الدراسات العليا/كلية .....  
- المسجل العام

لاستعمال وحدة القبول والتسجيل للدراسات العليا .

1. 0 جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

1. 0 ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

.....  
.....  
.....

التوقيع: ..... التاريخ: / /  
التوقيع: ..... التاريخ: / /

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /



نموذج رقم (٣)		
انسحاب	انقطاع	تأجيل دراسة

**معلومات شخصية :**

اسم الطالب: .....  
الجنسية: .....  
الرقم الجامعي: ( ) هاتف: .....  
الفصل الدراسي الحالي: ..... للعام الجامعي: .....  
اسم برنامج التخصص: .....  
المستوى: :  ماجستير  رسالة  شامل  
القسم: ..... الكلية: .....  
الموضوع:  انسحاب  انقطاع  تأجيل  
الفصل المطلوب: .....  
الفصل ..... العام الجامعي

**المبررات:**

هل أنت حاصل على منحة من الجامعة هذا الفصل؟  
إذا نعم اذكرها  نعم  لا  
نوع المنحة: .....  
هل أنت موفد (مبعوث) للدراسة من جهة رسمية؟  
إذا نعم اذكرها  نعم  لا  
جهة الإيفاد: .....  
توقيع الطالب: ..... التاريخ: / /  
تنسيب المرشد الأكاديمي: .....  
تنسيب مدرس المادة: .....

**تقرير المشرف:**

يعبأ تقرير المشرف (إن وجد) لطلبة برنامج  
الرسالة فقط (خلف النموذج)

**قرار العميد / مجلس الدراسات العليا**

0 موافق / 0 غير موافق رقم القرار : ..... التاريخ: / /  
لتوقيع: ..... التاريخ: / /

نسخة : - ملف الطالب في القسم

- رئيس لجنة الدراسات العليا بكلية : .....

- السيد المسجل العام

- مكتب الكمبيوتر

- جهة الإبتعاث ( )

تقرير المشرف على رسالة الطالب:

.....  
.....  
.....  
.....

رأي المشرف في طلب الطالب :  
0 موافق 0 غير موافق للأسباب التالية :

.....  
.....

اسم المشرف : ..... تاريخ بدء الإشراف : .....  
التوقيع : ..... تاريخ كتابة التقرير: .....

لاستعمال وحدة القبول والتسجيل للدراسات العليا.

0.1 جمع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

0.2 ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

.....  
.....

التوقيع: ..... التاريخ: / /  
التوقيع: ..... التاريخ: / /

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا



قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /

نموذج رقم (٤)  
انسحاب نهائي

اسم الطالب : ..... الجنسية: ..... هاتف: .....  
الرقم الجامعي : ..... الفصل الحالي : ..... العام الجامعي: .....  
اسم البرنامج : ..... المستوى: O ماجستير O رسالة O شامل  
القسم : ..... الكلية: .....  
هل أنت حاصل على منحة من الجامعة هذا الفصل؟ O نعم O لا  
إذا نعم اذكر (نوع المنحة) : .....  
هل أنت حاصل على موفد (مبعوث) للدراسة من جهة رسمية؟ O نعم O لا  
ذا نعم اذكر (جهة الإيفاد) : .....  
ميررات الانسحاب :

(١) .....  
(٢) .....  
توقيع الطالب : ..... التاريخ : / /

معلومات دائرة التسجيل :

الطالب مسجل منذ الفصل ..... للعام الجامعي : ..... أنهى: ..... ساعة معتمدة ومعدله  
التراكمي: ..... عدد الساعات المعتمدة المسجلة لهذا الفصل .....  
-الإذارات خلال فترة الدراسة : .....

O الانسحاب O الانقطاع O التأجيل

الفصل ..... العام الجامعي

الفصل ..... العام الجامعي

ملاحظات أخرى

.....

توقيع المسجل العام ..... التاريخ / /

رأي مكتب خدمة العلم:

O موافق O غير موافق

التوقيع ..... التاريخ : / /

رأي جهة الابتعاث (إذا كان موفداً للدراسة):

O موافق O غير موافق

التوقيع ..... التاريخ : / /

قرار مجلس الدراسات العليا

O موافق  
O غير موافق  
التوقيع ..... التاريخ : / /

نسخة - ملف الطالب في القسم

- رئيس لجنة الدراسات العليا بكلية : .....

- السيد المسجل العام نسخة/مكتب الكمبيوتر

لاستعمال وحدة القبول والتسجيل للدراسات العليا .

1. O جمع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

2. O ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

.....  
.....  
.....

التوقيع: .....

التاريخ : / /

التوقيع: .....

التاريخ : / /

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (٥)  
احتساب مواد درسها الطالب سابقاً (قبل التحاقه بالبرنامج الحالي)  
في برنامج آخر أو في جامعة أخرى

اسم الطالب : ..... الرقم الجامعي: ..... هاتف: .....  
اسم البرنامج : ..... المستوى: O ماجستير O رسالة O شامل  
الفصل الدراسي : ..... العام الجامعي: .....  
المواد المطلوب احتسابها (مكان دراستها): جامعة ..... البرنامج ..... العام الجامعي: .....

رقم المادة	المستوى: O ماجستير O دبلوم دراسات عليا	اسم المادة	الساعات	العلامة
٠١	.....	.....	.....	.....
وتعادل:	.....	.....	.....	في الخطة الدراسية
٠٢	.....	.....	.....	.....
وتعادل:	.....	.....	.....	في الخطة الدراسية
٠٣	.....	.....	.....	.....
وتعادل:	.....	.....	.....	في الخطة الدراسية

وأقر بأنني لم احصل بموجب هذه المواد على شهادة أو درجة علمية أخرى واعلم بأنه سيتم حسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج في حال احتساب ما مجموعه (٩) ساعات معتمدة لي.  
توقيع الطالب: ..... التاريخ: / /  
معلومات دائرة التسجيل

O لم يتم احتساب مواد سابقة له في هذا البرنامج

ملاحظات أخرى: ..... توقيع المسجل العام : ..... التاريخ : / /

O توصية لجنة الدراسات العليا في القسم  
O موافق O غير موافق  
قرار مجلس الدراسات العليا  
O موافق على احتساب المواد التالية :  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
اسم المادة رقم المادة  
توقيع رئيس اللجنة: .....

تتسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية

O .....

O موافق O غير موافق

O غير موافق بسبب:

رقم الجلسة : تاريخها: / /

.....

توقيع رئيس اللجنة .....

.....

رقم الجلسة : تاريخها: / /

توقيع رئيس المجلس: .....

نسخة / ملف الطالب في القسم

نسخة/رئيس لجنة الدراسات العليا بكلية : .....

نسخة/السيد المسجل العام

نسخة/مكتب الكمبيوتر

الوثائق المطلوبة إرفاقها : ١. كشف علامات حديث ٢. كشف علامات بالمواد الدراسية المراد احتسابها

٣. وصف معتمد للمواد المراد احتساب

لاستعمال وحدة القبول والتسجيل للدراسات العليا .

١. O جمع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

٢. O ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

.....

.....

.....

التوقيع: .....

التاريخ: / /

التوقيع: .....

التاريخ: / /



بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

### نموذج رقم (٦)

الموافقة المسبقة لطالب الماجستير بدراسة مادة اختيارية من برنامج  
ماجستير آخر

#### معلومات شخصية:

اسم الطالب : ..... الرقم الجامعي: ..... هاتف: .....  
اسم البرنامج : ..... المستوى: O ماجستير رسالة O شامل  
القسم : ..... الفصل الدراسي : ..... العام الجامعي: .....  
المادة المراد دراستها:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات	القسم
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

من برنامج : O ماجستير رسالة O شامل O تخصص  
الفصل الدراسي الذي ستدرس فيه المادة ..... العام الجامعي  
ميررات دراسة المادة:

توقيع الطالب: ..... التاريخ: / /  
معلومات دائرة التسجيل  
الطالب مسجل منذ الفصل ..... العام الجامعي ( ) وقد انهي ( ) ساعة معتمدة  
بمعدل تراكمي ( ) . عدد الساعات المعتمدة المسجلة لهذا الفصل ( ) .  
هل الطالب في فصل التخرج ؟ O نعم O لا

هل سبق للطالب دراسة مادة من خارج خطته ؟ O نعم O لا اسم المادة ..... رقمها : .....  
ملاحظات اخرى:

توقيع المسجل العام : ..... التاريخ: / /  
توصية لجنة الدراسات العليا في القسم

قرار مجلس الدراسات العليا  
موافق ..... غير موافق .....  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس المجلس: .....

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: .....  
تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية  
O موافق O غير موافق  
رقم الجلسة : ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة .....

نسخة - ملف الطالب في القسم  
- رئيس لجنة الدراسات العليا بكلية : .....  
- السيد المسجل العام  
- مكتب الكمبيوتر

لاستعمال وحدة القبول الدراسات العليا .

0.١ جمع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

0.٢ ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

.....  
.....  
.....

التوقيع..... التاريخ : / /  
التوقيع..... التاريخ : / /



قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ: / /

نموذج رقم " ٧ "   
تشكيل لجنة الامتحان الشامل " ماجستير "

\* توصية لجنة الدراسات العليا في القسم

توصي لجنة الدراسات العليا بقسم ..... بتشكيل لجنة الامتحان الشامل  
لبرنامج الماجستير في تخصص ..... الذي سيعقد الساعة .....  
يوم ..... الموافق ..... كما يلي :

الاسم	الرتبة	التخصص الدقيق
..... ١.	.....	.....
..... ٢.	.....	.....
..... ٣.	.....	.....
..... ٤.	.....	.....
..... ٥.	.....	.....
..... ٦.	.....	.....

رقم الجلسة : ..... تاريخها : / /  
توقيع رئيس اللجنة : .....

\* رقم تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية

موافق  غير موافق  
ملاحظات : .....  
رقم الجلسة : ..... تاريخها : / /  
توقيع رئيس اللجنة : .....

\* قرار مجلس الدراسات العليا

موافق  غير موافق  
ملاحظات : .....  
رقم الجلسة : ..... تاريخها : / /  
توقيع رئيس المجلس : .....

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم " ٨ "  
طلب للتقدم لامتحان الشامل

**معلومات شخصية:**

اسم الطالب: ..... الرقم الجامعي: ..... هاتف: : .....  
اسم البرنامج: ..... قسم التخصص: .....  
الفصل الدراسي: ..... العام الجامعي: .....  
الموعد المقرر للامتحان : الساعة..... اليوم..... التاريخ: / /  
توقيع الطالب..... التاريخ: / /

**\* معلومات دائرة التسجيل:**

١. الطالب مسجل منذ الفصل..... من العام الجامعي: .....
٢. الساعات التي أنهاها بنجاح حسب خطته الدراسية.....
٣. المعدل التراكمي.....
٤. الفصل الذي أنهى الطالب المواد فيه.....
٥. هل سبق أن تقدم لامتحان الشامل ورسب فيه؟  نعم  لا التاريخ: / /
٦. عدد الفصول التي أمضاها في الجامعة .....
٧. فصول التأجيل - الانسحاب - الانقطاع "بعذر" السابقة :  
الفصل ..... عام ..... ، الفصل ..... عام .....
٨. التمديدات السابقة :  
الفصل ..... عام ..... ، الفصل ..... عام .....
٩. هل يحق له التقدم للامتحان ؟  نعم  لا للأسباب التالية

توقيع المسجل العام : ..... التاريخ : .....

ملاحظات هامة :

١. يقوم الطالب بتسليم هذا النموذج بعد توقيعه من دائرة القبول والتسجيل إلى رئيس القسم الأكاديمي وليس لكلية الدراسات العليا قبل موعد التقدم للامتحان الشامل بأسبوعين على الأقل .
٢. يرفق القسم الأكاديمي هذا النموذج مع قائمة المتقدمين للامتحان الشامل .

تاريخ تسليم الطلب إلى القسم الأكاديمي : .....

توقيع رئيس القسم الأكاديمي : ..... التاريخ : .....

لاستعمال شؤون الطلبة في الدراسات العليا :

١. جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة
٢. ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ : / /

التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ : / /

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ: / /



نموذج رقم " ٩ "  
أسماء المستحقين للتقدم لامتحان الشامل لبرامج الماجستير

\* قسم التخصص : .....  
\* تاريخ عقد الامتحان : .....  
اسم البرنامج : .....  
اليوم : .....

\* ملاحظة: يرسل هذا النموذج مباشرة إلى عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ويرفق معه نماذج طلبات التقدم لامتحان الشامل الخاصة بكل طالب في هذا الكشف وذلك قبل موعد عقد الامتحان بأسبوع واحد على الأقل

الرقم	اسم الطالب الثلاثي	رقمه الجامعي
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		

\* توصية رئيس لجنة الدراسات العليا في القسم

موافق  غير موافق

رقم الجلسة : ..... تاريخها : / /

التوقيع : ..... التاريخ : / /

\* تتسيب رئيس لجنة الدراسات العليا في الكلية

موافق  غير موافق

رقم الجلسة : ..... تاريخها : / /

التوقيع : ..... التاريخ : / /

\* قرار مجلس الدراسات العليا

موافق  غير موافق

رقم الجلسة : ..... تاريخها : / /

توقيع رئيس المجلس : .....

ملاحظة : يرفق مع هذا النموذج طلب التقدم لامتحان الشامل الخاص بكل طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم " ١٠ "

\*اعتماد نتائج الامتحان الشامل لبرامج الماجستير

\*صرف المكافأة المستحقة للجنة امتحان ماجستير "

قسم التخصص : ..... اسم البرنامج : .....

توصي لجنة الامتحان الشامل لبرنامج ماجستير ..... والمشكلة من :

الاسم الثلاثي	الرقم الوظيفي	التوقيع
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

باعتماد نتائج الطلبة التالية أسماؤهم الذين تقدموا للامتحان الشامل يوم..... الموافق : / /  
كما يلي:

النتيجة	العلامة بالأحرف	رقمه الجامعي	اسم الطالب الثلاثي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

\* توصية لجنة الدراسات العليا في القسم  
O موافق O غير موافق  
\* قرار مجلس الدراسات العليا  
O موافق O غير موافق  
رقم الجلسة : تاريخها : / /  
رقم الجلسة : تاريخها : / /

توقيع رئيس اللجنة : توقيع رئيس المجلس :

\* تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية :  
O موافق O غير موافق

رقم الجلسة : تاريخها : / /  
توقيع رئيس اللجنة :

الوثائق المطلوب إرفاقها :

١. دفاتر الامتحان

<p>لاستعمال شؤون الطلبة في الدراسات العليا" :</p> <p>١. جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة .</p> <p>٢. ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التوقيع : / / التاريخ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

نسخة - رئيس لجنة الدراسات العليا بكلية /.....

- السيد المسجل العام

- مكتب الكمبيوتر



بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /

نموذج رقم " ١١ "  
تعيين مشرف وإقرار خطة رسالة جامعية

\* المشرف المنفرد

الاسم : .

الرتبة الأكاديمية :

التخصص الدقيق :

مكان العمل :

قسم التخصص :

تاريخ التعيين :

التوقيع :

\* المشرف الرئيسي :

الاسم : .....

الرتبة الأكاديمية : .....

التخصص الدقيق : .....

قسم التخصص : .....

تاريخ التعيين : / /

التوقيع : .....

\* المشرف المشارك :

الاسم : .....

الرتبة الأكاديمية : .....

مكان العمل : .....

تاريخ التعيين : / /

التوقيع : .....

\* معلومات شخصية :

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

البرنامج : O دكتوراه O ماجستير

التخصص :

فصل الالتحاق :

تاريخ تقديم الطلب :

توقيع الطالب :

\* معلومات دائرة التسجيل :

الطالب مسجل منذ الفصل " "

العام الجامعي :

وقد أنهى " " ساعة معتمدة

المعدل التراكمي للطالب: .....

عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل " "

O يحق له تعيين مشرف

O لا يحق له تعيين مشرف

للأسباب التالية :

.....

.....

.....

توقيع مدير القبول والتسجيل :

.....

التاريخ : / /

\* العنوان المقترح لموضوع الرسالة " باللغة التي ستكتب بها الرسالة " :

.....  
.....

\* العنوان " مترجماً إلى العربية أو الإنجليزية " :

.....  
.....

\* يتم تعيين المشرف والمشرف المشارك بما ينسجم مع نص المادتين (٤٥،٤١) من تعليمات منح درجة الماجستير النافذة في الجامعة.

\* توصية لجنة الدراسات العليا في القسم

موافق

غير موافق

رقم الجلسة : / / تاريخها : / /

توقيع رئيس اللجنة : .....

..... ملاحظات : .....

\* تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية

موافق

غير موافق

..... ملاحظات : .....

رقم الجلسة : / / تاريخها : / /

توقيع رئيس اللجنة : .....

\* قرار مجلس الدراسات العليا

..... ملاحظات : موافق ..... غير موافق .....

رقم الجلسة : / / تاريخها : / /

توقيع رئيس المجلس : .....

الوثائق المطلوب إرفاقها: نموذج رقم "١٢".

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم " ١٢ "  
مشروع خطة رسالة جامعية

١. معلومات عامة :

اسم الطالب / الطالبة : ..... الرقم الجامعي : .....  
اسم البرنامج : ..... المستوى : O دكتوراه O ماجستير  
قسم التخصص : ..... الكلية : .....  
تاريخ الالتحاق بالجامعة : الفصل ..... العام الجامعي : .....  
اسم المشرف على الرسالة : ..... لتوقيع : .....  
٢. عنوان الرسالة :

أ. باللغة التي سنكتب بها الرسالة :

.....  
.....  
.....

ب. مترجمة إلى العربية أو الإنجليزية :

.....  
.....  
.....

ملاحظات عامة لكتابة الخطة:-

- حجم الخط: ١٢

- نوع الخط:-

Simplified Arabic ( إذا كانت الخطة باللغة العربية ).

Times New Roman ( إذا كانت الخطة باللغة الإنجليزية ).

٣. مشكلة الدراسة وأهميتها : ( بما لا يزيد عن صفحتين )

" يعطي الطالب فكره عن موضوع الدراسة والاساس النظري الذي تقوم عليه والأسئلة أو الفرضيات التي ستحاول الدراسة الإجابة عنها ثم يبرز أهمية الدراسة ومبرراتها وعلاقتها بالدراسات السابقة".

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٤. منهجية البحث: ( بما لا يزيد عن صفحتين )

" يعطي الطالب فكرة عن أسلوب البحث الذي سيتم استخدامه ومجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات وطرق تحليلها وإجراءات الدراسة، وذلك حسب نوعية الدراسة وعلى شكل نقاط" ( مطلوب الإيجاز والالتزام ما أمكن).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٥. المصادر والمراجع :

" يضع الطالب قائمة بالمصادر والمراجع من الكتب والمقالات والمخطوطات والوثائق التي تم الإشارة إليها داخل متن الخطة، ويتم ترتيبها حسب أسلوب التوثيق المعتمد في الكلية المعنية".

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /

نموذج رقم (١٣)  
تغيير مشرف

**\* معلومات شخصية**

اسم الطالب: .....  
الرقم الجامعي: هاتف  
البرنامج ماجستير  
التخصص: .....  
فصل الالتحاق بالبرنامج: .....  
تاريخ تقديم الطلب: .....  
توقيع الطالب: .....

**\* معلومات دائرة التسجيل:**

الطالب مسجل منذ الفصل .....  
العام الجامعي: .....  
وقد أنهى ( ) ساعة معتمدة  
بمعدل تراكمي ( )  
عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل ( )  
فصل تعيين المشرف: .....  
عدد الفصول المتبقية لتخرج الطالب: .....  
توقيع المسجل العام: ..... التاريخ: / /

**توصية لجنة الدراسات العليا في قسم التخصص:**

توصى اللجنة بإجراء التعديلات التالية:

١. **تغيير المشرف المنفرد:**

**\* المشرف المنفرد (السابق):**

الاسم: .....  
التخصص الدقيق: .....  
الرتبة الأكاديمية: .....  
قسم التخصص: .....  
مكان العمل: .....  
تاريخ بدء الإشراف: .....  
توقيع المشرف السابق:  موافق  غير موافق  
التاريخ: / /

٢. **تغيير المشرف الرئيسي:**

**\* المشرف الرئيسي (السابق):**

الاسم: .....  
التخصص الدقيق: .....  
الرتبة الأكاديمية: .....  
قسم التخصص: .....  
مكان العمل: .....  
تاريخ بدء الإشراف: .....  
توقيع المشرف السابق:  موافق  غير موافق  
التاريخ: / /

**\* المشرف المنفرد (المقترح):**

الاسم: .....  
التخصص الدقيق: .....  
الرتبة الأكاديمية: .....  
قسم التخصص: .....  
مكان العمل: .....  
تاريخ بدء الإشراف:  موافق  غير موافق  
توقيع المشرف المقترح: .....  
التاريخ: / /

**\* المشرف الرئيسي (المقترح):**

الاسم: .....  
التخصص الدقيق: .....  
الرتبة الأكاديمية: .....  
قسم التخصص: .....  
مكان العمل: .....  
تاريخ بدء الإشراف:  موافق  غير موافق  
توقيع المشرف المقترح: .....  
التاريخ: / /

\* عنوان الرسالة كما أقره مجلس الدراسات العليا (باللغة التي ستكتب بها الرسالة):

\* مبررات التغيير:

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس لجنة / الدراسات العليا في القسم: ..... التاريخ: .....

<u>قرار مجلس الدراسات العليا</u>		<u>* تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية</u>	
<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> غير موافق	<input type="radio"/> موافق	<input type="radio"/> غير موافق
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /		رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /	
توقيع رئيس المجلس: .....		توقيع رئيس اللجنة: .....	

للاستعمال الرسمي فقط (شؤون الطلبة).
١. جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.
٢. ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة
.....
.....
التوقيع: ..... التاريخ: / /
التوقيع: ..... التاريخ: / /

نسخة - ملف الطالب في القسم.

- رئيس لجنة الدراسات العليا بكلية .....
- السيد المسجل العام: .....
- مكتب الكمبيوتر .....

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (١٤)  
تغيير عنوان الرسالة

**\* المشرف المنفرد/ الرئيسي:**

الاسم: .....  
الرتبة الأكاديمية: .....  
قسم التخصص: .....  
مكان العمل: .....  
O موافق O غير موافق على تعديل العنوان  
التوقيع: .....  
التاريخ: / /

**\* المشرف المشارك**

الاسم: .....  
الرتبة الأكاديمية: .....  
قسم التخصص: .....  
مكان العمل: .....  
O موافق O غير موافق على تعديل العنوان  
التوقيع: .....  
التاريخ: / /

**\* معلومات شخصية**

اسم الطالب: .....  
الرقم الجامعي: هاتف: .....  
البرنامج ماجستير  
التخصص: .....  
فصل الالتحاق: العام .....  
تاريخ تقديم الطلب: .....  
توقيع الطالب: .....  
تاريخ مناقشة الرسالة: .....

**\* معلومات دائرة التسجيل**

الطالب مسجل منذ الفصل: .....  
العام الجامعي: .....  
وقد أنهى ( ) ساعة معتمدة  
بمعدل تراكمي ( )  
عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل ( )  
فصل تعيين المشرف: .....  
توقيع المسجل العام: .....  
التاريخ: / /

**\* توصية لجنة الدراسات العليا في القسم**

بناء على اقتراح من:  
١. المشرف على الرسالة  
٢. الطالب وموافقة المشرف  
٣. لجنة المناقشة  
توصي اللجنة بتعديل عنوان الرسالة المقدمة من  
الطالب المشار إليه أعلاه على النحو المبين أدناه.

\* عنوان الرسالة كما أقره مجلس الدراسات العليا (باللغة التي سنكتب بها الرسالة):

\* العنوان المعدل (باللغة التي سنكتب بها الرسالة):

\* العنوان المعدل (مترجماً إلى العربية أو الإنجليزية):

\* مبررات التعديل:

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /

توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا في القسم: ..... التاريخ: / /

قرار مجلس الدراسات العليا

\* تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية

موافق  غير موافق  موافق  غير موافق

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /

توقيع رئيس اللجنة: ..... توقيع رئيس المجلس: .....

#### لاستعمال شؤون الطلبة في الدراسات العليا.

١. جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

٢. ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة.

التوقيع: ..... التاريخ: / /

التوقيع: ..... التاريخ: / /

نسخة : - ملف الطالب في القسم.

- رئيس لجنة الدراسات العليا بكلية .....

- السيد المسجل العام: .....

- مكتب الكمبيوتر .....



بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (١٥)  
طلب التقدم لإجراء مناقشة رسالة جامعية

**\* معلومات شخصية:**

اسم الطالب: ..... الرقم الجامعي: ..... الهاتف: .....  
قسم التخصص: ..... اسم البرنامج: ..... O ماجستير  
الفصل الدراسي: ..... العام الجامعي: .....  
عنوان الرسالة (باللغة التي كتبت بها الرسالة) وكما أقره مجلس الدراسات العليا

**موافقة المشرف المشارك:**

(ان وجد)

التوقيع: ..... التاريخ: / /

**\* الموعد التقريبي لإجراء المناقشة:**

(اليوم): ..... التاريخ: / /

**\* معلومات دائرة التسجيل:**

١. الطالب مسجل منذ الفصل ..... من العام الجامعي: .....
٢. الساعات التي أنهاها بنجاح حسب خطته الدراسية: .....
٣. المعدل التراكمي: .....
٤. الفصل الذي أنهى الطالب المواد فيه: ..... العام الجامعي: .....
٥. عدد الفصول التي أمضاها في الجامعة: .....
٦. فصول التأجيل/ الانسحاب/ الانقطاع (بعذر) السابقة: .....
- للفصل ..... عام ..... الفصل ..... عام .....
٧. الطالب مسجل الفصل الحالي: O نعم O لا
٨. يحق له مناقشة رسالته: O نعم O لا لأسباب التالية:

توقيع المسجل العام: ..... التاريخ: / /

**\* ملاحظات هامة:**

١ . يقوم الطالب بتسليم هذا النموذج بعد توقيعه من دائرة القبول والتسجيل إلى رئيس القسم الأكاديمي وليس لعماده البحث العلمي والدراسات العليا قبل موعد المناقشة بثلاثة أسابيع على الأقل.

تاريخ تسليم الطلب إلى القسم الأكاديمي: .....

توقيع رئيس القسم الأكاديمي: ..... التاريخ: .....



قسم التخصص :

رقم صادر القسم :

التاريخ: / /

## نموذج رقم (١٦)

## تعيين لجنة وتحديد موعد مناقشة رسالة جامعية

معلومات شخصية:

اسم الطالب: ..... الرقم الجامعي: ..... الهاتف: .....

البرنامج: ماجستير ..... التخصص: .....

عنوان الرسالة (باللغة التي كتبت بها الرسالة):

.....

التخصص الدقيق للبحث:

.....

لجنة المناقشة:

<u>الرتبة الأكاديمية</u>	<u>التخصص الدقيق</u>	<u>مكان العمل</u>	
.....	.....	.....	* المشرف: .....
.....	.....	.....	* المشرف المشارك: ..... (ان وجد)
.....	.....	.....	* عضوا: .....
.....	.....	.....	* عضوا: .....
.....	.....	.....	* عضوا خارجياً: .....
(جامعة):			

٥تنطبق شروط الإشراف الواردة في نص المادتين (٤١) (٤٨)، من تعليمات منح درجة الماجستير النافذة في الجامعة الهاشمية على جميع أعضاء لجنة المناقشة.

قرار مجلس الدراسات العليا\* توصية لجنة الدراسات العليا في القسم

موافق  غير موافق  موافق  غير موافق

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / ملاحظات: .....

توقيع رئيس اللجنة: ..... رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس المجلس: .....

تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية

موافق  غير موافق  ملاحظات: .....

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس اللجنة: .....

الوثائق المطلوب إرفاقها:

١- عدم ممانعة لإجراء المناقشة من دائرة التسجيل.

٢- السيرة الذاتية للممتحن الخارجي ولعضو لجنة المناقشة الذي تقل رتبته الأكاديمية عن أستاذ مشارك.

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (١٧)

- اعتماد قرار لجنة مناقشة رسالة جامعية
- صرف المكافأة المستحقة للجنة الامتحان

\* معلومات شخصية:

اسم الطالب: ..... الرقم الجامعي: .....

البرنامج: ..... ماجستير O

قسم التخصص: ..... الكلية: .....

عنوان الرسالة كما اقر مجلس الدراسات العليا (باللغة التي كتبت بها الرسالة):

.....  
.....

موعد المناقشة: يوم ( ) تاريخ: / / مكان المناقشة: .....

نتيجة المناقشة: O ناجح O ناجح بعد إجراء تعديلات طفيفة O تعديل الرسالة O راسب

التعديلات المطلوبة على الرسالة إذا كانت النتيجة ناجح :-

..... ١  
..... ٢  
..... ٣  
..... ٤

التعديلات الأساسية المطلوبة إذا كانت النتيجة تعديل الرسالة (يمكن استعمال ورقة إضافية)

..... ١  
..... ٢  
..... ٣  
..... ٤  
..... ٥

## أعضاء اللجنة:

التوقيع	الرقم الوظيفي	الاسم الثلاثي
.....	..... (رئيساً)	..... ١. المشرف الدكتور
.....	..... (عضواً)	..... ٢. المشرف المشارك الدكتور (ان وجد)
.....	..... (عضواً)	..... ٣. الدكتور
.....	..... (عضواً)	..... ٤. الدكتور
.....	..... (عضواً)	..... ٥. الدكتور (من خارج الجامعة) (إن وجد)

### قرار مجلس الدراسات العليا

موافق  غير موافق  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
\*  تصرف المكافأة المستحقة للجنة  
توقيع رئيس المجلس: .....

### \* توصية لجنة الدراسات العليا في القسم

موافق  غير موافق  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
\*  تصرف المكافأة المستحقة للجنة  
توقيع رئيس اللجنة: .....

### تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية

موافق  غير موافق  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
\*  تصرف المكافأة المستحقة للجنة  
توقيع رئيس اللجنة: .....



قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /

نموذج رقم (١٨)

التوصية بمنح درجة الماجستير / مسار الرسالة

اسم الطالب: ..... رقمه الجامعي: ..... التخصص: .....

**\* توصية لجنة الدراسات العليا بالقسم:**

توصي اللجنة بمنح الطالب: ..... درجة الماجستير في تخصص: .....

..... وذلك في ضوء اعتماد نتيجة مناقشة الرسالة الجامعية التي تمت يوم .....

بتاريخ: / /

وعنوانها (باللغة التي كتبت بها): .....

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس

اللجنة: .....

**\* توصية لجنة الدراسات العليا بالكلية**

توصي اللجنة منح الطالب المذكور اسمه أعلاه درجة الماجستير.

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس اللجنة: .....

**\* تنسيب مجلس الدراسات العليا**

ينسب المجلس بمنح الطالب المذكور اسمه أعلاه درجة الماجستير.

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس المجلس: .....

**لاستعمال شؤون الطلبة في الدراسات العليا :**

١. جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

٢. ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

التوقيع: ..... التاريخ: / /

التوقيع: ..... التاريخ: / /

**الوثائق المطلوب إرفاقها: - وثيقة تسليم نسخ المكتبة**

- المسجل العام.

- وحدة الكمبيوتر

- ديوان الدراسات العليا لتنفيذ القرار

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (١٩)  
التوصية بمنح درجة الماجستير / (مسار الامتحان الشامل)

قسم التخصص: ..... الكلية: .....

**\* توصية لجنة الدراسات العليا بالقسم:**

توصي اللجنة بمنح الطلبة التالية أسماؤهم درجة الماجستير في تخصص .....  
وذلك في ضوء اعتماد نتائج الامتحان الشامل الذي عقد يوم ..... بتاريخ: / /  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس اللجنة: .....

رقمه الجامعي

اسم الطالب

١. ....
٢. ....

**\* توصية لجنة الدراسات العليا بالكلية**

توصي اللجنة منح درجة الماجستير للطلبة المذكورة أسماؤهم أعلاه.  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: .....

**\* تنسيب مجلس الدراسات العليا**

ينسب المجلس منح درجة الماجستير للطلبة المذكورة أسماؤهم أعلاه.  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس المجلس: .....

**للاستعمال الرسمي فقط (شؤون الطلبة).**

١. O جميع المعلومات الواردة اعلاه صحيحة ودقيقة.
٢. O ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

التوقيع: ..... التاريخ: / /

التوقيع: ..... التاريخ: / /

نسخة: - المسجل العام

- مكتب الكمبيوتر

- ديوان الدراسات العليا لتنفيذ القرار

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /

نموذج رقم (٢٠)

التوصية بمنح شهادة الدبلوم للطلبة الملتحقين ببرامج الماجستير/ مسار الرسالة

التخصص

رقمه الجامعي

اسم الطالب

**\*توصية لجنة الدراسات العليا بالقسم:**

توصي اللجنة بمنح الطالب: ..... ورقمه الجامعي: .....  
شهادة الدبلوم في تخصص: ..... وذلك في ضوء اعتماد نتيجة  
مناقشة الرسالة مناقشة الرسالة الجامعية التي تمت بتاريخ: / /  
وعنوانها ( باللغة التي كتبت بها):

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس اللجنة: .....

**\* توصية لجنة الدراسات العليا بالكلية**

O توصي اللجنة منح شهادة الدبلوم للطالب المذكور اسمه أعلاه.  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس اللجنة: .....

**\* تنسيب مجلس الدراسات العليا**

O ينسب المجلس منح شهادة الدبلوم للطالب المذكور اسمه أعلاه.  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس المجلس: .....

**لاستعمال شؤون الطلبة في الدراسات العليا.**

1. O جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.
2. O ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

التوقيع: ..... التاريخ: / /

التوقيع: ..... التاريخ: / /

نسخة: - المسجل العام.

- مكتب الكمبيوتر.

- ديوان الدراسات العليا لتنفيذ القرار.



بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /

نموذج رقم (٢١)  
التوصية بمنح شهادة الدبلوم للطلبة الملتحقين ببرامج الماجستير  
(المسار الامتحان الشامل)

قسم التخصص: ..... الكلية: .....

\* توصية لجنة الدراسات العليا بالقسم:

توصي اللجنة بمنح الطلبة التالية أسماؤهم شهادة الدبلوم في تخصص: .....  
وذلك في ضوء اعتماد نتيجة الامتحان الشامل الذي تقدم إليه الطلبة للمرة الثانية بتاريخ: / /

رقمه الجامعي

اسم الطالب

..... ١.

..... ٢.

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس اللجنة: .....

\* توصية لجنة الدراسات العليا بالكلية

O توصي اللجنة منح شهادة الدبلوم للطالب المذكور اسمه أعلاه.

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس اللجنة: .....

\* تنسيب مجلس الدراسات العليا

O ينسب المجلس منح شهادة الدبلوم للطالب المذكور اسمه أعلاه.

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / توقيع رئيس المجلس: .....

للاستعمال الرسمي فقط (شؤون الطلبة).

١. O جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

٢. O ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

.....

التوقيع: ..... التاريخ: / /

التوقيع: ..... التاريخ: / /

نسخة : - المسجل العام.

- مكتب الكمبيوتر.

- ديوان الدراسات العليا لتنفيذ القرار.

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (٢٢)

- اعتماد نتائج امتحانات القبول للدراسات العليا
- صرف المكافأة المستحقة للجنة الامتحان

قسم التخصص: ..... الكلية: .....

\* معلومات عن الامتحان:

اسم البرنامج: ..... المستوى: ..... O ماجستير

موعد الامتحان: الساعة: ..... اليوم: ..... التاريخ: .....

عدد الطلبة الذين تقدموا للامتحان: .....

\* يرفق كشف بنتائج الطلبة ويرسل مع هذا النموذج مباشرة إلى عمادة البحث العلمي الدراسات العليا

أعضاء لجنة الامتحان

الاسم الثلاثي	الرقم الوظيفي	التوقيع
.....	.....	.....
.....	.....	.....

\* توصية لجنة الدراسات العليا في القسم

توصي اللجنة باعتماد النتائج وبصرف المكافأة المستحقة لأعضاء لجنة الامتحان.

\* قرار عميد الدراسات العليا: O موافق O غير موافق على النتائج

O تصرف المكافأة لأعضاء اللجنة التوقيع: ..... التاريخ: / /

للاستعمال الرسمي فقط (شؤون الطلبة).

1. O جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

2. O ملاحظات ذات علاقة بالمعاملة

التوقيع: ..... التاريخ: / /

التوقيع: ..... التاريخ: / /

نسخة:- ديوان الدراسات العليا لتنفيذ القرار.

- مكتب الكمبيوتر.

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /



الجامعة الهامية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (٢٣)  
طلب منحة المساعدة في التدريس لطلبة الماجستير

### معلومات وحدة القبول والتسجيل:

اسم الطالب: ..... الكلية: .....  
رقم الطالب الجامعي: ..... القسم: .....  
فصل الالتحاق بالبرنامج: ..... التخصص: .....  
عدد الساعات التي درسها: ..... مسار دراسة الطالب: .....  
المعدل التراكمي: ..... السنة والفصل الدراسي: .....  
حصل الطالب على إنذار في الفصل ( ) من العام ( ) العبء الدراسي في الفصل الحالي: .....  
انقطع الطالب عن الدراسة في الفصل ( ) من العام ( ) توقيع مدير القبول والتسجيل: .....

### تفاصيل العمل الذي سينفذه الطالب

نوع العمل المنوي القيام به	المادة / التخصص	اسم عضو هيئة التدريس المشرف على العمل	عدد ساعات العمل الأسبوعية
المشاركة في تدريس المساقات العملية			
تطبيقات عملية وحل مسائل للطلبة			
المساعدة في إنجاز الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس			
المساعدة في المراقبة على الامتحانات			

			القيام بأعمال مكتبية أو تدريب
			أعمال أخرى ( الرجاء بيانها )
			المجموع ( حجم المنحة : كاملة / نصف )

اسم وتوقيع المشرف على عمل الطالب.....

### للطلاب الحاصل على منحة في الفصول سابقة:

الفصل/ الفصول التي حصلت فيها على المنحة وحجمها:

الفصل: ..... للعام الجامعي: .....  منحة كاملة  نصف منحة

الفصل: ..... للعام الجامعي: .....  منحة كاملة  نصف منحة

الفصل: ..... للعام الجامعي: .....  منحة كاملة  نصف منحة

\* توقيع الطالب: ..... التاريخ: .....

رأي القسم في مدى تفرغ الطالب والتزامه بالعمل الذي كان يطلبه القسم منه:

ممتاز  جيد جداً  جيد  مقبول  ضعيف

توقيع رئيس القسم: ..... التاريخ: / /

**\* شروط الحصول على منحة المساعدة في التدريس:**

أ - أن يكون مسجلاً طوال المدة التي يحصل فيها على المنحة، ومتفرغاً للدراسة في الجامعة.

ب- أن لا يقل عبءه الدراسي عن ست ساعات معتمدة في الفصل الواحد باستثناء الفصل الصيفي.

ج- أن لا يكون الطالب مندرجاً في الفصل الذي يحصل فيه على المنحة.

د - أن لا يكون حاصلاً على منحة أو بعثة دراسية أخرى سواء من داخل الجامعة أو من خارجها.

تعهد الطالب بالتزامه بالشروط أعلاه وإعادة قيمة المنحة في حال عدم التزامه بها

توقيع الطالب: .....

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /

نموذج رقم (٢٤)  
طلب منحة رسوم جامعية لطلبة الماجستير

معلومات وحدة القبول والتسجيل:

اسم الطالب: ..... الكلية: .....  
رقم الطالب الجامعي: ..... القسم: .....  
فصل الالتحاق بالبرنامج: ..... التخصص: .....  
عدد الساعات التي درسها: ..... مسار دراسة الطالب: .....  
المعدل التراكمي: ..... السنة والفصل الدراسي: .....  
حصل الطالب على إنداز في الفصل ( ) من العام ( ) العبء الدراسي في الفصل الحالي: .....  
انقطع الطالب عن الدراسة في الفصل ( ) من العام ( ) توقيع مدير القبول والتسجيل: .....

\* معلومات عن عمل الطالب ودخله وعمل ودخل ولي أمره: (يرفق إثبات):

١. هل تعمل  نعم  لا  
٢. إذا كنت تعمل فاذكر ما يلي:  
أ. مسمى وظيفتك: ..... ب. مكان عملك: ..... ج. عنوان عملك: .....  
ب. هاتف عملك: ..... هـ. الدخل الشهري عن عملك وعمل الزوج/ الزوجة (يرفق إثبات) .....  
٣. معلومات عن ولي الأمر:  
أ. اسم ولي الأمر ..... ب. صلة القرابة: .....  
ب. مكان عمله ..... د. دخله الشهري (يرفق إثبات) .....  
٤. إذا كنت لا تعمل فلماذا لا تتقدم بطلب للحصول على منحة المساعدة في التدريس: .....

للطلاب الحاصل على منحة في الفصول سابقة:

الفصل/ الفصول التي حصلت فيها على المنحة وحجمها:  
الفصل: ..... للعام الجامعي: ..... ○ منحة كاملة ○ نصف منحة  
الفصل: ..... للعام الجامعي: ..... ○ منحة كاملة ○ نصف منحة  
الفصل: ..... للعام الجامعي: ..... ○ منحة كاملة ○ نصف منحة  
\* توقيع الطالب: ..... التاريخ: .....

**\* شروط الحصول على منحة كامل فرق الرسوم الجامعية:**

- أ - أن يكون محتاجاً مادياً.
- ب- أن يكون مسجلاً طوال المدة التي يحصل فيها على المنحة، ومتفرغاً للدراسة في الجامعة.
- ج- أن لا يقل عبؤه الدراسي عن ست ساعات معتمدة في الفصل الواحد باستثناء الفصل الصيفي.
- د - أن لا يكون الطالب منذراً في الفصل الذي يحصل فيه على المنحة.
- هـ - أن لا يكون حاصلاً على منحة أو بعثة دراسية أخرى سواء من داخل الجامعة أو خارجها.
- تعهد الطالب بالتزامه بالشروط أعلاه وإعادة قيمة المنحة في حال عدم التزامه بها
- توقيع الطالب .....

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /

نموذج رقم " ٢٥ "  
نموذج تخصيص منحة رسوم جامعية كاملة

القسم : ..... التخصص : ..... الكلية : ..... الفصل الدراسي : ..... العام الجامعي : .....

الرقم المتسلسل	الرقم الجامعي	اسم الطالب	الجامعة التي تخرج منها ومعدله التراكمي في البكالوريوس	فصل الالتحاق في برنامج الماجستير	العبء الدراسي في الفصل الحالي	المعدل التراكمي	متفرغ / غير متفرغ للدراسة	منذر / غير منذر
٠١								
٠٢								
٠٣								
٠٤								

توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا بالقسم: ..... توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا بالكلية: ..... توقيع رئيس مجلس الدراسات العليا: .....

جلسة رقم : ..... تاريخ: ..... جلسة رقم: ..... تاريخ: ..... جلسة رقم: ..... تاريخ: .....

\* يرفق مع هذا النموذج نموذج رقم (٢٤) لكل طالب. \* يتم تعبئة النموذج لكل تخصص بشكل مستقل.

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /

نموذج رقم " ٢٦ "  
نموذج تخصيص منحة مساعدة في التدريس

القسم : ..... التخصص : ..... الكلية : ..... الفصل الدراسي : ..... العام الجامعي : .....

الرقم المتسلسل	الرقم الجامعي	اسم الطالب	الجامعة التي تخرج منها ومعدله التراكمي في البكالوريوس	فصل الالتحاق في برنامج الماجستير	العبء الدراسي في الفصل الحالي	المعدل التراكمي	متفرغ / غير متفرغ للدراسة	منذر / غير منذر	حجم العمل الموكل اليه	حجم المنحة
١.										
٢.										
٣.										
٤.										

توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا بالقسم: ..... توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا بالكلية: ..... توقيع رئيس مجلس الدراسات العليا: .....

جلسة رقم: ..... تاريخ: ..... جلسة رقم: ..... تاريخ: ..... جلسة رقم: ..... تاريخ: .....

\* يرفق مع هذا النموذج نموذج رقم (٢٣) لكل طالب. \* يتم تعبئة النموذج لكل تخصص بشكل مستقل.





اسم التخصص:

رقم الصادر:

التاريخ:

الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم " 27 "  
قوائم بأسماء المقبولين لدرجة الماجستير

قسم التخصص:

اسم البرنامج:

العدد المطلوب: ( )

ملاحظات	مجموع النقاط	المواد الاستدراكية	نوع الدراسة		الخبرة	التنسيب	المؤهلات العلمية					مكان وتاريخ الولادة	الاسم	الرقم
			برسالة	بدون رسالة			عدد الساعات	التقدير	التخصص	الجامعة	سنة التخرج			

قرار مجلس الدراسات العليا

تنسيب لجنة الدراسات العليا بالكلية

موافقة لجنة الدراسات العليا بالقسم

إجراء تعديل  موافق  غير موافق

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: ..... التاريخ: / /  
توقيع رئيس المجلس: ..... تاريخها: / /

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: ..... التاريخ: / /  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /

الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا



اسم التخصص:  
رقم الصادر: .....  
التاريخ: .....

نموذج رقم " ٢٨ "  
قوائم بأسماء غير المقبولين لدرجة الماجستير

قسم التخصص :  
اسم البرنامج:  
العدد المطلوب: ( )

ملاحظات	مجموع النقاط	المواد الاستدراكية	نوع الدراسة		الخبرة	التنسيب	المؤهلات العلمية					مكان وتاريخ الولادة	الاسم	الرقم
			رسالة	بدون رسالة			عدد الساعات	التقدير	التخصص	الجامعة	سنة التخرج			

قرار مجلس الدراسات العليا  
موافق  موافق  إجراء تعديل  غير موافق   
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس المجلس: ..... التاريخ: / /

تنسيب لجنة الدراسات العليا بالكلية  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: ..... التاريخ: / /

وافقة لجنة الدراسات العليا بالقسم  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: ..... التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

اسم التخصص: .....  
رقم الصادر: .....  
التاريخ: .....

نموذج رقم " 29 "  
قوائم بأسماء غير المقبولين لدرجة الدبلوم

قسم التخصص :  
اسم البرنامج:  
العدد المطلوب: ( )

ملاحظات	مجموع النقاط	المواد الاستدراكية	الخبرة	التنسب	المؤهلات العلمية						مكان وتاريخ الولادة	الاسم	الرقم
					عدد الساعات	التقدير	التخصص	الجامعة	سنة التخرج	المؤهل			

قرار مجلس الدراسات العليا

تنسيب لجنة الدراسات العليا بالكلية

موافقة لجنة الدراسات العليا بالقسم

○ موافق ○ إجراء تعديل  
غير موافق  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس المجلس: ..... التاريخ: / /

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: ..... التاريخ: / /

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: ..... التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :

اسم البرنامج:

العدد المطلوب: ( )

اسم التخصص:  
رقم الصادر: .....  
التاريخ: .....

نموذج رقم " ٣٠ "  
قوائم بأسماء الاحتياط لدرجة الدبلوم

ملاحظات	مجموع النقاط	المواد الاستدراكية	الخبرة	التنسب	المؤهلات العلمية						مكان وتاريخ الولادة	الاسم	الرقم
					عدد الساعات	التقدير	التخصص	الجامعة	سنة التخرج	المؤهل			

قرار مجلس الدراسات العليا

موافق  / غير موافق  إجراء تعديل

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /

توقيع رئيس المجلس: ..... التاريخ: / /

تنسب لجنة الدراسات العليا بالكلية

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /

توقيع رئيس اللجنة: ..... التاريخ: / /

موافقة لجنة الدراسات العليا بالقسم

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /

توقيع رئيس اللجنة: ..... التاريخ: / /

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (٣١)  
إقرار التعديلات على رسالة جامعية

\* معلومات شخصية:

اسم الطالب: ..... الرقم الجامعي: ..... الهاتف: .....  
البرنامج: ..... المستوى: O دكتوراه O ماجستير  
القسم: ..... الكلية: .....  
عنوان الرسالة كما أقر من عمادة البحث العلمي والدراسات العليا (باللغة التي كتبت بها الرسالة):  
.....

موعد المناقشة الأصلي: يوم ( ) تاريخ / / مكان المناقشة .....  
\* التعديلات التي كانت قد طلبتها لجنة المناقشة:

١- .....  
٢- .....

\* قرار لجنة المناقشة بشأن الرسالة المعدلة:

O التزام O لم يلتزم الطالب بإجراء التعديلات التي طلبت منه  
\* النتيجة: O ناجح O راسب

أعضاء اللجنة:

\* المشرف: ..... التوقيع ..... التاريخ .....  
\* المشرف المشارك: ..... التوقيع ..... التاريخ .....  
( أن وجد )

\* عضو: ..... التوقيع ..... التاريخ .....  
\* عضو: ..... التوقيع ..... التاريخ .....  
\* عضو: ..... التوقيع ..... التاريخ .....

( من خارج الجامعة )

تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية

توصية لجنة الدراسات العليا في القسم

O غير موافق

O موافق

O غير موافق

O موافق

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة: ..... توقيع رئيس اللجنة: .....

قرار مجلس الدراسات العليا

موافق  غير موافق

رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /

توقيع رئيس اللجنة: .....

نسخة : - رئيس لجنة الدراسات العليا بكلية .....

- السيد المسجل العام

- مكتب الكمبيوتر

للاستعمال الرسمي فقط ( عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ) .

١.  جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة ودقيقة.

٢.  ملاحظات ذات علاقة بالموضوع.

-----  
-----

التوقيع: ----- التاريخ: - / /

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (32)

اعتماد رسالة جامعية

السيد مدير مكتبة الجامعة الهاشمية المحترم

تحية طيبة، وبعد،

يرجى التكرم بالعلم بأن طالب الدراسات العليا .....  
ورقمه الجامعي ..... تخصص ..  
من كلية ..... قد سلّم عمادة البحث العلمي والدراسات العليا نسخه من رسالته  
الجامعية المعنونة بـ.....  
وذلك بعد مراجعتها وتدقيقها ومطابقتها لمواصفات الرسائل الجامعية المعمول بها في الجامعة وإقرارها من مجلس  
الدراسات العليا .

لا مانع لدينا من استلامكم النسخ المطلوبة من هذه الرسالة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

عميد البحث العلمي والدراسات العليا

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم (٣٣)  
إثبات مسار شامل

السيد مدير المكتبة المحترم

تحية طيبة، وبعد،

أرجو التكرم بالعلم بأن طالب الدراسات العليا..... ورقمه الجامعي  
..... تخصص ...../مسار الشامل .

لا مانع لدينا من منحه براءة الذمة المطلوبة .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،،

عميد البحث العلمي والدراسات العليا



بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /

نموذج رقم (٣٤)

إثبات عنوان رسالة طالب

إلى من يهمله الأمر

تحية طيبة، وبعد،

أرجو التكرم بالعلم بأن الطالب..... تخصص..... من  
كلية..... قام بإعداد رسالة جامعية تحمل العنوان التالي:-

.....  
.....  
.....

وقد أعطي له هذه الكتاب بناءً على طلبه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

عميد البحث العلمي والدراسات العليا



قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /

**نموذج رقم (٣٥)**  
**تمديد مدة دراسة الماجستير**

اسم الطالب : ..... الرقم الجامعي: ..... هاتف: .....  
اسم البرنامج : ..... المستوى: : O ماجستير O رسالة O شامل  
الفصل الدراسي الذي يرغب الطالب بتمديد الدراسة به : ..... العام الجامعي: .....  
مسوغات تمديد الدراسة .....  
توقيع الطالب: ..... التاريخ: .....

معلومات وحدة القبول والتسجيل:

- الطالب مسجل منذ الفصل: ..... العام الجامعي: .....  
- الفصول التي مدد الدراسة بها سابقاً: .....  
توقيع مسجل الدراسات العليا: ..... التاريخ: .....  
توقيع مدير وحدة القبول والتسجيل : ..... التاريخ: .....

توصية لجنة الدراسات العليا في القسم: O موافق O غير موافق  
قرار مجلس الدراسات العليا: O موافق على تمديد الدراسة O غير موافق  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / / / رقم الجلسة: ..... تاريخها / /  
توقيع رئيس اللجنة: ..... توقيع رئيس المجلس: .....

تنسب لجنة الدراسات العليا في الكلية:

O موافق O غير موافق

رقم الجلسة : ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس اللجنة .....

\* يتم تمديد الدراسة فصل أو فصلين دراسيين حسب نص الفقرة (ج) من المادة (١٣) من تعليمات منح درجة الماجستير المعمول بها في الجامعة.

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم " 36 "  
طلب مادة بديلة لأغراض التخرج لطلبة الدراسات العليا  
ماجستير / دبلوم

اسم الطالب:..... الرقم الجامعي : .....

التخصص : .....القسم:.....الكلية:.....

عدد الساعات التي أتمها بنجاح: ..... المعدل التراكمي ( ) نقطة .

الفصل المتوقع تخرج الطالب فيه : .....في العام الجامعي : /

عدد الساعات المعتمدة	رقمها	اسمها	المادة المستبدلة
عدد الساعات المعتمدة	رقمها	اسمها	المادة البديلة

اسباب طلب المادة البديلة :

.....

التاريخ : / توقيع الطالب:..... توقيع المرشد الأكاديمي: .....

ملاحظات مسجل الدراسات العليا:

.....

التاريخ : / التوقيع : .....

تنسيب رئيس القسم :

.....

التاريخ : / التوقيع : .....

قرار عميد البحث العلمي والدراسات العليا :

.....

التاريخ : / التوقيع : .....

نسخة/ عميد الكلية المعنية.

\* وفق أحكام المادة (٣٠) من تعليمات منح درجة البكالوريوس رقم (١) لسنة (١٩٩٧).

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا



قسم التخصص :

رقم صادر القسم :

التاريخ: / /

نموذج رقم " 37 "

تقرير العضو المكلف بحضور اجراءات مناقشة رسالة ماجستير

معلومات شخصية:

اسم الطالب: ..... الرقم الجامعي: .....

البرنامج: ..... الكلية: .....

اسم المشرف: ..... اسم المشرف المشارك (إن وجد) .....

أعضاء لجنة المناقشة:

١- الدكتور: ..... رئيساً.

٢- الدكتور: ..... عضواً.

٣- الدكتور: ..... عضواً.

٤- الدكتور: ..... عضواً.

٥- الدكتور: ..... عضواً (من خارج الجامعة).

موعد ومكان المناقشة:

اليوم: ..... التاريخ: / / ، الساعة: ( ) المكان: .....

الوثائق المقدمة للجنة: الرسالة ومشروع البحث

الرسالة فقط

ملاحظات العضو المكلف بحضور إجراءات المناقشة مع:

١ بدء المناقشة..... في الوقت المحدد لها متأخرة عن وقتها

٢ مكان المناقشة..... في المكان المحدد في مكان آخر

٣ قرار لجنة المناقشة..... بالإجماع بالأغلبية

٤ قرار لجنة المناقشة في حالة النجاح مكتوباً شفوي

٥ قرار لجنة المناقشة في حالة التعديل تعديلات طفيفة تعديلات رساله

٦ أية ملاحظات يرغب العضو المكلف بالحضور إضافتها إلى هذا التقرير.....

العضو المكلف بحضور المناقشة

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

ملاحظة: يقدم هذا التقرير بعد التعبئة إلى عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا



قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /

نموذج رقم " ٣٨ "  
تقرير اولي للمتن الخارجي

المحترم

الأستاذ/ الدكتور

جامعة.....

تحية طيبة وبعد،

استناداً إلى تعليمات منح درجة الماجستير في الجامعة الهاشمية رقم (٨/٤٤) تاريخ ٢٠٠٨/٨/١٨ المادة (٣/٤٧)، وبناءً على تنسيب لجنة الدراسات العليا في كلية..... بجلستها رقم ( تاريخ / / ٢٠٠٠، وتنسيب لجنة الدراسات العليا في قسم..... بجلستها رقم ( تاريخ / / ٢٠٠٠، قرر مجلس الدراسات العليا في عمادة البحث العلمي والدراسات العليا بجلسته رقم ( تاريخ / / ٢٠٠٠، اختياركم عضواً ممتحناً خارجياً لمناقشة الرسالة الموسومة بـ

تاريخ مناقشتها يوم الموافق / / ٢٠٠٠ الساعة: المكان:  
قاعة:

يرجى التكرم بتعبئة الجدول أدناه ( من قبل الممتحن الخارجي ) كتقرير أولي عن الرسالة المرسلة لكم: وإنني إذ أبعث إليكم بشكري وتقديري على جهودكم، أرجو أن يصلنا ردكم بشكل سري ومكتوم إلى نائب عميد البحث العلمي والدراسات العليا عبر الفاكس رقم أو البريد الإلكتروني وفي مدة أقصاها أسبوعان من تاريخه، علماً بأن الجامعة ستدفع مكافأة مالية للتحكيم والمناقشة معاً لقاء جهودكم القيم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

نائب عميد البحث العلمي والدراسات العليا

لاستعمال الممتحن المناقش الخارجي: (يمكن الاستعانة بورقة إضافية لكتابة الملاحظات عند الحاجة)

الرقم	مقبول	غير مقبول	ملاحظات
١			التوافق بين خطة مشروع البحث والرسالة
٢			أصالة الرسالة وأهميتها
٣			الالتزام بالأمانة العلمية
٤			سلامة المنهج وملاءمته لموضوع الرسالة
٥			سلامة اللغة ووضوح العبارات
٦			كفاية المراجع وصحة التوثيق
٧			الإخراج الفني للرسالة
٨			جاهزية الرسالة

اسم المحكم/ الممتحن الخارجي (ثلاثة مقاطع)	مكان العمل	التوقيع

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /

نموذج رقم (٣٩)  
تخصيص منحة رسوم جامعية كاملة

القسم : ..... التخصص : ..... الكلية : .....  
الفصل الدراسي : ..... العام الجامعي : .....

الرقم المتسلسل	الرقم الجامعي	اسم الطالب	الجامعة التي تخرج منها ومعدله التراكمي في البكالوريوس	فصل الالتحاق في برنامج الماجستير	العبء الدراسي في الفصل الحالي	المعدل التراكمي	متفرغ/غير متفرغ للدراسة	منذر / غير منذر
١-								
٢-								
٣-								
٤-								

توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا بالقسم: ..... توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا بالكلية: ..... توقيع رئيس مجلس الدراسات العليا: .....  
لجنة رقم: ..... تاريخ: ..... جلسة رقم: ..... تاريخ: ..... جلسة رقم: ..... تاريخ: .....

\* يرفق مع هذا النموذج نموذج رقم (٢٤) لكل طالب.

\* يتم تعبئة النموذج لكل تخصص بشكل مستقل.

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الهاشمية

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا



قسم التخصص :

رقم صادر القسم:

التاريخ: / /

نموذج (٤٠)  
تخصيص منحة مساعدة في التدريس

القسم : .....

الكلية : .....

الفصل الدراسي : .....

العام الجامعي : .....

الرقم المتسلسل	الرقم الجامعي	اسم الطالب	الجامعة التي تخرج منها ومعدله التراكمي في البكالوريوس	فصل الالتحاق في برنامج الماجستير	العبء الدراسي في الفصل الحالي	المعدل التراكمي	متفرغ/غير متفرغ للدراسة	منذر / غير منذر	حجم العمل الموكل إليه ( عدد الساعات )	حجم المنحة
١-										
٢-										
٣-										
٤-										
٥-										

توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا بالقسم: ..... توقيع رئيس لجنة الدراسات العليا بالكلية: ..... توقيع رئيس مجلس الدراسات العليا: .....

جلسة رقم : ..... تاريخ: ..... جلسة رقم : ..... تاريخ: ..... جلسة رقم : ..... تاريخ: .....

\* يرفق مع هذا النموذج نموذج رقم (٢٣) لكل طالب.

\* يتم تعبئة النموذج لكل تخصص بشكل مستقل





قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /

نموذج رقم " 41 "  
قوائم بأسماء المقبولين لدرجة الدبلوم المهني

ملاحظات	مجموع النقاط	المواد الاستدراكية	الخبرة	التنسب	المؤهلات العلمية				طبعة البرنامج عادي/ دولي	جنسية الطالب	الاسم	الرقم
					التقدير	التخصص	الجامعة	سنة التخرج				

قرار مجلس الدراسات العليا  
O موافق O إجراء تعديل غير موافق  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس المجلس: ..... التاريخ: / /

توصية مجلس الكلية  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس المجلس: ..... التاريخ: / /

تنسيب مجلس القسم  
رقم الجلسة: ..... تاريخها: / /  
توقيع رئيس المجلس: ..... التاريخ: / /

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

نموذج رقم " ٤٢ "  
تحويل مسار دراسة طالب ماجستير

* معلومات شخصية	* معلومات وحدة التسجيل:
اسم الطالب: .....	الطالب مسجل منذ الفصل .....
الرقم الجامعي: هاتف	العام الجامعي: .....
التخصص: .....	وقد أنهى ( ) ساعة معتمدة بمعدل تراكمي ( ) عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل ( )
	مسار دراسة الطالب الحالي: <input type="radio"/> رسالة <input type="radio"/> شامل هل تم تعيين مشرف له: <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا
	توقيع مسجل الدراسات العليا: .....
	توقيع مدير القبول والتسجيل: .....
	التاريخ: / /
أرغب بتحويل مسار دراستي من مسار .....	إلى مسار .....
توقيع الطالب: .....	تاريخ تقديم الطلب: .....
رأي المشرف (في حال أن مسار دراسة الطالب) رسالة: <input type="radio"/> موافق <input type="radio"/> غير موافق	
<b>* توصية لجنة الدراسات العليا في قسم التخصص:</b>	
<input type="radio"/> موافق <input type="radio"/> غير موافق	
رقم الجلسة: .....	تاريخها: / /
توقيع رئيس اللجنة: .....	
<b>* تنسيب لجنة الدراسات العليا في الكلية:</b>	
<input type="radio"/> موافق <input type="radio"/> غير موافق	
رقم الجلسة: .....	تاريخها: / /
توقيع رئيس اللجنة: .....	
<b>* قرار مجلس الدراسات العليا</b>	
<input type="radio"/> موافق <input type="radio"/> غير موافق	
على تحويل مسار دراسة الطالب من .....	إلى .....
رقم الجلسة: .....	تاريخها: / /
توقيع رئيس المجلس: .....	

\* يتم تحويل مسار دراسة الطالب حسب نص المادة ( ) من تعليمات منح درجة الماجستير النافذة في الجامعة.

قسم التخصص :

رقم صادر القسم :

التاريخ: / /



نموذج رقم " 43 "  
طلب اعتماد نتيجة امتحان التوفل او ما يعادله

أنا الطالب: .....

رقمي الجامعي: ..... الهاتف: .....

التخصص: .....

الامتحان الذي تقدم له الطالب وعلامته فيه:

نوع الامتحان	علامة الطالب
	في المرة الأولى:
	في المرة الثانية:

أرجو التكرم بالموافقة واتخاذ ما ترونه مناسباً.

توقيع الطالب: .....

التاريخ: .....

**قرار عميد البحث العلمي والدراسات العليا:**

السيد مدير وحدة القبول والتسجيل:

أوافق على اعتماد نتيجة الطالب المذكور حسب الأصول، لإجراءاتكم لطفاً.

يدرس الطالب مادة اللغة الانجليزية لطلبة الدراسات العليا (الماجستير)/ المستوى الأول.

يدرس الطالب مادتي اللغة الانجليزية لطلبة الدراسات العليا (الماجستير)/ المستوى الأول والثاني.

التوقيع: ..... التاريخ: .....

- نسخة عميد الكلية المعنية.

ملاحظة: ترفق النتيجة الأصلية للامتحان.

\* يتم اعتماد نتيجة الطالب استناداً لنص المادة (١٣) من تعليمات منح درجة الماجستير النافذة في الجامعة.

نوع الامتحان	علامة النجاح
1- TOEFL ( Paper – Based)	500
2- TOEFL (Computer- Based)	173
3- TOEFL ( Internet- Based)	61
4- TOEFL (ITP)	500
5- IELTS	5
6- TCF	المستوى الخامس

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم :  
التاريخ : / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

٣ صورة شخصية

نموذج رقم " ٤٤ "  
طلب التحاق ببرنامج الماجستير

البرنامج الذي ترغب في الالتحاق به:..... الفصل الدراسي: ..... العام الجامعي /  
الرقم المتسلسل للطلب: ( ) لاستعمال العمادة

معلومات عامة

الاسم ( بالعربية) : الأول: ..... الأب:..... الجد:..... العائلة:.....  
الاسم (بالإنجليزية) : .....  
تاريخ الولادة : / / ١٩ ..... مكانها:..... المحافظة/الواء:.....  
الجنس : ( ) ذكر. ( ) أنثى . الجنسية :..... وثيقة إثبات الجنسية : نوعها:.....  
رقمها :..... مكان صدورها : ..... تاريخ صدورها : / / ١٩ .  
ص.ب      الرمز البريدي      الهاتف      الحى والشارع

المدينة/القرية

عنوان الإقامة الدائمة : .....  
عنوان الإقامة الحالية : .....  
العمل الحالي : .....  
صفة خدمة العلم (للأردنيين الذكور) : ( ) مؤجل. ( ) معفى. ( ) أنهى الخدمة.  
رقم دفتر الخدمة :..... تاريخ إصداره: / / ١٩ مكان الإصدار ( الشعبة/ المكتب) :.....

شهادة الثانوية العامة

المدرسة التي تخرج منها:..... مكانها:..... تاريخ  
الحصول على الثانوية:..... الفرع:..... المعدل ( من مائه) :.....

دبلوم الدراسات العليا

الجامعة التي تخرجت منها :..... مكانها:..... تاريخ الحصول على الدبلوم : / /  
التخصص:..... المعدل التراكمي (من مائة) ( ) من ( ) المعدل التراكمي (نقاط) ( ) من ( )  
( ) . التقدير العام ( كما هو مثبت في المصدقة) :.....

درجة البكالوريوس أو ما يعادلها

الجامعة التي تخرجت منها:..... مكانها: ..... تاريخ الحصول على درجة البكالوريوس: / / ١٩ .  
التخصص: ( ) منفرد ..... ( ) رئيسي ..... ( ) فرعي .....  
المعدل التراكمي (من مائة) ( ) و ( ) المعدل التراكمي (نقاط) ( ) من ( ) .  
التقدير العام (كما هو مثبت في المصدقة): .....

الخبرات العملية

الفترة	المكان	الوظيفة / العمل

المؤلفات والأبحاث المنشورة

.....  
.....  
.....

الدورات أو المؤتمرات التي شاركت فيها

.....  
.....  
.....

المساهمات في خدمة المجتمع

.....  
.....  
.....

أقر بأن المعلومات الواردة في هذا الطلب صحيحة ، وأتحمل كامل مسؤولية أي خطأ أو نقص فيها مهما كانت أسبابه .  
التاريخ : / / ٢٠٠٠ .  
التوقيع: .....

## لاستعمال وحدة القبول والتسجيل:

أولاً: الوثائق التي يجب إرفاقها مع الطلب عند تقديمه:

١. صورة مصدقة عن شهادة الثانوية العامة وصورة مصدقة عن كشف العلامات.
٢. صورة مصدقة عن دبلوم الدراسات العليا ، وعن الشهادة الجامعية الأولى.
٣. معادلة شهادة معتمدة من وزارة التعليم العالي الأردنية لخريجي الجامعات غير الأردنية وغير العربية.
٤. صورة مصدقة عن كشوف علامات السنوات الدراسية في البكالوريوس والدبلوم.
٥. صورة عن صفحة صاحب العلاقة ، و صفحة صاحب دفتر العائلة ساري المفعول/ مصدقة من دائرة الأحوال المدنية، ومثبت عليهما الرقم الوطني.
٦. صورة مصدقة عن جواز السفر للطلبة غير الأردنيين.
٧. شهادة الولادة الصادرة عن دائرة الأحوال المدنية أو صورة مصدقة عنها من هذه الدائرة .
٨. صورة مصدقة عن دفتر خدمة العلم للطلبة الأردنيين الذكور المطلوبين للخدمة من مواليد ١٩٥٨ فما بعد ، أو شهادة إنهاء الخدمة لمن انهوا خدمة العلم ، أو شهادة الإعفاء للمعفيين من الخدمة .
٩. موافقة الجهات والمؤسسات التي تشترط حصول المتقدم على الموافقة المسبقة للالتحاق بالدراسة لمن يعملون في القوات المسلحة الأردنية أو الأمن العام بمن في ذلك العاملين في الجامعة الهاشمية.
١٠. موافقة وزارة التعليم العالي الأردنية للطلبة غير الأردنيين.
١١. إيصال بقيمة (١٥) خمسة عشر ديناراً من وحدة الشؤون المالية في الجامعة الهاشمية ( رسم طلب التحاق).
١٢. ثلاث صور شخصية حديثة قياس (٦×٤).

ثانياً: تم قبول الطالب في برنامج ..... وأعطى الرقم الجامعي :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٠

المسجل : .....

التوقيع : .....

المدقق : .....

التوقيع : .....

التاريخ: / / ٢٠٠

قسم التخصص :  
رقم صادر القسم:  
التاريخ: / /



الجامعة الهاشمية  
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

٣ صورة شخصية

نموذج رقم " ٤٥ "  
طلب التحاق ببرنامج الدبلوم المهني

البرنامج الذي ترغب في الالتحاق به:..... الفصل الدراسي:..... العام الجامعي /  
الرقم المتسلسل للطلب: ( ) لاستعمال العمادة فقط.

### معلومات عامة

الاسم ( بالعربية ) : الأول: ..... الأب: ..... الجد: ..... العائلة:.....  
الاسم ( بالإنجليزية ) : .....  
تاريخ الولادة : / / ١٩ ..... مكانها:..... المحافظة/اللواء:.....  
الجنس : ( ) ذكر. ( ) أنثى . الجنسية :..... وثيقة إثبات الجنسية : نوعها :.....  
رقمها :..... مكان صدورها : ..... تاريخ صدورها : / / ١٩.....  
ص.ب      الرمز البريدي      الهاتف      الحي والشارع      المدينة/ القرية  
عنوان الإقامة الدائمة : .....  
عنوان الإقامة الحالية : .....  
العمل الحالي: .....  
صفة خدمة العلم (للأردنيين الذكور) : ( ) مؤجل. ( ) معفى. ( ) أنهى الخدمة.  
رقم دفتر الخدمة :..... تاريخ إصداره: / / ١٩ ..... مكان الإصدار ( الشعبة/ المكتب) :.....

### شهادة الثانوية العامة

المدرسة التي تخرج منها:.....مكانها:.....  
تاريخ الحصول على الثانوية:.....الفرع:..... المعدل ( من مائة ):.....

### درجة البكالوريوس أو ما يعادلها

الجامعة التي تخرجت منها:.....مكانها:..... تاريخ الحصول على درجة البكالوريوس: / /  
التخصص : ( ) منفرد ..... ( ) رئيسي ..... ( ) فرعي .....  
المعدل التراكمي ( من مائة ) ( ) و ( ) المعدل التراكمي (نقاط) ( ) من ( ) .  
التقدير العام (كما هو مثبت في المصدقة):.....  
أقر بأن المعلومات الواردة في هذا الطلب صحيحة ، وأتحمل كامل مسؤولية أي خطأ أو نقص فيها مهما كانت أسبابه .  
التاريخ : / / ٢٠٠٠.....  
التوقيع:.....

- أولاً: الوثائق التي يجب إرفاقها مع الطلب عند تقديمه:
١. صورة مصدقة عن شهادة الثانوية العامة وصورة مصدقة عن كشف العلامات.
  ٢. صورة مصدقة عن الشهادة الجامعية الأولى.
  ٣. معادلة شهادة معتمدة من وزارة التعليم العالي الأردنية لخريجي الجامعات غير الأردنية وغير العربية.
  ٤. صورة مصدقة عن كشوف علامات الدراسة الجامعية في جميع السنوات.
  ٥. صورة عن صفحة صاحب العلاقة ، و صفحة صاحب دفتر العائلة ساري المفعول/ مصدقة من دائرة الأحوال المدنية، ومثبت عليهما الرقم الوطني.
  ٦. صورة مصدقة عن جواز السفر للطلبة غير الأردنيين.
  ٧. شهادة الولادة الصادرة عن دائرة الأحوال المدنية أو صورة مصدقة عنها من هذه الدائرة .
  ٨. صورة مصدقة عن دفتر خدمة العلم للطلبة الأردنيين الذكور المطلوبين للخدمة من مواليد ١٩٥٨ فما بعد ، أو شهادة إنهاء الخدمة لمن انهوا خدمة العلم ، أو شهادة الإعفاء للمعفيين من الخدمة .
  ٩. موافقة الجهات والمؤسسات التي تشترط حصول المتقدم على الموافقة المسبقة للالتحاق بالدراسة لمن يعملون في القوات المسلحة الأردنية أو الأمن العام بمن في ذلك العاملين في الجامعة الهاشمية.
  ١٠. موافقة وزارة التعليم العالي الأردنية للطلبة غير الأردنيين.
  ١١. إيصال بقيمة (١٥) خمسة عشر ديناراً من وحدة الشؤون المالية في الجامعة الهاشمية ( رسم طلب التحاق).
  ١٢. ثلاث صور شخصية حديثة قياس (٦×٤).

ثانياً: تم قبول الطالب في برنامج ..... وأعطى الرقم الجامعي :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التاريخ: / / ٢٠٠

المسجل : .....

التوقيع : .....

المدقق : .....

التوقيع : .....

التاريخ: / / ٢٠٠